

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Patricia Muñoz

CICLO: 3

. Turno: vespertino

Áreas: integradas

Guía: 4

Título: el trabajo

Contenidos:

LENGUA: El discurso literario:-Historietas sus partes Estrategias cognitivas de la escritura:

*Elementos verbales y no verbales (gestos, tono de voz). La comunicación.

MATEMÁTICA: Noción de base. Cantidad de símbolos. Valor absoluto y relativo de una cifra. El cero. Reglas de escritura, propiedades (órdenes, equivalencia entre los distintos órdenes).

CIENCIAS SOCIALES: Conmemoraciones cívicas y comunitarias significativas

TECNOLOGIA: Oficios: identificar los diferentes oficios y profesiones

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Los derechos humanos en Argentina.

FORMACION PARA EL TRABAJO: El trabajo independiente.

Fecha 04/ 05 al 08/05

Actividades



Observamos.

RESPONDE

¿Qué se lee en los carteles de la historieta?

¿Qué están haciendo?

¿Qué se festeja el primero de mayo?

¿Ustedes trabajan?

Hacemos un listado de los que trabajan para ello deben escribir en el grupo de wasap quien trabaja.

¿Y cuantas horas trabajan?

Piensa ¿Que reclamaban estos obreros?

En la actualidad ¿Cuántas horas se deben trabajar? ¿Qué días son de descanso?
¿Qué sucede si trabajas un feriado? ¿Por qué se dice salario justo?

Leo



Responde:

¿De qué tema trata?

¿Qué significa reprimir?

¿Qué es huelga?

¿Cuáles logros habrán obtenido los trabajadores con esta lucha?

Lee atentamente la siguiente historieta.



Explica con tus palabras qué significa cada frase de la historieta



Explica en qué consiste cada uno de los derechos del trabajador que se explicitan en el artículo 14 bis de la Constitución Nacional

El derecho al trabajo está consagrado en pactos, declaraciones internacionales y en la Constitución Nacional. En 1949, durante el primer gobierno de Juan Domingo Perón, se promulgó una Constitución Nacional que fue derogada en 1956. En el artículo 37 de esa Constitución se establecía el derecho al trabajo y los derechos del trabajador. Luego de ser derogada, esos derechos quedaron incorporados en los artículos 14 y 14 bis de la Constitución Nacional que está vigente en la actualidad.

A que hace referencia "condiciones dignas".



RESUELVE

1. Los trabajadores se quejan en el sindicato porque les pagan 80\$ la hora de trabajo, ¿Cuánto ganan por día si trabajan ocho horas? ¿Cuánto ganan en la semana?
2. En el día del trabajador los amigos se juntaron a comer un asado y compraron 350\$ el kilo ¿Cuánto gastaron si llevaron 7 kg?

Descompongo los siguientes números.

Recuerda

VALOR ABSOLUTO Y VALOR RELATIVO

VALOR ABSOLUTO: es el valor que adquiere el dígito sin importar el lugar que ocupe, es el valor por sí solo.

432
↓ ↓ ↓
432

VALOR RELATIVO: Es el valor posicional, es decir, cada dígito tiene un valor de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad.

4 3 2
↓ ↓ ↓
400 30 2

13.675:

65.786

Escribe como se leen los números

45.879: 10.567: 2.167:

Resuelvo

$$2.378 + 4.354$$

$$3.546 \times 5$$

$$6.546 - 5.644$$

$$3.450 \times 5$$

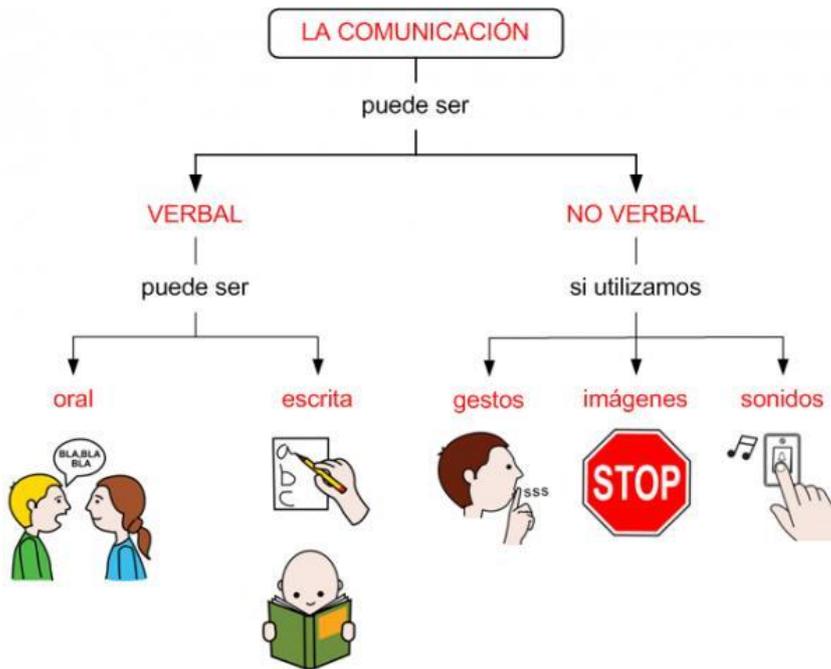
Observa la imagen y di cómo se sienten en sus trabajos estos empleados.



RESPONDE

¿Cómo sabes cómo se sienten?

Sabias que : la comunicación puede ser.....



• A divertiros un rato entre todos, la seño les enviará una foto y ustedes solo viendo el gesto dirán como esta...

Ahora en el grupo sácate una foto o un dibujo para que nosotros sepamos sin que nos digas oralmente como estas en esta cuarentena.

Adivina el proverbio con imágenes,



Ahora tú mandarás con lenguaje no verbal ya sea un proverbio o película y lo debemos averiguar entre todos.

Repasamos lo visto en clases anteriores (la situación comunicativa).

EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN

CONTEXTO

MENSAJE / CÓDIGO

RECEPTOR



¡Estoy tan contenta con mi nueva maestra!... Es bondadosa, simpática,... ¡Qué sé yo!... ¡Es extraordinaria!



CANAL

EMISOR



a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código/s: _____
 Referente: _____
 Contexto: _____
 Canal: _____



Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código/s: _____
 Referente: _____
 Contexto: _____
 Canal: _____



Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código/s: _____
 Referente: _____
 Contexto: _____
 Canal: _____



Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código/s: _____
 Referente: _____
 Contexto: _____
 Canal: _____

Une con fecha según corresponda.

Quien transmite la información

- Receptor

La información que se transmite

- Canal

La persona o personas que reciben el mensaje.

- Emisor

El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.

- Mensaje

El medio por el que circula el mensaje.

- Código