

Programa Nacional de Formación Permanente
“Nuestra Escuela”

Año 2016

1º Jornada Institucional - 1º cohorte

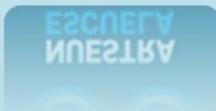
Orientaciones de trabajo para escuelas de educación primaria para adultos y Educación en contexto de encierro y hospitalaria

Algunos desarrollos al interior del recorrido del PNF estuvieron orientados a: interrogar y problematizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se gestan en la instituciones, considerar su articulación con el proyecto curricular institucional, identificar prácticas de enseñanza que requieren ser revisadas, identificar los supuestos de las acciones y decisiones vinculadas a las prácticas de enseñanza, reflexionar y problematizar los contenidos de la enseñanza y las distintas situaciones que se configuran en el aula para vehicular su aprendizaje.

Considerando los requerimientos jurisdiccionales realizados a los programas educativos nacionales respecto de la articulación de los lineamientos pedagógicos aplicados en el marco del enfoque de capacidades y competencias, y en virtud de atender al fortalecimiento de la calidad educativa en todas las escuelas de la provincia, nos proponemos en esta nueva instancia, “superar el compromiso de enseñar a pensar, por el compromiso de enseñar a pensar para saber hacer” (Aguerrondo, Inés 2009).

Desde esta perspectiva los propósitos a alcanzar son los siguientes:

- Indagar acerca de nociones existentes en torno a los conceptos de capacidades y competencia, desde la perspectiva del pensamiento complejo.
- Identificar y establecer las diferencias entre capacidades y competencias, intentando reconocer las capacidades básicas para promover su desarrollo en el ámbito educativo.



- Analizar los proyectos educativos y curriculares institucionales y su pertinencia en relación al enfoque propuesto.

- Pensar y proponer condiciones posibles de desarrollo curricular desde la perspectiva citada previamente.

Finalmente, sin distinguir las trayectorias recorridas por los agrupamientos de cada cohorte, es necesario considerar que el tratamiento de los contenidos a abordar, debe ser atendido de igual manera por todas las instituciones de la provincia, puesto que se trata de una introducción conceptual a una nueva perspectiva pedagógica en concordancia con los lineamientos político – educativos del Ministerio de Educación de la Nación, como así también los de la jurisdicción.

Actividades:

1. En pequeños grupos realizar una lectura del material bibliográfico propuesto. Se sugiere que se aborden la mayor cantidad de textos en diferentes grupos de trabajo. Una vez realizada la lectura, proponer definiciones colectivas, fruto del dialogo, acerca de las capacidades y competencias.

2. Teniendo en cuenta la modalidad y en función del enfoque propuesto ¿Qué competencias básicas considera deben priorizarse? ¿Por qué? ¿Con qué estrategias didácticas se puede promover su desarrollo? Fundamente tratando siempre de aplicar a casos contextuales de su escuela y modalidad.

- 3- ¿Cómo implementarían la adecuación de algunos elementos del proyecto institucional acorde al enfoque de capacidades y competencias? (Para el desarrollo de esta actividad se sugiere analizar los ejemplos para las distintas áreas, incluidos entre los recursos).



4- Socializar en plenario los procesos de construcción, reelaboración y/o reformulación de las definiciones que se produjeron al interior de cada grupo, aportando argumentaciones, posiciones y/o información en torno al enfoque propuesto y sus posibilidades de implementación didáctico - curricular.

5- Registrar en la bitácora institucional lo acontecido en la jornada incluyendo los momentos de trabajo grupal.

Bibliografía sugerida:

Aguerrondo, Inés (2009). “Conocimiento complejo y competencias educativas”. UNESCO. Suiza.

Sergio Tobón (2006) ASPECTOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS. Talca: Proyecto Mesesup.

Nussbaum, Martha (2012). “Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano”. Paidós. Barcelona. pp. 13 – 16 (Prologo).

Ferreira, A; Peretti, G. COMPETENCIAS BÁSICAS. Desarrollo de capacidades fundamentales: aprendizaje relevante y educación para toda la vida. Congreso iberoamericano de Educación. Septiembre 2010.

Otros recursos:

Diseño curricular jurisdiccional para la Educación Primaria 2015. Tomo I y II

Prezi institucional PNFP (buscar link y pegarlo)

Ejemplos, recursos y sugerencias para la enseñanza desde el enfoque de competencias

