

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Figueroa Sebastián

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Propuestas de Actividades

### Primer Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Macetas Autorregables

Observar la siguiente imagen del paso a paso para realizar macetas autorregables.



Realizar en casa la cantidad que desees de macetas autorregables.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Iniciar la actividad con movimientos corporales de movilidad articular, combinándolo con la respiración en cada movimiento.

Realizar el ejercicio N°1: De pie tomándose del respaldo de una silla, con la espalda recta, piernas separadas, realizar flexión y extensión de piernas, repetir 15 veces.

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Realizar el ejercicio N°2: Abdominales: Elevación de piernas en el suelo: Subir las piernas completamente mientras se mantiene la espalda apoyada en el suelo. El ascenso y descenso debe ser lo más controlado posible. Para aumentar la intensidad mantener los pies en el aire en todo momento sin que toquen el suelo. Realizar 15 repeticiones.

Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

### Segundo Día

Área curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Siembra en casa: Cultiva limones

Observar el paso a paso, practicar en casa la secuencia y utilizar las macetas autorregables que creaste en la actividad anterior.



Dibujar en el cuaderno los elementos que utilizaste para cultivar tus limones y escribe sus nombres.

Área Curricular: Psicomotricidad

Propuesta de trabajo: Motricidad gruesa: Movimientos globales y segmentados. Posturas

Actividad Individual guiada acompañada en su ejecución por un adulto.

El cuadro a modo de ejemplo



Agitar nuestras manos y brazos, caminar subir un brazo, luego el otro o los dos a la vez. Mover de un lado a otro en la medida que se tenga espacio manteniendo la distancia con objetos que podamos encontrar. Luego permanecer en un solo lugar y mover nuestro cuerpo de todas las maneras posibles y crear movimientos aumentando el ritmo. Luego de a poco baja la intensidad del movimiento para lograr sentir la respiración normal.

Sobre una manta extender completamente el cuerpo acercando la espalda al suelo y con la mirada hacia el techo. De ese modo se busca el relajamiento el cuerpo y regularizar la respiración. Esta postura podemos permanecer entre 5 a 10 minutos.

### Tercer Día

Área curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Siembra en casa: Cultiva lechuga o apio.

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Observar detenidamente la siguiente secuencia y practicar en casa siguiendo los pasos



Escribir en el cuaderno, solo o con ayuda, como cultivaste la lechuga.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Técnica Vocal

Buscar una vela, encender y colocar a 30 cm de distancia. Inspirar y exhalar con la boca en forma de "S" evitando que se apague.

Realizar golpe de diafragma con el abdomen: imagino que soy un inflador y largo el aire con ritmo: sh-sh-- sh-sh-sh- sh----sh-sh

**Cuarto Día**

Área Curricular: Habilidades Sociales - Convivencia, comunicación y participación social

Título de la propuesta: Confeccionar ficha con datos personales

Buscar en casa los siguientes materiales: Cartón de caja de zapato o común de 10 x 15 cm, marcador o lapicera, lápices de colores.

Escribir los datos personales del o la joven según el siguiente orden: 1- Nombre y Apellido, 2- DNI, 3- Fecha de Nacimiento, 4- Domicilio, 5- Firma.

Área: Teatro

Título de la propuesta: "Un paseo con alas"

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Buscar un lugar cómodo en la casa: puede ser el piso, silla, sillón, etc. Buscar en you tube la canción "Sueño dorado" de Abel Pinto y escuchar.

Repetir la actividad anterior la cantidad de veces como para poder aprender la canción.

**Quinto Día**

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Identificar el calendario.

Trabajo con mi familia. Buscar en casa un calendario (no importa el año), seleccionar el mes de mayo y observar.

Contar y registrar en el cuaderno cuantos días tiene una semana, cuantas semanas tiene el mes y cuantos días en total trae el mes de mayo.

Escribir en el cuaderno : mis datos personales realizados en la ficha de la clase anterior y en orden los días de la semana.

Identificar el mes de mi cumpleaños y marcar el día en el calendario.

**Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas**

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: pisos.

Observar en casa como se limpia el piso. ¿Qué productos de limpieza utilizan?

Escribir en el cuaderno los nombres de los elementos de limpieza.



Observar detenidamente el siguiente paso a paso



Practicar en casa con ayuda de un adulto la limpieza de los pisos.

### Sexto Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Instrumentos de medidas no convencionales: Las manos

Las partes de nuestro cuerpo como las manos y los pies pueden ser utilizados como instrumentos de medidas, así como lo son las reglas, el centímetro, la cinta métrica, entre otros. En esta actividad utilizaremos como instrumento de medida “nuestras manos”, y para hacerlo correctamente debemos extender la mano (palma y dedos), juntar los dedos y apoyar nuestra palma en el borde de la mesa y medir hasta donde termine el dedo meñique y marcar, continuar partiendo de la marca.

Trabajar solo o con ayuda y registrar en el cuaderno el resultado de lo siguiente: Contar cuantos dedos tengo en cada mano y cuantos tengo si sumo todos los dedos de las dos manos.

Visualizar una mesa cuadrada o rectangular que tengamos en casa y medir cuantas manos mide a lo largo y cuanto a lo ancho.

Repetir la actividad anterior midiendo diferentes cosas que tengas en casa y que el adulto me indique.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Entrenemos en casa



## **Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas**

Título de la propuesta: Plantas de Interior de papa.

Realizar una planta decorativa de interior siguiendo las instrucciones que se detallaron el día anterior “planta de interior de camote o batata.

Describir el proceso que realizo para crear la planta de interior.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Técnica de estimulación de resonadores vocales.

Pensar un pedacito de canción que me guste, reemplazar la letra por las sílabas: LA, luego SA y TA para estimular resonadores de nuestra cara.

Colocar un lápiz entre mi nariz y el labio, digo una oración sosteniéndolo. Luego lo intento cantando una estrofa de alguna canción que me guste.

Realizar todos estos ejercicios antes de cantar y notarás una mejoría en el canto.

### **Noveno Día**

Área curricular:

Título de la propuesta: Trasplante de planta.

Realizar el trasplante del trabajo realizado en la guía N°2 “Germinador” hacia una maceta de su elección.

Dibujar en el cuaderno los elementos que se utilizaron en el trabajo realizado.

Área: Teatro

Título de la propuesta:” Un paseo con alas”

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Escuchar la canción de la clase anterior: Sueño Dorado de Abel Pintos

Elegir un lugar, nos sentamos, estirar los brazos y mover como si fueran las alas de algún tipo de ave; cerrar los ojos e imaginar que volamos hacia alguna plaza que nos guste y allí empezamos a observar las distintas cosas que posee la misma.

Luego de haber realizado la experiencia comentar con la familia todas las cosas que habían en la plaza y dibujar en el cuaderno.

### **Décimo Día**

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mantenimiento de jardín

Seleccionar un lugar de la casa: Fondo o jardín

Buscar en casa escoba, rastrillo y bolsas, luego junta, levanta las hojas secas y déjalas dentro de la bolsa.

Describir en el cuaderno la actividad que realizaste y dibujar los elementos que utilizaste.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: Cocina

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Observar en casa como se limpia la cocina. ¿Qué productos de limpieza y elementos se utilizan?

Buscar en la sopa de letra elementos para limpiar la cocina y dibujar en el cuaderno.

L	B	T	G	U	A	N	T	E	S
A	A	E	Z	F	Y	B	X	V	F
M	L	V	S	E	C	A	D	O	R
P	D	H	A	T	J	Q	N	M	E
A	E	W	T	N	O	U	K	Z	G
Z	V	F	O	P	D	P	T	M	O
O	H	P	Q	C	Y	I	A	H	N
E	S	C	O	B	A	Ñ	N	J	A
E	Ñ	R	E	J	I	L	L	A	O



Observar el siguiente paso a paso y practicar la limpieza de nuestra cocina con ayuda de un adulto.



Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela