

Guía Pedagógica N°7

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro  
Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio.

Título: “**Mi querido San Juan**”

Áreas Integradas

Contenidos:

✚ Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias tradición oral: Leyenda. Sustantivos Propios, Sustantivos comunes, adjetivos y verbos.

✚ Ciencias Sociales: “Efeméride 13 de Junio “Fundación de San Juan”. Posición geográfica de San Juan. División Política.

✚ Matemática: Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas.

✚ Ciencias Naturales: Recursos naturales: renovables y no renovables.

✚ Música: Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. Marchas: “Mi Bandera”. Ritmo: ritmo, pulso y acento. ESTILOS: música folklórica, popular. Ejecución Instrumental de objetos sonoros.

✚ Educación Tecnológica: experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica, se utilizan herramientas y procedimientos semejantes.

✚ Educación Agropecuaria: Siembra

✚ Educación Física: Pase de arriba- recepción con dos manos. Coordinación óculo manual, espacio total y parcial de trabajo.

Actividades

**Día 1: Lengua – Ciencias Sociales**

1-Leer y copiar el siguiente texto.

**Fundación de San Juan**

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de la fundación de San Juan a orillas del río. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban al Capitán Juan Jufre y algunos aborígenes. La ciudad se bautizó con el nombre de San Juan de la Frontera en honor al patrono San Juan Bautista. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufre ubicada en Concepción.

**Área: Educación Tecnológica:**

Confeccionamos un listado con nombres de hierbas aromáticas que conozcamos y típicas de Zonda.

**Día 2: Ciencias Sociales – Lengua**

1- Completar el siguiente cuadro con la información del texto Fundación de San Juan.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN	
¿Quién fundó San Juan?	
¿Cuándo se fundó San Juan?	
¿Qué nombre le colocaron?	
¿Por qué le colocaron San Juan de la Frontera?	
¿Quiénes habitaban en ese momento San Juan?	
¿Dónde se encuentra el monumento del Fundador?	

**Día 3: Lengua**

1- Leer y copiar la siguiente leyenda

**PISMANTA, LÁGRIMAS DE UN CACIQUE**

Se cuenta que Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada al Valle de Tulum de los conquistadores. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o simplemente mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día los dioses le anunciaron lo que ocurriría en ésta su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Una y otra vez se enfrentó a los soldados y perdió tropas y amigos.

Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra, sino que también lograron conquistar algunos de los suyos. Para no seguir siendo humillado, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. Allí, en una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen, los antiguos del lugar, que luego de unos días se escuchó un fuerte temblor acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la cueva y por ella comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Narran algunos, que esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra (la Pachamama) que protegió por ser defensor de su raza.

¡Para tener en cuenta!

Una leyenda es un cuento que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.

Por lo general esos cuentos incluyen la transformación de una persona en un elemento de la naturaleza. Muchas de las leyendas provienen de los pueblos originarios y describen sus costumbres, creencias y paisajes.

1- Lee nuevamente la leyenda y responder las siguientes preguntas en el cuaderno.

¿Cómo se llamaba el Cacique? ¿Cómo era él?

¿Contra quién luchó Pismanta? ¿Ganó o perdió?

¿Qué hizo Pismanta con su familia para no sufrir más?

¿Dónde se encontraba la cueva?

¿Qué paso luego del temblor?

¿Conoces un lugar en la Provincia de San Juan llamado Pismanta? ¿En qué departamento se encuentra Pismanta?

### Área: Educación Agropecuaria

1-Leer el siguiente texto

Los españoles introdujeron en América, herramientas como el arado, azadones, palas, tenazas y molinos, como también animales de tiro: el caballo, la vaca, cabra, mula, oveja, el cerdo y aves de corral como la gallina y el pato. Entre las plantas están los cereales: como el trigo, arroz, cebada y centeno o las hortalizas, verdura y legumbres, como la zanahoria, rábano, lechuga, col, cebolla y ajo. Entre los árboles frutales está el higo, la vid (uva), el nogal, durazno, olivo, la manzana, la pera, el limón, la naranja, la caña de azúcar y plantas para producir textiles como el lino, algodón, el cáñamo. El maíz que es un producto local se volvió el primer producto comercial

2- ¿Qué herramientas de cultivo se usaban en Europa que los españoles trajeron a América?

3-Menciona tres animales que fueron traídos por los españoles.

4-De las plantas que fueron introducidas en América, menciona tres ejemplos de cada una de la siguiente forma.

- a) cereales.
- b) hortalizas, verduras y legumbres.
- c) árboles frutales.
- d) plantas para producir textiles.

**Día 4: Matemática**

- 1- Resolver: La fundación de San Juan fue en el año 1562. ¿Cuántos años han pasado hasta la actualidad, año 2020? ¿Qué operación utilizaste?
- 2- Escribe en letras como se lee 1562, 2020 y 458.

**Área: Educación Musical**

- Escucha la canción “Mi Bandera” (Se adjunta audio por whatsapp).
- Menciona los instrumentos que escuchas en la misma.
- Marca, con palmas, el tiempo de la canción.

**Día 5:****Área: Educación Física - Vóley sentado:**

Materiales: soga ,2 sillas, pelota o globo.

Dividir la cancha en dos con una soga, todos los que juegan deben estar sentados. El juego consiste en hacer hasta 3 pases antes de que cruce la soga que hace de red. El primer equipo que llegue a 10 gana-

**Día 6: Lengua**

- 1- Extraer de la leyenda 2 sustantivos propios, 4 sustantivos comunes, 2 adjetivos y 2 verbos.
- 2- Marcar los párrafos de la leyenda.

**Área: Educación Tecnológica.**

- 1-Observo las imágenes, referidas al proceso de secado de hierbas aromáticas.



- 2-Redacto lo observado.

**Día 7: Ciencias Sociales**

- 1- Leer y copiar la siguiente información

San Juan es una de las 23 provincias de la República Argentina. Su capital y ciudad más poblada San Juan. Está ubicada en el noroeste de la región de Cuyo y más exactamente el Cuyo, al oeste del país, limitando al noreste con La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la divisoria de agua de la cordillera de los Andes.

- 2- Dibujar la República Argentina para ubicar la Provincia de San Juan y las Provincias limítrofes.

**Día 8: Ciencias Naturales**

1- Leer y copiar en el cuaderno la siguiente información

**Recursos naturales**

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. Estos recursos pueden ser aprovechados por el ser humano en su estado natural.

Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser:

**Recursos renovables:** no se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelven a su estado original. Por ejemplo: el agua de río se repone cada vez que llueve o cuando se derrite la nieve de las cimas de las montañas. Aunque estos recursos sean utilizados por todos nosotros, debemos tener cuidado de no abusar de su capacidad de regeneración.

**Recursos no renovables:** son aquellos que se agotan a medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas.

**Área: Educación Agropecuaria**

- 1) ¿De las herramientas que se usaban en aquella época, haz trabajado con alguna?
- 2) ¿De las plantas que trajeron los españoles, en la actualidad hay sembradas en Zonda? Nómbralas.
- 3) En aquella época se hacían pastelitos de dulce de membrillo y empanadas para vender. Con la ayuda de mamá elabora unos sabrosos pastelitos. ¿Qué ingredientes necesitas para realizarlos? Escribe la receta y dibuja los pasos.

**Día 9: Ciencias Naturales**

1- Conversar en casa sobre el tema Recursos Naturales y responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué recursos naturales existen en la Provincia de San Juan?

2- Clasificar los recursos naturales de la Provincia de San Juan en: recursos renovables y recursos no renovables.

**Área: Educación Musical**

-Observa el video "Cazadores de Sonidos en San Juan". (Se adjunta video por whatsapp)

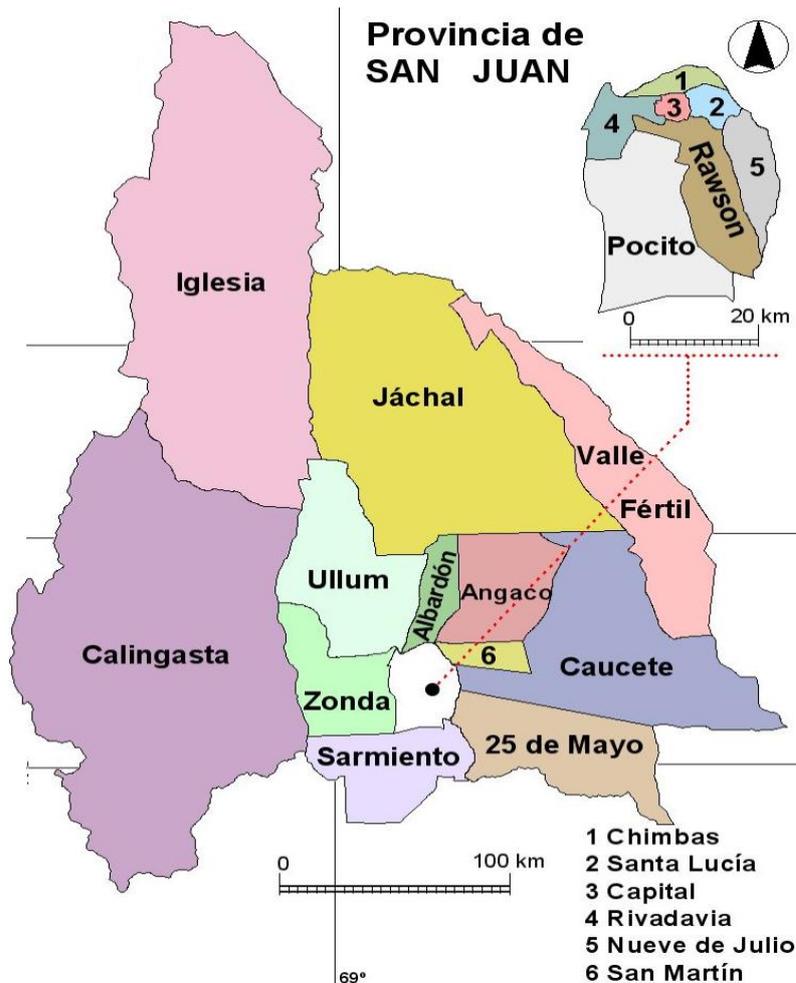
-Responde: ¿Qué sonidos graban los chicos?

¿De qué música folclórica típica de San Juan hablan?

¿Qué lugares visitan de nuestra provincia?

**Día 10: Ciencias Sociales**

1- Observa el mapa de la Provincia de San Juan



2- Escribe en el cuaderno todos los departamentos que componen la Provincia de San Juan.

**Área: Educación Física - Fútbol tenis:**

Materiales: sogas para dividir la cancha en dos y pelota de fútbol o alguna que pique.

Desarrollo: pueden jugar dos o más, y consiste en que la pelota debe pasar la soga que se encuentra a 50 cm aproximadamente del piso, cada jugador puede pegar una vez y pasar la pelota con pique previo. Gana el que 1ro llega a 10.

**Equipo de Conducción: Fernández, Clarita**  
**Casú, Mónica**

¡SUERTE CON TU TAREA!!