

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°21. GRUPO 1**Escuela:** Ricardo Güiraldes

CUE 700007800

Docentes: Jérica Salinas-Gustavo Cortez**Docentes de Especialidades:** Nancy Aguilera- María Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias**Grado:** 5° **Sección:** "A" y "B"**Turno:** Jornada Completa**Año:** 2020**Áreas:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Tecnología- Educación Musical- Educación Física- Artes Visuales**Título de la Propuesta:** ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!**Contenidos:****Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.**Matemática:** Operaciones con números naturales, suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas.**Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos de los niños.**Ciencias Naturales:** Funciones de la nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud.**Educación Musical:** Los modos y medios expresivos: La voz cantada**Artes Visuales:** Colores (cálidos y fríos) Textura (táctil) Procedimiento en la Bi y Tri dimensión**Educación Física:** Participación en juegos y actividades específicas de vida en la naturaleza, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.**Tecnología:** Relación entre la secuencia de operaciones, para identificar el modo en que se transforman los materiales.**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
- Resuelve diferentes situaciones problemáticas que implican sumar, restar y multiplicar.
- Identifica alimentos saludables de aquellos que no lo son.
- Reconoce los derechos de los niños.
- Logra interpretación vocal, capacidad de entonación, afinación.

Docentes Responsables: Jérica Salinas-Gustavo Cortez-Nancy Aguilera- María Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias

- Participa en juegos acordando normas de interacción, higiene y seguridad.
- Reconoce colores cálidos y fríos.
- Identifica las etapas del proceso de transformación de la materia prima.

Actividades

☺ De diarios y revistas, extrae imágenes de diferentes alimentos. Pega las imágenes en el cuadro que corresponde. Si no tienes revistas o diarios, dibuja los alimentos.

Alimento saludable	Alimento no saludable
---------------------------	------------------------------

☺ **Responde las siguientes preguntas**

- ¿Cuáles de los alimentos seleccionados consumes en casa?
- ¿Por qué crees que los alimentos son saludables?
- ¿Por qué consideras que los alimentos no son saludables?

☺ **CONTINUAMOS TRABAJANDO:** Confeccionando un bingo de alimentos.

☺ Lee atentamente el instructivo. **Bingo de alimentos** Materiales:

-Cartón, papel o cartulina -Marcador, fibra, lapiceras –Tijera.

¿Cómo Hacerlo?

1-Dibuja cartones como los del bingo de números.

2-Realiza la lista con estos alimentos

Galletas, zapallo, pollo, queso, pescado, manzana, yogurt, carne, naranja, leche, chupetín, azúcar, arroz, sal, fideos, choclo, té, fiambres, papa, durazno, etc.

3-Anota una de estas listas en cada cartón.

galleta		pescado		queso
	zapallo		pollo	

4- Escribe estos alimentos en fichas y colócalos en una bolsa. - Juego en familia.

5 - Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías:

☺ Elegí un alimento y completa el diagrama con las etapas del proceso productivo.



6 - Graba un video explicando lo que aprendiste para ser enviado a la profesora de Tecnología, Nancy Aguilera.

☺ Lee el siguiente texto:

Manual de instrucciones de Superhéroes

¿Has adoptado un Superhéroe?, ¿Sabes cómo cuidarlo? No te asustes, tenemos las instrucciones para que tu Superhéroe se críe en condiciones para que no tengas que devolverlo porque no vienen con garantía de devolución.

La elección, su alimentación, la vestimenta, el aseo, el entretenimiento, educación, instalación, descanso, reproducción y un extra para casos de crisis y emergencia. Todo eso lo tienes en nuestro manual de instrucciones.

¿Quieres ser tú un superhéroe?

- **Aliméntate en condiciones, y eso incluye las verduras que te hace mamá, la fruta y el pescado.**
- **Viste bien, asegúrate de no ir sucio o lleno de arrugas. Ten tu traje de superhéroe siempre listo.**
- **Ten a mano un croquis de las hazañas que harás: Poner la mesa, hacer la cama. Son batallas muy importantes que harán que para tus papás seas el mejor superhéroe.**
- **Adquiere cultura y se educado. Lee mucho, en los libros hay mucha sabiduría. Y haz caso a tus papás.**
- **Descansa bien de noche para estar en forma durante el día.**

- a. ¿Para qué sirven las instrucciones? Explica en una oración de qué trata el texto anterior
- b. ¿En qué circunstancias usamos las instrucciones en nuestra vida cotidiana?
- c. Formula un texto instructivo para convertirte en un gran superhéroe.
- d. Subraya en el texto los verbos.

¡A JUGAR!

BUSQUEDA DE LOS ALIMENTOS

🧠 Un integrante de la familia esconde en diferentes lugares de la casa, cinco frutas iguales o distintas o dibujos de frutas, y los demás deben encontrarlos, para esto deben seguir las pistas.

Pistas: -Para principiantes, las indicaciones son “frio”, “tibio” o “caliente”.

-Con más dificultad, indicar un lugar: dormitorio, cocina, patio, etc.

Por cada fruta suma 10 puntos, gana el juego el que sume más puntos, luego esconde las frutas otro integrante de la familia.

-Observa y lee lo siguiente:

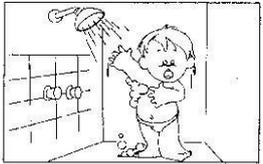
- a) Escribe una oración para cada imagen, por ejemplo: Todos los niños tienen derecho a consumir



Para que tu cuerpo esté fuerte y sano necesitas una alimentación balanceada, hacer deporte, llevar hábitos de higiene y tener descanso.

alimentos saludables








D + ...

- b) Trabaja con tu familia: Busca información sobre los artículos de la Convención de los Derechos del niño y elige los tres que te resulten más significativos.
- c) Realiza un dibujo representando cada uno de los derechos elegidos.
- d) Haz una lista de todo lo que comes a lo largo de un día y responde:
 ¿Qué grupo de alimentos consumes en mayor cantidad? ¿Y en menor? ¿Por qué?
 ¿Es una dieta saludable? ¿Por qué?

Nombre: _____ Fecha: _____

Las palabras que dicen lo que hacemos son verbos.
 Los verbos que dicen lo que hacemos ahora están en presente.

¿Qué hacen estos niños? Escribe verbos en presente.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

CONTINUAMOS CANTANDO

La música es un medio por el cual se pueden aprender muchas cuestiones beneficiosas siempre que sea utilizada para un buen fin cómo desde las tablas de multiplicar hasta las acciones que favorecen nuestra forma de vida...

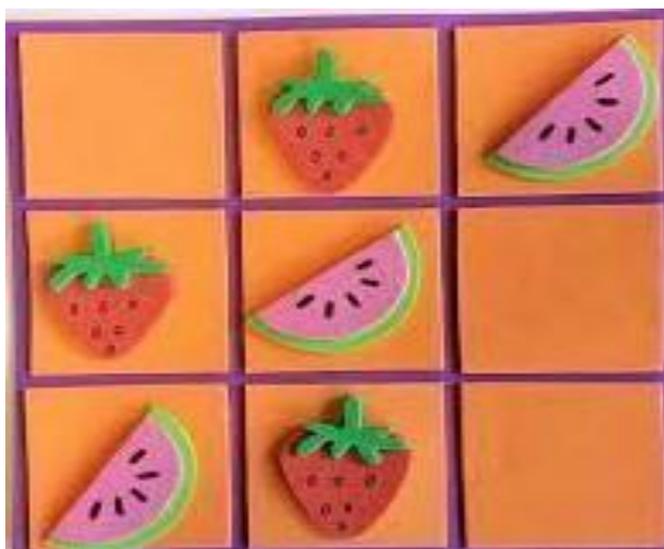
La profesora María Luisa Sánchez te enviará un karaoke (música rítmica sin voz) para que puedas cantar y repasar más sobre nutrientes esenciales para crecer saludablemente.

Resuelve los siguientes problemas

- a- Juan consume por día 15 alimentos saludables, ¿Cuántos consume por semana? ¿Y por mes?
- b- La mamá de Juan compró en el almacén productos saludables; \$45 en manzanas, \$150 en naranjas, un litro de yogurt a \$ 180, una leche líquida \$120 y un kilo de pan a \$ 100. Pagó con un billete de \$1.000 ¿Cuánto gastó en total? ¿Le sobró dinero?
- c- Claudia hermana de Juan compra una heladera para conservar los alimentos, en 12 cuotas iguales de \$786. ¿Cuánto paga por la heladera?

CONTINUAMOS JUGANDO

- 📌 Buscar una caja, y recortar una de las caras más grandes de la misma, luego pintarla con colores cálidos, con el resto del cartón dibujar dos frutas o verduras que más te guste. Realizar tres figuras de cada una, por ejemplo: si eligen mandarina, recortar tres mandarinas, lo mismo con la otra fruta/verdura que seleccionen. A continuación, tomar las frutas de cartón y forrarla con tela de diferentes texturas. Las dos frutas o verduras seleccionadas deben ir con diferente textura, por ejemplo, si elegimos tomate y mandarina, el tomate puede ir forrado de una tela lisa, y la mandarina con tela de jeans. (Pueden ir con cualquier tela que tenga textura) Luego, pintar las figuras por encima de la tela de colores fríos. Una vez terminado el trabajo se le realizará al cartón cuatro líneas rectas en color negro, dos en forma horizontal y dos en forma vertical, las mismas irán atravesadas unas con otras, el tablero quedará en forma de recuadro. Al finalizar, obtendrán el juego ta-te-ti de frutas (a modo de ejemplo, les dejo una imagen, para que se guíen).



Docente a cargo de dirección: Jéssica K. Salinas

Docentes Responsables: Jéssica Salinas-Gustavo Cortez-Nancy Aguilera- María Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias