

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3**

**ESCUELA:** Sarmiento.

**CUE:** 7000480-00.

**DOCENTES:** Salinas Mariela, Acosta Yanina, Formica Silvina, Martos María, Durán Viviana, Serrano Glenda, Montero Lorena, Varela Fabián, Jácame Clara, Vergara Laura.

**DOCENTES RESIDENTES:** Delgado María, Guzmán Flavia, Olmedo Johana, Ortiz Alicia.

**GRADO:** 3º

**CICLO:** Primero

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS:** Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Tecnología y Música.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**TE CONOZCO A TRAVÉS DE LAS PALABRAS**”

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Descripción: Lectura y Comprensión. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. **Ciencias Sociales:** El Barrio: Características **Formación Ética y Ciudadana:** Convivencia: Los conflictos. **Tecnología:** Tareas de base manual, mediante la imaginación, diseño y construcción de herramientas. **Música:** Género musical: El rap. La voz hablada. Rima. Ritmo. Movimiento corporal libre.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **Lengua:** Interpreta y construye textos cortos. Produce una descripción corta, con uso adecuado de sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Observa e investiga el lugar donde vive. Identifica y describe su barrio. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica situaciones de conflicto en la sociedad. **Tecnología:** Describe el proceso tecnológico, diferenciando entre el pasado y la actualidad de dicho producto. **Ed. Musical:** Interpreta un rap, experimentando la expresión, ritmo y melodía.

**DESAFÍO:** **Te propongo que describas, con un rap, a tu mascota para luego, compartir con tus compañeros.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA N° 1: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA.**

**LENGUA**

¡Hola chicos...! Los invito a mirar con mucha atención el siguiente video, que te envía tu seño por el grupo de WhatsApp, donde podrás recordar información, sobre el “**Texto Descriptivo**”



VIDEO DE DESCRIPCIÓN TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click

1. Realizar las actividades que están al final del video.

**CIENCIAS SOCIALES**

1. ¿Cómo es el barrio donde vive Nube? El barrio donde vive Nube es enorme, las casas son bajas y muy cerradas, están pegadas unas a las otras y todas están pintadas de distintos colores fuertes. Tiene varias plazas con muchos juegos, donde los niños y sus mascotas, pueden divertirse sanamente. Hay variados negocios, un hospital para hacerse atender y un club pequeño para practicar diversos deportes.
2. Responder: ¿Cómo es el barrio dónde vives? ¿Cómo se llama tu barrio?

**FORMACIÓN ÉTICA**

En la cuadra donde vivía Nube, había un conflicto con los chicos, y es que les tiraban piedras a las mascotas de los vecinos. Responde: ¿Está bien lo que hacían los chicos? ¿Cómo se podría solucionar este conflicto?

Tengo en cuenta que: **Para resolver los problemas, es necesario que las personas participen, hablen y se esfuercen por solucionar el conflicto.**

1. Rodear con color las frases que colaboran en la resolución de conflictos.

SIEMPRE LO HICE ASÍ.

POR FAVOR, ME AYUDAS.

NO, YO QUIERO ASÍ.

ENTRE TODOS NOS PONEMOS DE ACUERDO.

ESCUCHARÉ LO QUE PENSAS.

**DÍA N° 2: LENGUA- TECNOLOGÍA- CIENCIAS SOCIALES.**

**LENGUA**

¡ATENCIÓN! Recordamos, que las descripciones son textos que nos cuentan, cómo son las personas, los animales, los lugares, las situaciones, los sentimientos o las emociones.

1. Recordar la descripción de Nube, el gatito.
2. Completar la ficha y luego, escribir oraciones.

**¿Cómo soy?**

Nombre: \_\_\_\_\_

Lo que come: \_\_\_\_\_

Tamaño: \_\_\_\_\_

Cantidad de patas: \_\_\_\_\_

color: \_\_\_\_\_

### TECNOLOGÍA

- Analizar el siguiente artefacto y responde:
- ¿Qué función cumple? ¿Es fácil de utilizar?
- ¿Cuáles son sus materiales?
- ¿Por qué tiene esa forma? ¿Puede tener otra forma?
- ¿Cómo es ahora ese artefacto?



### DÍA N° 3: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

#### LENGUA

¡ATENCIÓN! Recordamos que, los sustantivos son palabras que nombran animales, cosas o personas y los adjetivos son palabras, que se usan para decir cómo son los animales, cosas o personas. Y los verbos nos indican sus acciones. Estas palabras se utilizan en las descripciones.

1. Leer el texto que describe la jirafa y completar el cuadro.

**Escuela Sarmiento - 3º Grado, Nivel Primario - Retroalimentación**

La jirafa es un animal  . Su cuello es muy  y  . Curiosamente, sus patas traseras son más  que las  . Por eso, por detrás, su cuerpo es más  . En su cabeza, que es muy  , tiene dos cuernos también  . La piel es de color  con manchas  .



CUELLO	
CABEZA	
CUERNOS	
COLOR	

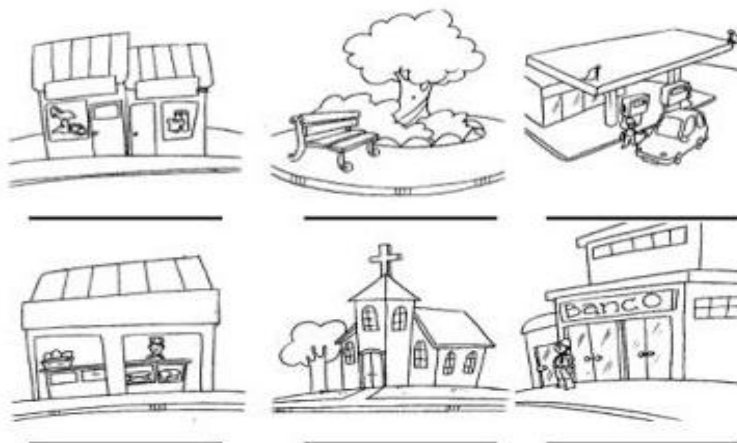
2- Pintar los verbos ¿Qué hace la jirafa?

- linda
- camina
- jirafa
- duerme
- come
- cariñosa

**CIENCIAS SOCIALES**

En el barrio convivimos con muchas personas, que son nuestros vecinos y para que nuestro barrio, sea un lugar que todos podamos disfrutar, debemos colaborar todos. Además, ser respetuoso con nuestros vecinos, nos ayuda a no tener conflictos.

1-Mirar las imágenes, pintar los lugares que hay en tu barrio y escribir su nombre debajo.



2-Pensar y escribir en qué cosas podemos colaborar, en la casa y en el barrio.

EN EL BARRIO COLABORAMOS EN.....  
.....

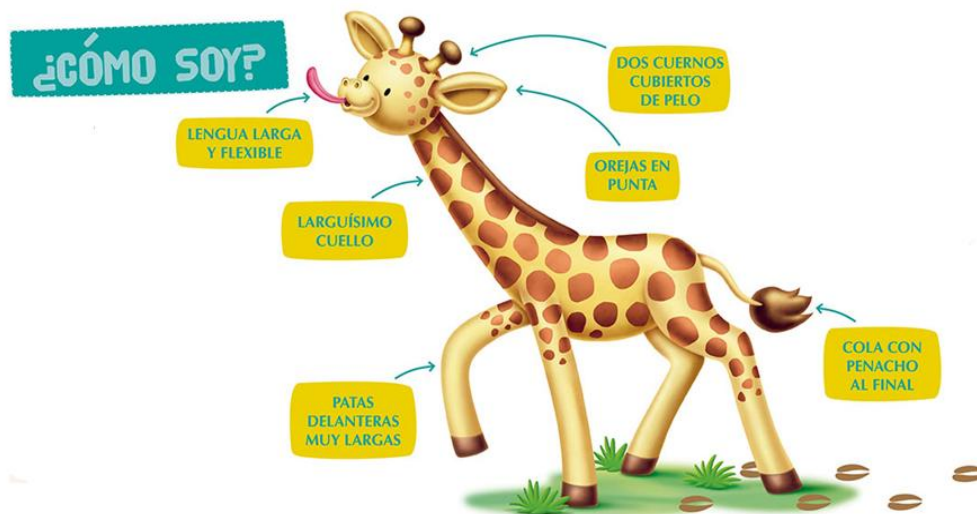
**DÍA N° 4: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.**

**LENGUA**

1. ¡Adivina! ¿De qué animal se trata?

Animal doméstico: Tiene plumas, pico, dos patas. Algunas, son nombradas por su característica, de poner muchos huevos. Es una.....

2. Mirar cómo es esta jirafa y luego, escribir dos oraciones con sus características.



**FORMACIÓN ÉTICA**

Te invito a escuchar y ver el cuento, “**Wonder, todos somos únicos**”, que te envía tu seño por el grupo de WhatsApp.



VIDEO FORMACIÓN ÉTICA TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click.

2. Realizar la actividad que está al final del cuento.

3. Responder

a)- ¿Quién acompañaba a Wonder en sus aventuras?

b)- ¿Cómo era su mascota?

c)- ¿Tu mascota también es especial para vos? En el caso que la tuvieras o la de algún amigo que conozcas.

**DÍA N° 5: LENGUA Y MÚSICA**

## LENGUA

1. Observar atentamente, completar y describir a tu mascota o la de algún amigo.

 <b>MI MASCOTA</b>	
<b>ES UN.....</b>	<b>SE LLAMA.....</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• DIBUJO A MI MASCOTA:</li></ul> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• ES UN.....</li><li>• ¿CÓMO ES?</li><li>• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....</li><li>RODEA : PICO BOCA</li><li>• NÚMERO DE PATAS.....</li><li>• COLOR.....</li><li>• COME.....</li><li>• .....</li><li>• VIVE EN.....</li></ul>

2. Con todos los datos que completaste en tu ficha, escribir un texto describiendo, “TU MASCOTA”

Ahora, llegó el momento de transformar en rap, la descripción de tu mascota siguiendo las instrucciones, de tu profe de Música:

## MÚSICA

► Querido alumno, te invito a que explores con el juego de la improvisación, tu creatividad en la creación del, “Rap de mi mascota”. Buscando la rima y rítmica musical en la voz hablada.

♪ Realizar una estrofa que contenga, cuatro frases que rimen y describa el tema seleccionado en esta guía. Por ejemplo:

En mi familia hay una mascota.

Que tiene patas largas y cola corta...etc.

♪ Trascibir la letra de tu Rap, en el cuaderno de música. ¡Juega en casa, improvisando una melodía simple para tu estrofa!

♪ **Cuando esté listo/a, envía una foto de la tarea. Luego, envíalo a tu maestro/a de música por mail o WhatsApp y a la señal del grado para que lo pueda compartir, con tus compañeros.**

## Equipo de Conducción:

**Vicedirectoras:** Luisa Molina y Adriana Savastano. **Directora:** María de Belén Castán.