

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia* y *Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840](tel:4305840) - [4305706](tel:4305706)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. Juan De Garay
Profesora: Rosana Beatríz Mercado

Año: 2° División 1ª y 2ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Review and exercise of Grammar Past Simple. Forma Afirmativa, Forma Negativa y Forma Interrogativa.

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Realizar en forma autónoma ejercicios empleando la estructura gramatical del Pasado Simple.
- Reafirmar y reconocer los verbos regulares e irregulares del tiempo verbal Pasado Simple.
- Identificar la Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Lograr la presentación personal de la guía.

Contenidos:

- Verbos regulares.
- Verbos irregulares.
- Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Vocabulary.

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Redacción de oraciones.

Procedimentales:

- Identificar a través de los ejercicios escritos los conocimientos aprendidos.

- Relacionar a través de la actividad lúdica, conexiones de la lengua extranjera, con otras asignaturas afines.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.
- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 10

¡Buen día para todos! Esperamos que se encuentren muy bien de salud y con ganas de seguir dando pasos en este camino diferente de formación. No se desanimen, dedíquenle un momento al estudio, a la práctica para poder ir mejorando y superándose Uds. mismos. Sepan que con cada ejercicio, con cada guía, van avanzando por este puente que tratamos de ofrecerles para hacer posible la continuidad de su educación. ¡Perseveren y sean mas fuertes, mas seguros de sus propias capacidades!

Estamos ante esta difícil situación sanitaria que nos exige quedarnos en casa lo más posible y cuando debamos salir tomar todos cuidados necesarios porque el virus ya está entre nosotros, entonces solo nos queda aprender a ser mas responsables, prudentes y precavidos. Estamos distanciados, pero recuerden que estamos.

En esta Guía vamos a ejercitarnos en el uso del Tiempo Verbal Pasado Simple.

A. Recordemos la estructura gramatical del Pasado Simple.

F.A. ➡ S + Verbo Regular + Resto

F.I. ➡ Did + S + Verbo en Presente + Resto

F.N. ➡ S + didn't + Verbo en Presente + Resto

Ejemplo:

F.A. ➡ She played tennis

F.I. ➡ Did She play tennis

F.N. ➡ She didn't play tennis

B. Exercises

1. Forma Afirmativa:

Realiza oraciones en Pasado Simple.

Make sentences with Regular Verbs (se les agrega "ed")

Ejemplo:

a. She / play / tennis

She played tennis

b. He / watch / TV

c. They / work / in an office

d. She / walk / to the cinema

e. We / cook / a pizza

f. You / paint / a big house

2. Forma Interrogativa:

Realiza preguntas

Make Questions (utiliza el auxiliar "did" y el verbo en tiempo presente)

Ejemplo:

a. She played tennis

Did she play tennis?

b. She worked in a hospital

_____?

c. They walked to the factory

_____?

d. He cooked a pizza
_____?

e. We painted the school
_____?

f. Alice watched T.V.
_____?

3. Forma Negativa:

Realiza oraciones en forma negativa

Make negative sentences (se utiliza el auxiliar "didn't" y el verbo en tiempo presente)

Ejemplo.

F.A. ➡ He played tennis

F.N. ➡ He didn't play tennis

a. They started at 7:00 o'clock

b. She finished at 13:00 o'clock

c. We worked in a hotel

d. He cooked a big cake

4. Hacer la Forma Interrogativa y Negativa.

Make the Form Interrogative and Negative.

Ejemplo

F.A. ➡ She played volley

F.I. ➡ Did She play volley?

F.N. ➡ She didn't play volley

a.

F.A. → He worked in a museum

F.I. → _____?

F.N. → _____

b.

F.A. → They studied English

F.I. → _____?

F.N. → _____



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO GRACIELA PÉREZ