

## GUIA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo 2

**ESCUELA:** MARTÍN GIL

**CUE:** 7000226-00

**DOCENTE:** María Fernanda Salinas

**GRADO:** 3°

**TURNO:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua - Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E. y C.

**Título de la Propuesta:** ¡SOY UN GRAN ESCRITOR!

- Lengua: Comprensión lectora de cuentos; Estructura del cuento; Producción de texto; escritura de palabras y oraciones.
- Matemática: Numeración hasta el 100; lectura y escritura de números; sumas sin dificultad; situaciones problemáticas de suma.
- Ciencias Naturales: Animales según su alimentación; desplazamiento de los animales; interacción de los seres vivos (comparación).
- Ciencias Sociales: La familia; la familia a través del tiempo.

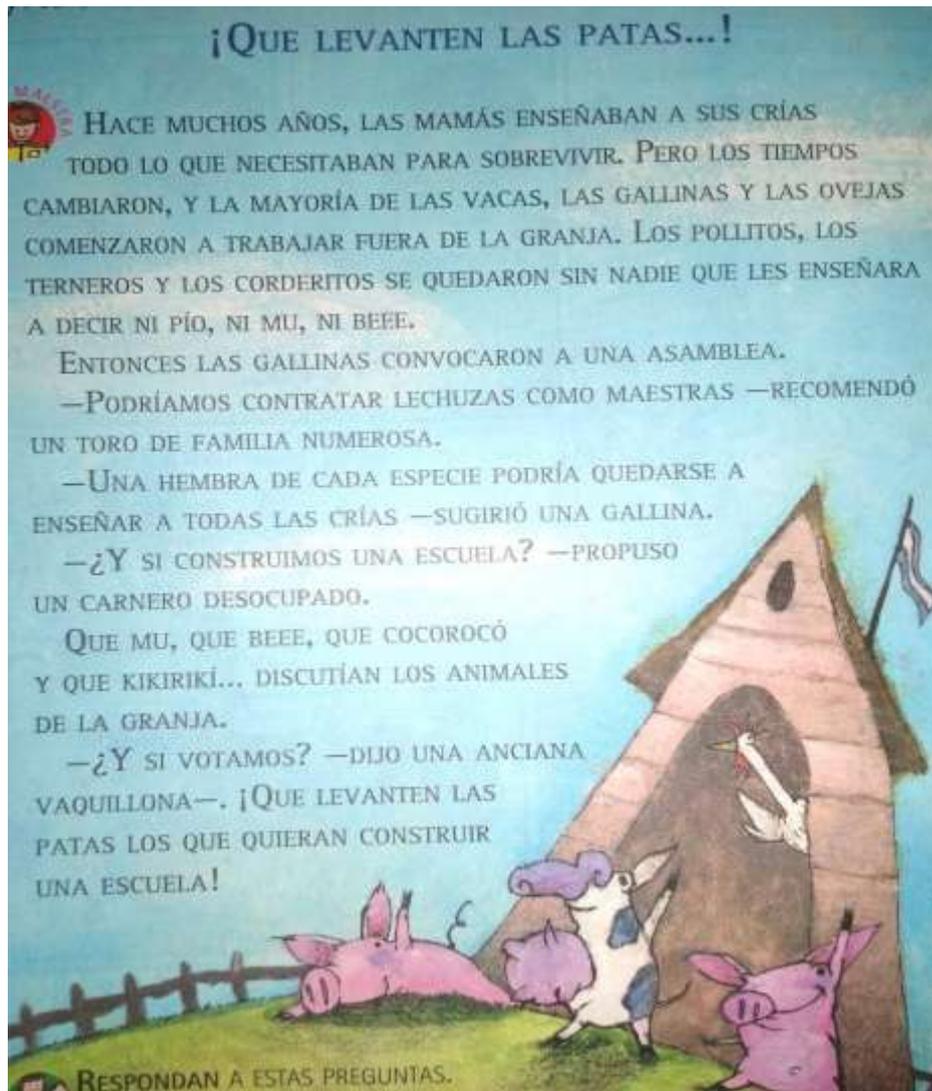
Observa la siguiente imagen



- Escribe un pequeño texto de no menos 10 oraciones sobre la imagen.
- Luego comenta que fue lo que más te costó de tu producción escrita.
- **Desafío:** Diseñar un cuadro con un cuento escrito de su autoría
- Los criterios con los que se evaluarán serán: (presentación y explicación oral del alcance de cada uno de los criterios de evaluación).

<u>Criterios</u>	 Si	 No
Produzco narraciones sin ninguna dificultad		
Relato historias familiares contadas por mis afectos.		
Busco información necesaria para realización de los trabajos solicitados.		
Localizo y selecciono información importante para la realización de mis tareas		

1. Lee atentamente el siguiente texto.



2. Responde

- ¿Dónde ocurre esta historia?
- ¿Cuál era el problema de los animales de la granja?
- ¿Qué resolvieron para solucionarlo?
- ¿Cómo decidieron cual era la mejor solución?

3. Marca en el texto con { las partes del cuento.

- **Situación Inicial** (Lugar y presentación de los personajes)
- **Situación nudo** (El problema que surge en la historia)
- **Situación desenlace** (Donde se soluciona el conflicto)

4. Redacta otro final para el cuento en una oración.

-----

-----

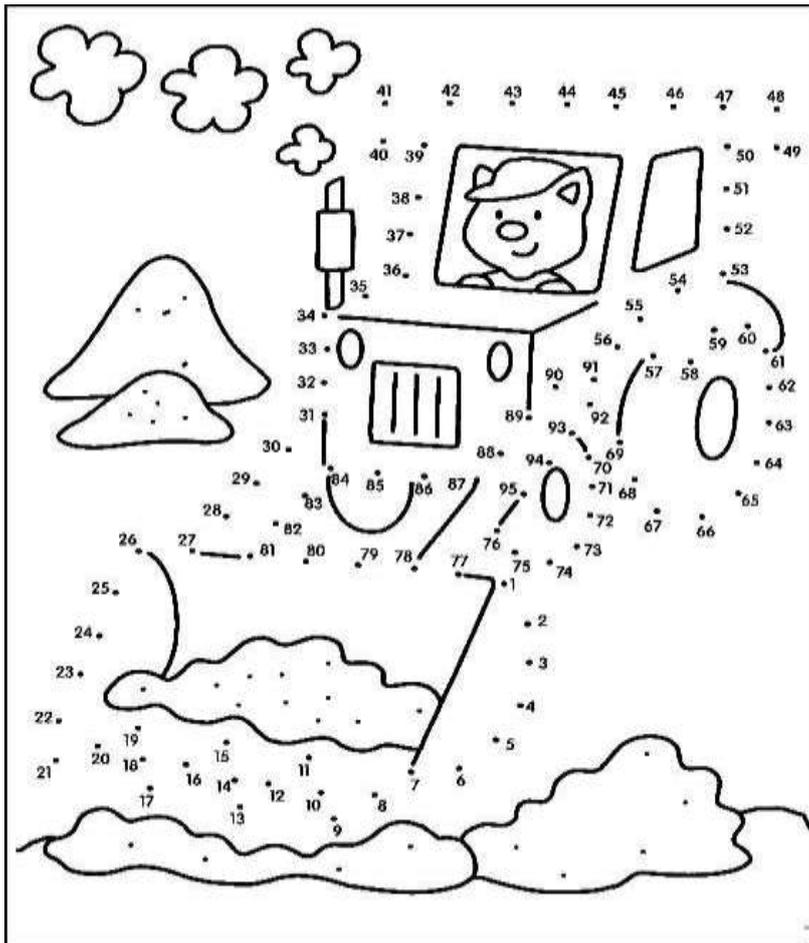
-----

-----

5. Resuelve la siguiente situación problemática

- a. En una granja hay dos corrales, uno con 28 conejos y otro con 72 gallinas.  
¿Cuántos animales hay en la granja?
- b. el granjero vendiera 20 gallinas ¿Cuántas gallinas quedan en la granja?
- c.

6. Completa la serie numérica



7. Transcribe 3 nombres de los animales que se nombran en el cuento ¡Que levanten las patas!. Luego escribe como se desplazan cada uno.

8. Dibuja un animal según su desplazamiento. Si no está en el cuento piensa en un y dibújalo.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CAMINA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">VUELA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SE ARRASTRA</div>
--	---	---

9. Dibuja animales que se alimenten de la siguiente manera

Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros

- **Trabajo Práctico**

- **Realizamos nuestra producción**

**Primero piensa de qué quieres que trate el cuento.**

**Elige los personajes, y luego comienza a escribir teniendo en cuenta los tres momentos. (INICIO – NUDO – DESENLACE)**



- **Presenta tu cuento a tu familia**
- **Comentamos sobre el trabajo realizado.**
  
- Analiza la lista de cotejo y se evalúan.  
Realiza la autoevaluación oral y con la familia lo comentas  
¿Qué les resultó más difícil?  
¿Qué aprendieron con este desafío?  
¿En qué situación pueden aplicar lo aprendido?

Evaluación:

- ❖ Trabajos Prácticos- lista de cotejo

Recursos:

- ❖ Material permanente, fotocopias, imágenes.

**Directora: Alicia Cristina Benegas**