

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Prof. de Educación Física: Mariela Bolart.

Prof. de Educación Plástica: María Paula Flores.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

### Área Integrada

Título: "PARA UN MUNDO MEJOR, APRENDO A CUIDARLO CON AMOR".

Dimensión Natural y Sociocultural.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Dimensión: Formación Personal y Social.

### Contenidos:

Valoración, respeto y cuidado del medio ambiente.

Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa (conversación).

Producción de textos a través del dictado al adulto responsable.

Iniciación en la escritura: Escritura de palabras significativas.

Lectura exploratoria de textos y palabras.

Literatura: Cuentos.

Autonomía y Convivencia.

Juego: Juego con reglas.

Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos.

Exploración y reconocimiento del punto y la línea como elementos plásticos.

Juegos sensoriales. Interpretación de consignas.

Canto individual y grupal.

Ritmo y métrica: Elementos del ritmo: Pulsación regular y acentuación regular.

Capacidades:

Comunicación Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas

Valorar el medio ambiente y la importancia de la conservación y cuidado del mismo

Plantear acciones para el cuidado y preservación del medio ambiente

Guía Pedagógica N° 13

Semana del 22/9 al 2 /10 de 2020

Propuesta de actividades del día 1

Ámbito: Autonomía

a)- Familia, seguir reforzando hábitos, ayudar diariamente con las actividades de orden: arreglar su cama de la manera que ellos puedan, doblar su ropa, ordenar sus juguetes, etc.

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

b)- Observar el video: Buena Banda: Amigos del ambiente - Canal Pakapaka (ver anexo), una vez concluido el mismo se realizar preguntas: ¿Que será el ambiente?, ¿Qué será lo que no hacemos para cuidarla?, ¿Qué podemos hacer para cuidarla? Etc. Realizar carteles que contengan referencias al cuidado del medio ambiente, observados en el video. Repartir hojas, marcadores, lápices de colores etc. una vez terminados, colocarlos en las puertas de los hogares. Reflexionar sobre lo trabajado.

Propuesta de actividades del día 2

Ámbito: Juego

a)- A Jugar al Lobo, destinar el patio de casa. Realizar una ronda, definir quién será “Lobo”, se canta el: “Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está, ¿Lobo estás?, ¿sí o no? Continuar hasta que todos los integrantes del grupo hayan participado. Disponer un momento para volver a la calma.

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

b) Observar el video: Buena Banda: La basura a la basura. (Ver anexo). Conversar acerca de su contenido: ¿Dónde tiramos la basura?, ¿Podemos tirarla en lugares públicos?, ¿Separan la basura en su casa? ¿Que hicieron los chicos? Seguidamente decorar dos recipientes, con diferentes elementos; papeles de colores, témperas, plasticola etc. para separar lo orgánico / inorgánico para utilizar habitualmente en el hogar. Reflexionar acerca de lo trabajado.

Propuesta de actividades día 3

Ámbito: Literatura

a)- Acompañar al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, para escuchar la lectura del Cuento: La ola de calor. (Vía WhatsApp). Destinar un momento para la relajación.

Ámbito: Ambiente Natural

b)- Observar el video: Cuidado del agua (ver anexo) Una vez finalizado el mismo, realizar preguntas: ¿Por qué es tan importante el agua?, ¿Qué podemos hacer para cuidarla?, el adulto responsable de la actividad debe anotar los consejos para cuidar el agua dictados por el niño. Seguidamente graficar acciones para cuidar el agua, entregar marcadores, hojas y crayones. Exponer los trabajos individuales en forma grupal a través de fotografías.

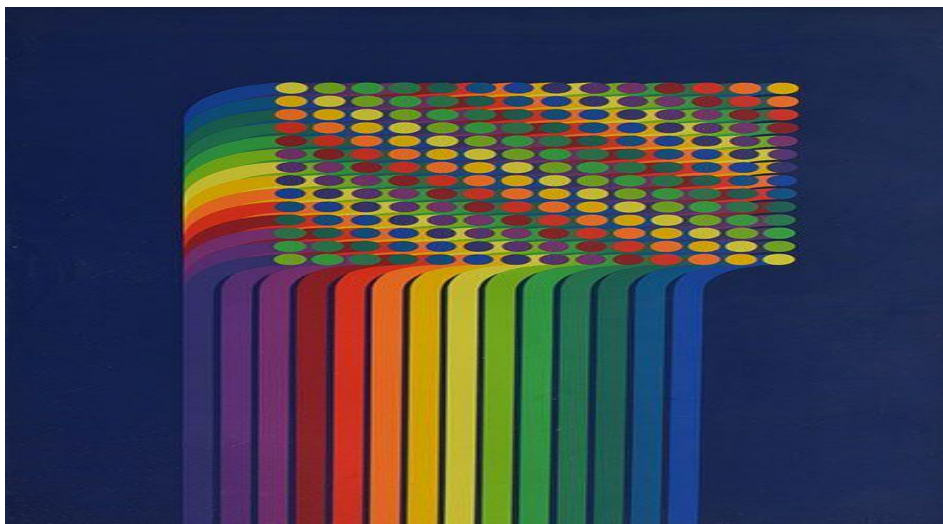
Propuesta de actividad día 4

Ámbito: Literatura

a)- Acompañar al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, para escuchar la lectura del Cuento: El niño del no y el agua (Vía WhatsApp). Una vez finalizada la actividad, destinar un momento para la relajación.

Ámbito Artes Visuales Plástica.

b)- Para realizar esta actividad vas a observar la obra de Julio Le Par, titulada como "Volumen Virtual". A continuación, con tus palabras vas a describir que podés observar en la composición y que clase de figuras podés reconocer.



Luego, vas a buscar los siguientes materiales: témpera de diferentes colores, una hoja blanca y pincel. ¡Ahora sí! Para arrancar con tu trabajo, vas a imitar la obra anteriormente observada, dejando crecer tu imaginación para así, dar a tu obra un sello personal. Una vez dibujada tu composición, le vas a dar color a la misma, utilizando diferentes témperas.

Para finalizar, vas a observar tu obra de arte y con la ayuda de algún mayor vas a diferenciar que formas fundamentales tiene tu dibujo, para comprender así, que el punto y la línea son los elementos fundamentales que conforman cualquier tipo de composición.

#### Propuesta de actividades para el día 5

##### Ámbito: Independencia

a)- Invitar a los niños a desayunar o merendar como lo hacíamos en el jardín, colocar él solito en la mesa mantel, vaso, plato, etc. Una vez terminado el desayuno o merienda guardar cada una de las cosas en su lugar.

##### b)- Ámbito Educación Física: Los Girasoles

Antes de comenzar a jugar buscar un objeto para hacer ruido puede ser un despertador, una campana, o palitos de madera. También un pañuelo para tapar los ojos, acompañar un adulto a jugar y guiar, él será el sol y tú el girasol. Debes seguir la dirección de sonido. Te colocarás sentado en el piso con los ojos tapados e ir girando en dirección al sonido emitido por el adulto, que irá cambiando de lugar. Para finalizar camina alrededor del lugar de juego inhalar y exhalar 5 veces. Descansar.

#### Propuesta de actividades para el día 6

##### Ámbito: Autonomía

a)- Durante la actividad del almuerzo colaborar con la disposición de los utensilios para ello se le pregunta: ¿Qué necesitamos para poder almorzar?, ¿Cuántos somos?, Vamos a contar y buscar los elementos, uno para cada uno de la familia. Así con la ayuda de un adulto contar los elementos necesarios para disponer la mesa para la hora del almuerzo.

Ámbito: Artes Visuales Plástica

b)- Para comenzar tener en cuenta que el PUNTO, es el elemento más importante de las Artes Visuales, ya que por él comienza todo tipo de composición. La LÍNEA, es el segundo elemento más importante en el mundo de las Artes Plásticas, ya que surge a través del punto y es la continuación del mismo. Luego vas a observar la obra de Vasili Kandinsky, titulada como “Composición VIII”. Observar que, en ella hay diferentes tipos de puntos y líneas, de diferentes tamaños, colores y formas.

Para comenzar con tu trabajo, vas a buscar los siguientes elementos: lana, algodón, botones o elementos de la naturaleza como ramitas, etc. Con todos estos elementos vas a crear una composición similar a la de Kandinsky, usando más que nada tu imaginación, dibujar y luego pegar los elementos sobre la superficie que más desees, puede ser una hoja o un pedazo de cartón.

Finalmente vas a tener una obra de arte personal y con ella vas a describir que es lo más importante en tu dibujo. ¡No hay que ser un experto, para ser un gran artista!



Propuesta de actividades para el día 7

Ámbito: Juego

a)- Jugar en familia al ta-te-ti: Para ello vamos a usar un cartón de huevos que tenga 9 espacios en forma de cuadrado y tres tapas de plástico para cada equipo distinto color. Comienza un integrante colocando la tapa en uno de los espacios, luego continuar hasta

formar el tatetí o no. Cada ganador debe anotar los puntos, el que logre 5 puntos primero será el ganador.

Ámbito: Educación Física

b)- Antes de comenzar a jugar un adulto buscará objetos como (ramitas, semillas, hojas, piedritas, entre otras cosas que puedas tener en tu casa o en la naturaleza). El adulto esconderá 5 elementos en diferentes lugares de tu casa o patio, y te dará consignas para que tú las encuentres. A continuación, separará cinco elementos que tú adivinarás de qué objeto se trata con los ojos vendados, mediante el tacto o el olfato. ¡Así que presta mucha atención a su forma para adivinar que objeto es!

Para finalizar, siéntate, estira tus piernas hacia adelante y trata de tocar la punta de tus pies con tus manos. Inhalo y exhalo 5 veces.

Propuesta de actividades para el día 8

Ámbito: Juego

a)- Jugar con adivinanzas, el juego consiste en escribir o copiar en hojas adivinanzas y luego “esconderlas” en distintos sitios de la casa. Dividir a la familia en dos grupos, debiendo encontrar cada equipo la mayor cantidad de adivinanzas posibles. Leer en voz alta, así puede ser descifrada por la familia.

Ámbito Música

b)- Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca), Relajando el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos. Escuchar la canción “reducir, reciclar y reutilizar” prestando atención en la letra y con la ayuda de un adulto, reflexionar sobre el significado e importancia de estas palabras que se mencionan en la canción. Escuchar la canción varias veces para memorizar la letra y tener una mejor comprensión de la misma.

Propuesta de actividad día 9

Ámbito: Independencia

a)- Proponer a los niños vestirse solitos, para ello preparar la ropa, colocarla a un costado de la cama, sobre una silla. Decir que hoy se vestirán solitos, para ello mostrar una por una las prendas de vestir, nombrar e indagar sobre el lugar donde deben ser colocadas. Alentar a vestirse por sí mismo nuevamente.

Ámbito Música

b)- Calentar el cuerpo, estirar los brazos hacia arriba y abrir las piernas y relajar al bajar, (hacerlo tres o cuatro veces) para poder mover el cuerpo con esta canción. Ver el video de la canción “el baile del reciclaje” enfocar en el contenido de la letra. Reflexionar en la importancia de reciclar, con un adulto. Ver el video varias veces tratando de aprender los pasos presentando en la canción. Respetar el tiempo y espacio de cada paso, bailar imitando esta coreografía.

Anexo:

<https://YouTube/rzZ4Sa9tM-0>: Amigos del ambiente: Buena Banda /Paka

<https://youtu.be/WjHE5wbpTz4>: La basura a la Basura – Buena Banda: Paka Paka

<https://www.youtube.com/watch?v=b8X1Gnr0b68> : Cuidado del agua

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=c81K-8vQJoU&list=TLPMQTYwOTIwMjB7xyvxnUfAVQ&index=3>

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio