

**E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

DESDE: 10 DE AGOSTO HASTA EL 21 DE AGOSTO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “En familia aprendemos nuestros derechos”.

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
<p>Capacidades generales:</p> <p>Comunicación</p> <p>Trabajo con otros</p> <p>Capacidades específicas:</p> <p>Escuchar, comprender, y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos u opiniones</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Comunicativa y Artística.</p>	<p>Identidad</p> <p>Artes Visuales.</p> <p>Educación Musical.</p>	<p>Reconocimiento y expresión de sentimientos.</p> <p>Apreciación y contextualización.</p> <p>De producción.</p>	<p>Identificación y opinión de sus derechos, expresión de pensamientos, emociones y sentimientos mediante lenguaje verbal y no verbal (juegos, dibujos, pintura).</p> <p>Utilización de la lectura de imágenes, dibujo, color, collage.</p> <p>Textura Musical: Agrupamientos vocales: solista – conjunto.</p> <p>Forma: partes de una obra (estrofa - estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical.</p> <p>Género: Rondas infantiles.</p>

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

**JUEGO:** Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.  
**Estrategias de Enseñanza:** Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos,

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1:** Inicio: La familia preparará un espacio para ver junto al alumno, un video infantil sobre los derechos del niño, “zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños” (este será enviado por la docente vía WhatsApp).

**Desarrollo:** Al finalizar el video conversarán sobre qué es un derecho, para qué sirven y la importancia de que se respeten.

Recordarán los nombrados en el video y un integrante los escribirá en un papel (el derecho a la educación, a la salud, a tener un nombre, a jugar, etc.), haciendo hincapié en lo importante que son para que ellos sean felices. Luego hablarán sobre el derecho a tener un nombre, un integrante de la familia se encargará de escribir en diferentes hojas de papel el nombre de todos y lo decorarán con material que tengan en casa.

**Cierre:** Para finalizar pegarán los nombres con cinta adhesiva en el respaldo de las sillas y cada vez que se sienten el niño deberá buscar la silla con su nombre (la familia cambiará de lugar el nombre, así pueda ir identificándolo).

**ACTIVIDAD N°2: (ARTES VISUALES):** Inicio: La docente les brindará por vía WhatsApp una imagen del artista Brasileño Iván Cruz llamada " Burbujas de jabón".  
<https://br.pinterest.com/pin/616641373969863101/>

Observarán los chicos junto a un familiar, ¿Que tienen los chicos en la boca?, ¿Tiene algo en sus manos?, ¿Han jugado alguna vez con burbujas de jabón?

**Desarrollo:** En un vaso o recipiente chico colocarán un poco de agua y detergente, y si tienen también le pueden poner un poco de témpera para darle color al agua, luego con una bombilla mezclarán bien y soplarán hasta que salgan burbujas del detergente. Siempre con la supervisión de un familiar, también soplarán y harán que las burbujas vuelen por el aire como habían observado en la pintura del artista.

**Cierre:** Mamá o algún familiar le sacarán fotos cuando estén realizando el juego y se las enviarán a la docente. Se espera que disfruten y compartan en familia la experiencia, sigan cuidándose y que pronto nos volvamos a reencontrar en el jardín.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N°3: Inicio: La familia conversará con el niño/a sobre el hábito de lavarse las manos, por qué debieron quedarse en la casa y al salir usar tapabocas (porque debían cuidar su salud, es decir para no enfermarse) y también hablarán sobre cuando se enferman a dónde van, quién los lleva y la importancia de respetar el derecho a la salud que tienen ellos como niños. (Ir al médico, vacunarse, no ingerir medicamentos sin autorización, hábitos de higiene, evitar accidentes).

Desarrollo: Con ayuda de la familia en una hoja dibujarán su rostro con tapabocas y lo decorarán como más lo prefieran. Al terminar se sacarán una foto usando su tapabocas, con el dibujo en la mano y la enviarán a la docente quien realizará un video sobre el tema.

La mamá escribirá en la hoja “Tengo derecho a la salud”.

Cierre: Se sentarán a descansar y conversarán sobre lo realizado durante este periodo de pandemia para cuidar su salud.

ACTIVIDAD N°4: (Educación Musical) “Un lugar para jugar” Inicio: Escucharán y mirarán el video de la canción “La calle del gato que pesca” de María Elena Walsh. Link: <https://youtu.be/3tKihMDbvng>. (Será enviado por el grupo de WhatsApp). ¿Te gustó?

Desarrollo: Ahora volverán a escuchar prestando atención a las voces que suenan. Aplaudir siguiendo el ritmo de la canción cada vez que se escuche la voz de mujer que está cantando. Cuando se escuche muchas voces cantando juntas, balancear el cuerpo de un lado a otro sin aplaudir. El estribillo de la canción aparece cada vez que se escucha varias voces cantando juntas. Dice: “Lo ves o no lo ves, al gato que pes. Allí, allí. Sentado en su ventaní. ¿te animas a cantar?

Cierre: Finalmente mientras suena la canción realizarán palmas y cantar cada vez que aparece el estribillo.

### ACTIVIDAD N°5: (ARTES VISUALES)

Inicio: Observarán una imagen de una obra del artista Milo Lockett que les brindará la seño por WhatsApp. <https://ar.pinterest.com/pin/415316396871119206/> En ella los chicos podrán ver junto a un familiar ¿Quiénes están en la obra? ¿Tiene muchos colores? ¿Es una pintura divertida o aburrida? ¿Aparecen palabras escritas en la pintura?.

Desarrollo: En una hoja se dibujarán los chicos con un familiar, lo pintarán con lo que tengan en casa, también le pueden colocar lana, recortes de tela, lo que tengan en casa, y con la ayuda de un familiar le escribirán en el dibujo frases sobre los derechos que tienen los chicos.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: Alrededor de la hoja, los chicos le pegarán papelitos recortados con sus dedos, realizándole un marco al trabajo que realizaron, para luego llevarlo al jardín cuando volvamos. A seguir cuidándonos desde casa. Les mando un beso grande.

ACTIVIDAD N°6: Inicio: Mamá les contará a sus hijos uno de los derechos más importantes que tienen los niños: "Derecho a una Familia".

Un integrante de la familia, contará a sus hijos cómo fue se fue constituyendo su familia. Luego invitarán a sus hijos a que observen a su alrededor y preguntara: ¿Quiénes viven en sus casas?, ¿Cómo está compuesta la familia?

Desarrollo: Posteriormente invitarán a la familia a sentarse todos alrededor de la mesa y escuchar un cuento: “Clara tiene una Familia Grande” (este será enviado por la docente vía WhatsApp).

Luego de escuchar el cuento realizarán un dibujo con todos los integrantes de la familia. Cierre: Observarán en familia el dibujo realizado.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Mamá recordará a su hijo lo realizado en la actividad anterior de cómo está conformada la familia y comentará la nueva actividad, donde los niños/as tendrán que buscar una foto familiar.

Desarrollo: Luego de seleccionar una foto, la colocarán en una hoja de color o la que tengan en casa para realizar un collage en familia.

Cierre: Una vez terminado el dibujo, le sacarán una foto y la subirán al grupo de cada salita, para observar todos juntos como está integrada cada familia.

ACTIVIDAD N°8: Inicio: Junto a la familia observarán una imagen (enviada por su docente) de otro derecho importante: “Derecho a jugar, los niños aprenden jugando”.

Desarrollo: Luego buscarán en casa lo que tengan a mano, para realizar un disfraz y poder caracterizarse de lo que más les guste (nariz de payaso, capas de súper héroes, lentes, gorras, maracas, etc.) realizarán un cartel del derecho que más les guste, un familiar saca foto y mandara al grupo.

Cierre: Junto a la familia colocarán el cartel del derecho que realizamos para adornar la puerta de casas.

ACTIVIDAD N°9: Inicio: La familia leerá al niño/a la poesía “¿Quién le puso el nombre a la luna?” de Mirta Goldberg (será enviada por la docente en formato video y escrita, vía WhatsApp).

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Conversarán sobre quien le puso el nombre al niño/a y en una hoja armarán su nombre guiándose por el que decoraron en la actividad anterior, (mamá recortará las letras en diarios y revistas) al terminar se dibujarán en la misma hoja. Para terminar ese trabajo la familia escribirá en el dorso de la hoja porque le pusieron ese nombre a su niño/a y colocarán “Tengo derecho a tener un nombre”

Cierre: Para finalizar se sentarán y volverán a observar el video de la poesía, relajándose cerrando los ojos.

ACTIVIDAD N°10: (Educación Musical) Inicio: Escucharán la canción “Estamos invitados a tomar el té “enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/ZbsmjUeD2ek>, estirarán nuestros brazos, uno a la vez haciendo una casita por arriba de nuestra cabeza, llenando la pancita de aire y soltando cada vez que bajen los brazos así tres veces. Prepararán las orejitas como si fueran antenitas para escuchar la siguiente canción “Señora lluvia “enviada por WhatsApp link: <https://youtu.be/L4tLj1vn3X0>. ¿Quién canta la canción? Una mujer o un hombre. ¿Es un adulto o un niño? Desarrollo: Volverán a escuchar y prestarán atención cada vez que escuchen los sonidos: chin chin, pum pum, pom pón, clinc clinc. Probarán realizarlos en el momento en que aparecen. Ahora escucharán nuevamente y en los soniditos acompañando la voz con las palmas. Donde aparecen los soniditos, es el ESTRIBILLO.

Cierre: Colocarán nuevamente la canción. Hacer palmas cada vez que no se escuche la voz y suenen los instrumentos solitos. ¿Podrás cantar el estribillo cuando aparece, realizando los golpes de palmas en los soniditos? Probar hacerlo con los pies en el suelo, con palmas golpeando la mesa o lo que vos quieras.

ACTIVIDAD N°11: Inicio: Se prepararán en familia para realizar una ronda y llevarán a cabo el siguiente juego: “Arroz con Leche”. Desarrollo: Luego se agarrarán las manos para jugar, entre todos los integrantes de la familia.

Cierre: Comentarán la importancia del juego y lo hermoso que es compartir momentos y tiempo de calidad en familia.

ACTIVIDAD N°12: Inicio: En familia dialogarán acerca de los alimentos saludables que deben consumir los niños y escucharán la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg&list=PLrGHuzvjj2avVz0TMNkvCeWebP-N-3Mmbo> con el siguiente título: “Mezcla tu Sabor 🎵 Plim Plim 🎵 Canciones Infantiles.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Buscarán en familia una deliciosa receta casera y saludable para realizar con el niño/a ¡manos a la obra!

Cierre: Escucharán la canción de Arnoldo el cocinero: LA TARANTELA DE ARNOLDO - JUNIOR EXPRESS en YouTube a través del siguiente link : [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_toNKLtHYy&list=RDI\\_toNKLtHYy&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=l_toNKLtHYy&list=RDI_toNKLtHYy&start_radio=1)

Para generar un ambiente acorde a lo propuesto, tomarán una foto de lo realizado y se lo enviarán a su docente.

### **ACTIVIDAD N°13**

Inicio: La familia conversará con el niño/a sobre los derechos trabajados en esta guía.

Desarrollo: En hojas o papel que tengan en casa el niño realizará dibujos y la familia escribirá una frase sobre los derechos del niño y su importancia, podrán pintar o decorar con el material que tengan en casa. Luego los colocarán con cinta en la puerta de casa y si salen a pasear o comprar pueden pegarlos en un kiosco, con autorización del dueño. También pueden colocarles el nombre del niño/a y del jardín.

Cierre: Para terminar, observarán un video enviado por las docentes para festejar el día del niño.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_zghXEBsUTmHHygg\\_21WqBQH5sCZYTRgcjm5C2RsYPA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1_zghXEBsUTmHHygg_21WqBQH5sCZYTRgcjm5C2RsYPA/edit)

¡Queridos pequeños!: Creemos en ustedes y en su familia que nos viene apoyando y trabajando hombro a hombro. Sigamos adelante cuenten con nuestro apoyo siempre. ¡Los queremos mucho y esta demás decirles que los extrañamos!!!

Seño Vani, Seño Moni y Seño Yoli.”

Directora: Nancy Mabel Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola Carrizo Tejada.