

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

Docente: PAULA BOLADO

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: PROF.
DE EDUCACION MUSICAL JUAN ACOSTA**

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

PROPUESTA: “JUGUEMOS EN FAMILIA”



CONTENIDOS SELECCIONADOS

- Habla y escucha.
- Técnicas plásticas.
- Dibujo, pintura y collage.
- Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio personal.
- Descubrimiento de movimientos junto a otros.
- Representación de diferentes situaciones dramáticas. Asumiendo roles reales y fantásticos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1) Con mamá preparamos masa de sal. Ponemos en un bol una medida de harina, dos medidas de sal fina y agua en cantidad necesaria. Revolvemos con cuchara un poco. Ponemos esta mezcla en la mesa y amasamos juntos. Dejamos reposar la masa unos minutos. Propondremos estirla con un bolillo y marcar en ella diversas formas utilizando: tapas de distintos tamaños, tenedores y envases plásticos. Sobre una bolsa de nilón pondremos las formas a secar al sol, en días sucesivos observaremos los cambios.

2) Invitamos al niño a elegir algunas prendas de uso cotidiano del armario. Juntos nos caracterizamos con ellas. Le preguntaremos a quién representa su atuendo y le pediremos que nos proponga uno para nosotros. Así, representaremos escenas del hogar. Mientras más familiares participen, mejor.

3) Entre todos buscamos diferentes cajitas de cartón (de alimentos, de remedios, etc.), con ellas en la mesa construimos un “camino” por el que circularán autitos pequeños. Este camino también puede recorrerse usando muñequitos pequeños, dinosaurios, etc.

4) Con anterioridad preparamos té bien cargado (en media taza de agua ponemos el saquito de té). Ponemos en la mesa una hoja blanca o de diario o de revista. Con una cuchara hacemos charquitos de té en la hoja. Propondremos al niño soplar los charquitos y ver qué pasa con el té. Lo hacemos en varias hojas y las llevamos a secar, reservándolas para otra actividad.

5) Preparar engrudo utilizando harina y agua en cantidad necesaria (no cocinar), mezclando hasta que tome una consistencia de “punto letra”. Hacemos bolitas de cualquier papel. En un pedazo de cartón, proponemos al niño que pegue estas bolitas con el engrudo. Puede encimarlas y así crear en la tercera dimensión. Al finalizar, llevar a secar. Luego, pediremos al niño que nos comente acerca de su creación. Reservar en la heladera el engrudo sobrante.

6) Buscaremos medias que estén sin su pareja, botones, recortes de telas y lanas. Con estos elementos confeccionaremos títeres. El niño propondrá los detalles y el adulto colaborará con la confección. Cuando estén listos todos juntos podrán improvisar pequeños diálogos con ellos.

7) Buscamos telas o fundas de almohadas y con ellas nos caracterizamos de súper héroes. Hacemos un circuito o camino con las sillas de casa y la mesa para transitar por allí. Pedir a los niños que dirijan el juego, proponiéndonos qué hacer, qué poderes nos asigna, etc.

ENI N° 44 – SALA DE 3 AÑOS

Buscamos papeles de diarios y/o revistas. Invitamos a los niños a abollarlos, uniendo una hoja sobre otra. Cuando esto tome el tamaño deseado, atarlos con alguna piola o encintarlo, creando así pelotas livianas. Buscamos unas cajas o baldes y proponemos los niños embocar en ellos las pelotas. Al finalizar el juego, guardamos las pelotas para los días siguientes.

9) Retomamos las hojas del té soplado. Le pedimos al niño que las rasgue a gusto. Con engrudo (si sobró, sino hacer un poco más), pegarán estos papeles en un pedazo de cartón. Lo llevarán a secar. De ser posible, podrán pintar luego esta superficie con témperas, crayones o marcadores, según tengan en casa.

10) Ponemos en la mesa una bolsa de nilón. A un poco de engrudo le contenido de dos saquitos de té, pedimos al niño q revuelva esto con una cuchara. Volcamos un poco de esta mezcla sobre la bolsa y lo invitamos a “dibujar” con su dedo sobre la mezcla. Mientras lo hace, le pedimos que nos comente qué va dibujando.

11) Buscamos las pelotas de papel y una tela o funda de almohada. Con alguna música de fondo, proponemos al niño diversas formas de traslado: caminamos con la pelota en las manos, en la cabeza, la ponemos sobre la tela y fraccionamos así el elemento. De a dos tomamos la tela, le colocamos varias pelotas y la agitamos haciendo volar las pelotas. El niño se sienta en la tela y el adulto lo atraiciona así.

12) Buscamos una caja mediana de cartón y agujereamos una de sus caras. La usaremos de teatrina. Invitaremos al niño a “jugar” con los títeres confeccionados anteriormente dentro de ella.

13) En hojas blancas o de colores lisos, el adulto dibuja personajes solicitados por el niño y éste los pintará. Una vez terminados, se propondrá al niño a que juntos inventen una historia con dichos personajes. Puede comenzarse pidiéndole que los observe y que comente cómo podría llamarse el personaje, cómo hablará, dónde vivirá, qué podría sucederle, etc. reservar estos personajes que servirán para inventar tantas historias como se le propongan al niño. Si se desea, pueden irse agregando más en otro momento.

14) Juntamente con el niño buscamos imágenes grandes en revistas o diarios. Las recortamos en tres, fabricando así pequeños rompecabezas. Jugamos con el pequeño a armarlos, de ser necesario lo ayudamos. Esto puede realizarse también con las cajas de alimentos como leche, etc.

15) Buscamos botellas plásticas de diferentes tamaños y les ponemos un poco de agua a modo que ésta les haga peso para que no se caigan. Las paramo en un rincón del ambiente y con las pelotas de papel jugamos al bowling.

Observación: proponemos agregar a la presente lista momentos literarios, donde los adultos puedan leerle al pequeño los libros que hayan en casa, pero también que puedan inventar historias y compartirlas desde la oralidad. Para finalmente preguntarle al niño que recuerda de lo leído aunque muchas veces deban guiar sus respuestas.

ANEXO EDUCACIÓN MUSICAL (Docente responsable: Prof. Juan Acosta)

CONTENIDOS:

- Producción de sonidos con objetos cercanos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1) Escuchar el ejemplo musical.
- 2) Contar a la familia qué sonidos escuchan.
- 3) Buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia.
- 4) Ver el tutorial para la construcción de un palo de lluvia.
- 5) Cantar la canción “Ya lloviendo está”, usando como acompañamiento el palo de lluvia.

TUTORIAL Y CANCIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&feature=youtu.be>

DIRECTORA DEL E.N.I N° 44: María Amelia Pinos