

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

Escuela: ENI N°8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Alumno residente: Leiva, Lucas

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Título: ¡Lo que aprendimos!

Capacidades:

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMA:**

- Identificar situaciones problemáticas en las experiencias de juego y uso de material concreto.

**COMUNICACIÓN:**

- Participar de la producción de un texto.
- Dialogar con el grupo familiar, intercambiar opiniones, verbalizar conocimientos, expresar emociones y sentimientos.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Ed. Física	El niño su cuerpo y su movimiento.	-El cuerpo y los sentidos. -Velocidad -Saltos -Coordinación -Esquema corporal
Comunicativa y Artística	Iniciación a la escritura  Literatura infantil	Producción	-Escritura de palabras significativas.  -Invención y representación de textos.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

	Artes Visuales  Ed. Musical	El canto	- Tridimensión - Transparencia - Integración de contenidos  - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. -Estilo: música infantil.
Ambiente natural Y socio-cultural.	Matemática	Número y sistema de numeración.  El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.	-Reconocimiento de números y conteo.  -Figuras geométricas.
Juego		Juego de reglas.	-Disfrute del juego. -Observación y percepción.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

Actividad 1: Inventamos un juego de verano.

En familia inventar un juego matemático: colocarle un nombre, reglas y materiales necesarios, como por ejemplo:(bombitas, globos, baldes, recipientes, etc.). La única condición es que deben utilizar en el mismo, dos dados, uno con los números escritos y el otro con las constelaciones. Luego de jugar, deberán compartir el juego en el grupo de WhatsApp de la salita.



Actividad 2: Jugamos con rimas.

Cada integrante de la familia escribirá su nombre en un cartel. Luego, por turno, tendrá que inventar una rima disparatada con el mismo, como muestra el ejemplo.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

Una vez, que hayamos inventado la rima, la recitamos realizando diferentes tonos de voz manifestando emociones (alegría, tristeza, enojo, entusiasmo, etc.)



Actividad 3: Armamos un collage con figuras geométricas.

En papeles de colores, hojas de revistas o con lo que dispongamos en casa, dibujamos y recortamos figuras geométricas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo) de diferentes tamaños y colores.

A continuación, jugamos con las figuras recortadas; las agrupamos por color, tamaño, forma y contamos la cantidad que tenemos.

Finalmente, sobre una hoja, realizamos un collage navideño utilizando las figuras geométricas.



Actividad 4: “Creamos un cuento de verano.”

En familia, pensamos y creamos un cuento, donde se reflejen nuestros deseos para este verano: ¿Qué nos gustaría hacer?, ¿Qué es lo que más nos divierte?, etc. Un adulto, lo escribirá en una hoja, luego todos juntos buscamos imágenes de revistas, folletos, etc., si no tenemos en casa, las podemos dibujar y armamos con ellas la recreación de nuestro cuento.

**ACTIVIDADES DE CUADERNO**

Actividad 5

Título: “Jugamos con letras” (Un adulto escribe el título)

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

Jugamos con la letra inicial del nombre de los integrantes de la familia.

Luego pienso el nombre de un animal, que comience con la primera letra del nombre de cada integrante de la familia. Dibujo el animal que comienza con mi misma letra y escribo como puedo su nombre.

Actividad 6

Título: “Creando con figuras” (Un adulto escribe el título)

Recortamos figuras geométricas de distintos tamaños y colores, las nombramos. Luego las agrupamos por color o forma. Creamos dos figuras como lo indican las imágenes, y las pegamos en el cuaderno.



Actividad 7

Título: “Qué número es” (Un adulto escribe el título)

Un adulto escribirá en tarjetas los números del 1 al 10 como muestra la imagen. Jugamos con ellas, ordenamos de menor a mayor y de mayor a menor.

A continuación, el niño/a escribirá los números del 1 al 10. Un adulto, nombrará algunos números, y el niño/a los irá encerrando en un círculo como lo muestra la siguiente imagen.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

Actividad 8

Título “Pescando letras” (Un adulto escribe el título)

Nos divertimos jugando a pescar las letras de nuestro nombre. Un adulto, escribirá en el cuaderno las letras que componen el nombre de su hijo/a y agregará otras letras como muestra el ejemplo.

Buscamos y pintamos solo las letras de nuestro nombre, a continuación lo escribimos como podemos.



**Actividades de Artes Visuales**

**Actividad1:**

**Materiales**

- Caja
- Cartulina negra
- Papel afiche blanco
- Palitos
- Tijera, plasticola, lápiz

**Inicio:** ¿Sabes qué es una sombra? ¿Podemos jugar con la sombra? ¿Podemos hacer un teatro de sombras?

Jugar con la sombra de nuestro cuerpo reflejado en la pared o en el piso.

**Desarrollo:** Cortar la caja por la mitad, recortar un cuadrado en el frente de la caja, pegar el papel afiche blanco en el orificio que recortaste, Colocar luz detrás de la caja para que la sombra se proyecte en el papel afiche.

Divertirse jugando con las sombras de nuestras manos.

Ver video de ejemplo: <https://youtu.be/SSdq22uni7E>

**Cierre:** ¿Les gustó la actividad? ¿Se divertieron al realizar la actividad? ¿Qué materiales usaron? ¿Qué herramientas usaron?

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

### **Actividad 2**

**Inicio:** Con ayuda de un adulto, ver y escuchar el cuento “La tortuga y la liebre”

<https://youtu.be/0KYQyKDLmfE>

¿Cuántos personajes hay? ¿Quién gana la carrera?

**Desarrollo:** Realizar los personajes del cuento en cartulina negra, para utilizar en el teatro de sombras realizado en la actividad anterior, en la cartulina dibujar y cortar los personajes que van a aparecer en la obra, pegar los palitos a cada personaje para poder manipularlo. Colocar el escenario y luz detrás de la caja para que la sombra se proyecte en el papel afiche.

**Cierre:** ¿Fue divertido? ¿Te animas a crear tu propio cuento?

### **Actividades de Ed. Física**

#### **Objetivos:**

- Realizar coordinación de movimientos corporales globales.
- Ejecutar saltos diferentes, combinados con distintas velocidades.

### **ACTIVIDADES:**

#### **Semana N°1**

**Inicio:** Para la entrada en calor escuchar y bailar al ritmo de la canción “Los cinco sentidos”

<https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc>

#### **Desarrollo:**

Para esta actividad necesitan marcar un círculo en el piso (puede hacerse con una soga, dibujado con tiza, cinta de papel, etc.) Luego trotar por el espacio y un adulto debe nombrar una parte del cuerpo, la cual tiene que colocar rápidamente dentro del círculo, después seguir trotando y repetir con diferentes partes, intentando no equivocarse.

Variante: Nombrar más de una parte del cuerpo, ejemplo: las dos manos, un pie y una mano, el codo, la cabeza, mano derecha, mano izquierda, pie derecho y mano derecha, etc.

A continuación, un video ejemplificador de las actividades:

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

<https://youtu.be/jGpyfOptSYU>

**Cierre:** Al finalizar las actividades, sentados realizar respiraciones profundas, luego levantar las manos e intentar tocar el cielo y después el suelo, así sucesivamente unas tres veces, para estirar y relajar.

**Semana N°2**

**Inicio:** Para la entrada en calor escuchar y bailar al ritmo de la canción “Los cinco sentidos”

<https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc>

**Desarrollo:**

Juego: “Enfrentados”

Descripción: Esta actividad consiste en colocarse frente a algún familiar, en el medio de los dos colocar un objeto, otro adulto debe nombrar diferentes partes del cuerpo y ellos deberán tocar la parte nombrada y cuando diga “OBJETO”, tratar de tomar el mismo antes que la otra persona.

Para finalizar, harán una “Carrerita con soga”: colocarse una soga en los pies y tomarla con ambas manos, saliendo detrás de una línea de partida, deben ir saltando con ambos pies hasta una línea de meta, ubicada a 4 metros. El que llega primero será el ganador.

A continuación, en el video muestra un ejemplo de esta actividad:

<https://youtu.be/jGpyfOptSYU>

**Cierre:** Al finalizar las actividades, sentados realizar respiraciones profundas, luego levantar las manos e intentar tocar el cielo y después el suelo, así sucesivamente unas tres veces, para estirar y relajar.

**Actividades de Música**

**1°Semana**

Conversamos sobre los elementos que podemos encontrar en la cocina de nuestra casa. ¿Son todos iguales? ¿Para qué sirven? ¿Algunos son peligrosos? ¿De qué material son?

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –  
CULTURAL.

Observamos el video y escuchamos la canción: “Soy una taza”  
<https://youtu.be/J3JDhxKSA0I>

¿Qué elementos nombra la canción? ¿Dónde los podemos encontrar? Los nombramos todos juntos, teniendo en cuenta el orden: taza, tetera, cuchara, cucharón, plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor, salero, azucarera, batidora, olla exprés. Memorizamos la letra de la canción por partes. Cantamos suave, fuerte, lento, rápido. ¡Es importante que sepamos la letra para poder agregar los movimientos!

## **2°Semana**

Escuchamos nuevamente la canción: “Soy una taza”, pero en ésta se agregan los movimientos.

<https://youtu.be/BMwzM4KI39o> Observamos que cada uno de los elementos tiene un movimiento. Como ya sabemos la letra, ahora iremos agregando los movimientos. En las partes que no cantamos, también debemos hacer movimientos. Lo hacemos varias veces y ya estamos listos para cantar la canción completa y acompañar con los movimientos. ¡Espero que salga muy lindo, vamos! Bailamos juntos en familia.

Ahora nos inflamos como un globo, tomando aire por la nariz y lo soltamos suave por la boca. Repetimos varias veces.



Directora: Meritello, Sonia

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.