

Escuela: CENS POCITO

Docentes: Profesora Lorena Agüero

Nivel: Adultos

Turno: Noche

Curso: 2do

División: 1era

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Texto Expositivo

Objetivos:

- 1- Leer y comprender diferentes tipologías textuales
- 2- Reconocer la función de textos expositivos
- 3- Incorporar conceptos nuevos

Tema: Texto Expositivo

Contenidos:

- 1- Texto Expositivo
- 2- Estructura y recursos de los textos expositivos

Capacidad a Desarrollar:

- 1- Lectura y comprensión de textos de no literarios

Metodología:

- 1- Lectura y comprensión
- 2- Aplicación de los conceptos leídos
- 3- Guía de lectura y actividades



shutterstock.com • 573565840

Hola cómo estás? Seguramente cuidándote y cuidando de esta situación tan difícil a todas las personas que quieres. Estudiar en un contexto como este y a distancia tal vez torne el proceso un poco más difícil, pero te aseguro que no es imposible. Te dejo mi dirección de correo electrónico para que te comuniques conmigo por si tienes alguna duda lorenalucerotop0210@gmail.com.

¿Comenzamos?

ACTIVIDADES

TEMA: TEXTO EXPOSITIVO

- 1- Lea el siguiente texto y realice las actividades solicitadas

Texto 1

- a- **Coloque un título apropiado a este texto**



En la Patagonia, una de las características de los caminos es que, en su mayoría, son de ripio.

El ripio o consolidado es un camino mejorado realizado con una mezcla de piedra con tierra, volcado y luego alisado mediante motoniveladoras.

Dada la característica de los suelos patagónicos, este piso es una solución económica para la construcción de los caminos. El ripio es más estable que la tierra suelta, ya que esta última se volaría con los vientos patagónicos, formando nubes de polvo. Asimismo, si los caminos estuviesen hechos solo con arenilla o arena (por ejemplo, el de acceso al Parque Nacional El Palmar, Provincia de Entre Ríos) o el camino de acceso a Playa Dorada en Río Negro (que es de arena) se borrarían por acción del viento y se formarían vados por acción de la lluvia.

- b- **Marque el paratexto**
- c- Marque en el texto una definición

- d- ¿De qué lugar de la Argentina se está hablando?
- e- Explique qué razones se dan para explicar por qué los caminos son de ripio

2- Lea el texto y realice las actividades solicitadas

Texto 2

Los teros

La pubertad es el proceso de cambios físicos en el cual el cuerpo de un niño se convierte en adolescente, capaz de la reproducción sexual.

El crecimiento se acelera en la primera mitad de la pubertad y alcanza su desarrollo al final. Las diferencias corporales entre niños y niñas antes de la pubertad son casi únicamente sus genitales. Durante la pubertad se notan diferencias más grandes en cuanto a tamaño, forma, composición y desarrollo funcional en muchas estructuras y sistemas del cuerpo. Las más obvias son las características sexuales secundarias.

En sentido estricto, el término *pubertad* se refiere a los cambios corporales en la maduración sexual más que a los cambios psicosociales y culturales que esto conlleva.

La adolescencia es el período de transición psicológica y social entre la niñez y la vida adulta. La adolescencia abarca gran parte del período de la pubertad, pero sus límites están menos definidos, y se refiere más a las características psicosociales y culturales mencionadas anteriormente.

- a- ¿Considera que el título del texto es apropiado? Justifique su respuesta
 - b- ¿Qué título le pondría a este texto?
 - c- Marque en el texto una definición
 - d- ¿Qué es según este texto la pubertad? ¿Es lo mismo pubertad que adolescencia? Justifique teniendo en cuenta el texto
 - e- Busque un paratexto apropiado para el texto
- 3- Indique la función y la trama de los textos leídos (tenga en cuenta los apuntes que tomaron en clase) GENIAL!! Has terminado... A descansar

