

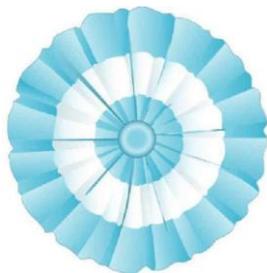
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: "Viva la Patria"**

Contenidos:

Lengua: - Comprensión de consignas sencillas – El nombre propioMatemática: - Conteo - El número 2Ciencias: -EfemeridesPsicomotricidad: - Motricidad fina- Estimulación sensorialEducación Física: - La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.Música: - Danza, expresión corporal. Creación de movimientos corporalesTeatro: -Expresión corporal – Caracterización

Día 1

- Observar la escarapela. ¿qué colores tiene? ¿Son iguales a los de nuestra bandera? Buscar en casa cosas u objetos que tengan esos colores.



- Realizar en familia una escarapela utilizando la técnica que quieran.

Psicomotricidad

- Buscar diarios en casa, con ayuda de un familiar recortar diferentes tamaños de papel con una tijera.
- Luego pegar esas figuras en una hoja que tengas en casa, en la parte superior de la hoja, pegar las figuras de papel de mayor tamaño y en la parte de debajo de la hoja, las figuras de menor tamaño.

- Realizar la misma actividad anterior, ahora buscar hojas de un árbol que estén secas. con tu mano cortar diferentes tamaños.
- Luego pegar los trozos de hojas de árbol, en un papel de diario o revista que tengas en casa.

Día 2

- Escuchar el siguiente cuento y conversar sobre la vida en la época colonial (vestimenta, costumbres, medios de transportes etc.)



Educación Física

- Dibujar un círculo en el suelo. saltar con dos pies adentro y afuera. ahora con un solo pie.

Día 3

- Construir con material reciclable una dama y un caballero



Psicomotricidad

Buscar en casa hojas de diarios

- Realizar pequeñas pelotitas de papel, tomar con tus dedos las pelotas y pegarlas en una hoja que tengas en casa.
- Realizar la misma actividad anterior, esta vez debes colocar las pelotitas dentro de una figura. pide a un familiar que realice una figura (ejemplo: círculo o cuadrado) y pega las pelotitas dentro de la figura

Día 4

- Observar imágenes de medios de transportes de la época colonial y conversar ¿son igual a los que usamos ahora? Buscar en libro o revistas en desuso medios de transportes actuales y con ayuda de algún familiar recortar y pegar



Educación Física

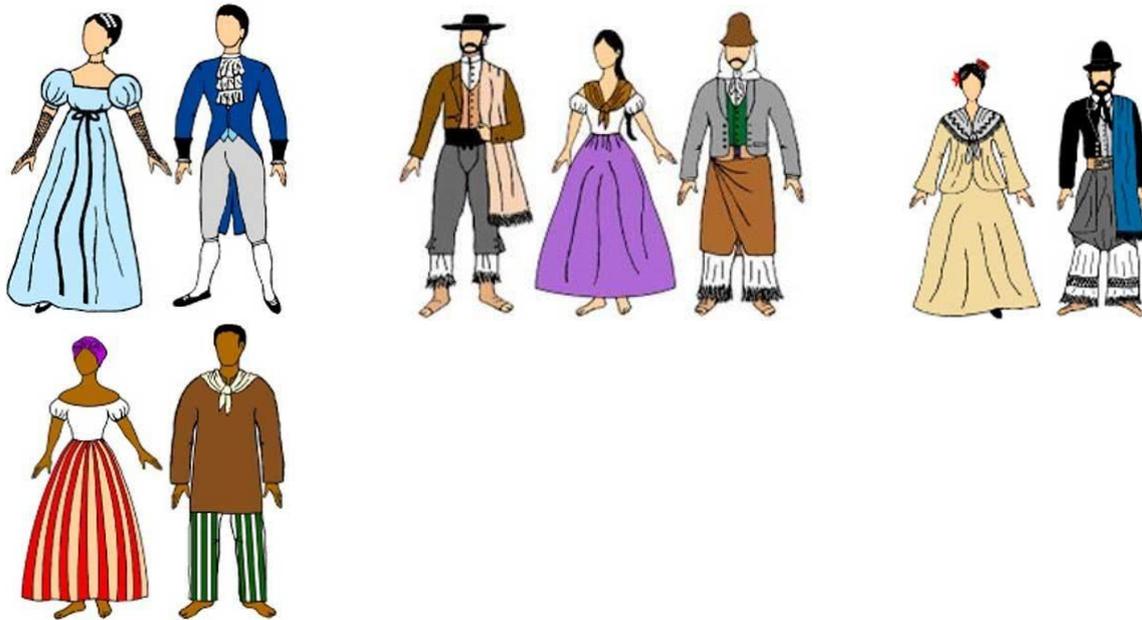
- Trotar alrededor del círculo, luego de 4 vueltas, cambia de dirección.

Día 5

- En cartel con el nombre en letra mayúscula, colorea con rojo la primera letra y con amarillo la última.
- Mamá traza letras en imprenta mayúscula. Señalar las letras del nombre propio y luego colorearlas (pueden usar de soporte de ayuda el cartel con el nombre).

Música

- Como estamos próximos al 25 de mayo: ¿Qué pasó el 25 de mayo de 1810? Investigar solo un poquito en casa, y observar imágenes de como vestían en esa época. Por ejemplo:



- Mirar el video de la canción "Candombe del 25 de mayo". Realizar movimientos corporales, los que más te gusten.

https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE&list=RD2P4h8_c-vDE&start_radio=1

Teatro

- Mirar atentamente las imágenes de los de los personajes de la época colonial:



Día 6

- Contar elementos que tengamos en casa (lápices, tapitas, fichas, fideos etc.) hasta 5
- Contar y separar de a dos elementos.

Psicomotricidad

- Buscar una caja que tengas en casa.
- Dibujar sobre el cartón utilizando un lápiz: tus manos. Luego con cuidado recorta con una tijera

- Pegar sobre el molde de tus manos, diferentes texturas que encuentres en casa, por ejemplo: picado de hojas secas, lanas, trozos de telas, etc.
- Realizar la misma actividad del punto anterior, pero esta vez debes dibujar tus pies.
- Con cuidado recorta con una tijera
- Pegar sobre el molde de tus pies: diferentes texturas.

Día 7

- Ofrecer al niño dos lápices y dos tapitas. ¿Cuántos lápices hay? Y ¿Cuántas tapitas?
- Decorar el número 2. (mamá lo traza en una hoja)

Educación Física

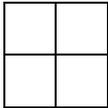
-Caminar sobre la línea del círculo. Luego saltar pisando la línea con los dos pies y luego con un solo pie.

Día 8

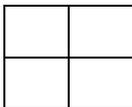
- Mamá traza muchos números entre ellos varios 1 y 2. Colorear con rojo todos los unos y con azul todos los dos

Psicomotricidad

- Buscar en casa una hoja y realiza un dibujo. pegarlo a un cartón.
- Recortar con tijera tu dibujo en cuatro cuadrados



- ¡Ahora a jugar! ya tienes tu rompecabezas. colocar las fichas dadas vueltas y fíjate si puedes armar la figura de tu dibujo.
- Realizar la misma actividad que el punto anterior, ahora buscar una imagen de una revista y pegarla sobre un cartón. recorta con tijera la imagen en cuatro cuadrados.



- Colocar las fichas dadas vueltas y fíjate si puedes armar tu rompecabezas.

Día 9

- Buscar en diarios, revistas, folletos o libros en desuso las letras de tu nombre, recortarlas con ayuda de mamá y pegarlas.

Educación Física

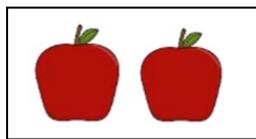
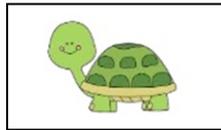
- Buscar tapitas de botellas, o botones y embocar dentro del círculo. alejarse 1 metro del mismo

Día 10

- Realizar una tarjeta con el número 1, otra con el número dos y varias con dibujos o recortes con uno y dos objetos. Ubicar las tarjetas según la cantidad, como muestra

la

figura.



Música

- Si puedes, jugamos a caracterizarnos como en la época (algo simple, un accesorio, solo para jugar).
- ¡Colocar la música y a bailar! (usar el link anterior con el candombe) También puedes usar maracas o lo que tengas en casa, y sacarte una foto si lo deseas. ¡Diviértete! (el candombe normalmente lo bailan las negras y los negritos, pero como estamos jugando en casa pueden disfrazarse y bailar como deseen)

Teatro

- Con ayuda de algun familiar , buscar en casa vestimenta y caracterizarse de alguno de los personajes de la epoca que mas te guste.

Directora: Profesora Mabel Mercado