

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA  
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)  
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

### ***¡NOS DIVERTIMOS CON LOS MONSTRUOS!***

Trabajar desde casa con actividades lúdicas sobre la idea de los monstruos es una buena forma de ayudar a los niños a expresar sus sentimientos, canalizar sus miedos y superarlos, buscando el lado divertido a éstas situaciones. La idea del juego con monstruos parte de transformar a estos seres tan terribles en seres queribles y deseosos de tener amigos. Los miedos aparecen y desaparecen, a veces sin darnos cuenta de ello, y cambian a medida que el niño va creciendo.

#### CONTENIDOS:

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Turno de espera. Habla con adecuación al destinatario.	J U E G O
	Literatura	De Apreciación	Escucha y disfrute de textos literarios	
	Plástica	De Producción	Dibujo, collage. Colores primarios y secundarios.	
	Teatro	De Producción	Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles reales y fantásticos.	
Formación Personal y Social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo en el espacio y en el tiempo.	

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N° 1

Ver el siguiente video “Si yo fuera monstruo, cuento – en familia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BZnllKq9wml>

Dialogar sobre lo escuchado, haciendo hincapié en la noche, los sueños, el Cuco, los fantasmas y los monstruos: ¿A qué le tienes miedo? ¿Qué haces cuando tienes miedo? ¿Cómo haces para sacarte ese miedo de encima? ¿Qué son los monstruos? ¿Existen? ¿Si no existen porque hay gente que les teme?, etc.

Invitar al niño a armar en una hoja con diferentes materiales: revistas, diarios, afiches, cartulinas, botones, lanas, etc., un monstruo divertido y colocarle nombre y qué le gusta hacer.

Guardarlo para el regreso a clases.

➤ ACTIVIDAD N°2

Jugar con las siguientes imágenes. El adulto le irá diciendo que debe hacer al niño. La docente compartirá las imágenes individuales en el grupo de padres.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)



➤ ACTIVIDAD N°3

Realizar caretas de monstruos divertidos con cartón, cartulina y/o diferentes materiales para decorar con lo que tengan en casa. Jugamos a asustar: Dramatizaciones "monstruosas": ¿Quién pone la cara más monstruosa? ¿Cómo serán las voces de los monstruos? ¿Cómo lloran los monstruos? ¿Cómo se ríen?



➤ ACTIVIDAD N°4

CLASE DE ARTES VISUALES

Vemos el siguiente video de los colores secundarios:

<https://youtu.be/CH-7f-eWTZ4>

Luego realizaremos con la ayuda de los papás 6 o 12 cuadrados de 5x5 cm. El niño dibujará lo que él quiera y le guste.

Ejemplo: (una flor, entonces el niño dibujará una flor en dos cuadrados distintos y los pintará del mismo color, luego en otro dos cuadraditos dibujará otra cosa y así hasta completar todos los cuadrados recortados).

Luego el niño pintará los mismos dibujos de color naranja, los otros dos dibujos iguales color violeta y los otros dos colores verdes.

Una vez que termine los guardan para seguir la próxima clase.

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

## E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

Caminar o correr libre por todo el espacio según el sonido de las palmas (rápido o lento). Luego simular andar en auto, moto o cualquier medio de transporte que conozcan con utensilios de la casa (palo de escoba, tapas de tapers, aro, etc.), trabajar con los colores del semáforo: para el rojo detenerse, para el amarillo avanzar lento y para el verde avanzar un poco más rápido, repetir esta actividad mínimo dos o tres veces y agregar obstáculos en el piso para esquivar.

*Juego. "Carreras de autitos":* en un circuito correr carreras con el adulto responsable respetando los colores, primero rojo, luego amarillo y al final verde.

Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos. Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

### ➤ ACTIVIDAD N° 5

Realizar un muñeco de monstruo con caja de zapatos, tela, botellas, diario, etc. Donde pueda mover sus extremidades (brazos y piernas). Jugar con el monstruo, a las escondidas (tesoro escondido), hacerlo bailar moviendo las distintas partes del cuerpo. Guardarlo para el jardín.



### ➤ ACTIVIDAD N°6

Escuchar el cuento el "Monstruo de los colores":

[https://www.youtube.com/watch?v= NmMOKND8g](https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g)

¿Cuándo nos sentimos felices? ¿Cuándo tristes? ¿Y enojados? Realizar gestualmente las emociones.

### ➤ ACTIVIDAD N°7

Realizar en una hoja, tres siluetas de monstruos con la ayuda del adulto. El niño debe pintar cada uno con un color primario (amarillo, rojo y azul). Preguntar: ¿Recuerdan el color del monstruo de la alegría? ¿El de la tristeza y furia?

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

El adulto dibujará en otras hojas partes de la cara expresando las emociones antes dichas. Para que el alumno en forma de correspondencia las pegue en el monstruo que corresponde.

Ejemplos:



➤ ACTIVIDAD N°8:

Realizar tarjetones del cuento del monstruo de los colores y pegarlas en un cubo de cartón.



Juego: Tirar el dado y realizar el gesto de la emoción que indica. Pueden jugar con los hermanos y adultos.

Realizar preguntas a los niños que ellos puedan responder con el cubo, según la emoción que corresponda:

¿Si te duele la panza, cómo te sentirías?

¿Si se te pierde un juguete o tu mascota, cómo te sentirías?

¿Si alguien te rompe tu juguete favorito, cómo te sentirías?

¿Te gusta que te abracen, qué sentís? ¿Y cuándo te regalan algo?

¿Cuándo vas al doctor, te gusta ir? ¿Por qué?

Realizar preguntas de acuerdo a las respuestas. La consigna, es que los niños sepan identificar de a poco sus emociones.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°9

CLASE DE ARTES VISUALES

Haremos un repaso sobre cuáles son los colores secundarios

¿Se acuerdan cuáles eran los colores secundarios?

¿Los nombremos y contemos cuántos son los colores secundarios?

Con los cuadrados dibujados y pintados con los colores secundarios jugaremos al “Juego De La Memoria”.

Con ayuda de los papás colocar todos los cuadrados boca abajo y mezclados para que el niño no vea el color ni dibujo.

Luego le pedirán al niño que primero den vuelta un cuadrado se fije bien el dibujo y color y ahora tiene que dar vuelta otro cuadrado en donde esté el mismo dibujo y color, si da vuelta una que no es, se vuelven a colocar los cuadrados boca abajo y repetir hasta que coincidan los colores y el dibujo.

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Simular desplazamientos de animales que nombrará el adulto responsable, animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) libres por todo el espacio. Preguntar ¿cómo camina la tortuga lento o rápido? Y dar una vuelta simulando el ritmo de la tortuga, ¿cómo camina el caballo lento o rápido? dar una vuelta simulando el ritmo del caballo, así con varios animales.

*Juego.* “¿Quién le tiene miedo al oso?: deberá preguntar ¿quién le tiene miedo al oso? Y el niño deberá contestar “nadieeee” para que el oso salga a pillarlo. Luego invertir roles. Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos. Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

➤ ACTIVIDAD N°10

El día 28 de Mayo se conmemora el día de los Jardines de Infantes y Maestras Jardineras. Es por eso, que desde casa nos divertimos en familia bailando la canción “El monstruo de la Laguna”. Caracterizarse adultos, niños, hermanos de monstruos divertidos, con caretas, pintados, ropa, vinchas, etc., y bailar al compás de la música. Grabar un video y enviarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>

**“LO MÁS REVOLUCIONARIO HOY EN DÍA, ES NO PERDER LA ALEGRÍA”**

**DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO**

---

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)