

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: “Aprendemos desde casa”

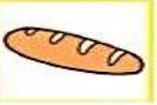
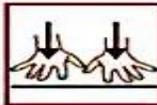
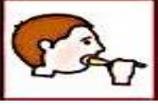
Desafío: “Confeccionar una ficha descriptiva de la mascota del hogar o de tu animal preferido”

Actividades de Profundización

DÍA 1 LUNES 7 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA.

1) Pinta la respuesta correcta

 VERDADERO O FALSO	
    	 
<p>1. Mamá mandó a caperucita a comprar pan.</p>	
   	 
<p>2. Caperucita tiene una caperuza azul.</p>	
  	 
<p>3. La abuela de Caperucita estaba enferma.</p>	
   	 
<p>4. El lobo comía verduras y frutas.</p>	
  	 
<p>5. El cazador ayudó a Caperucita.</p>	

2-Sopa de letras

SOPA DE LETRAS. BUSCA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.



CAPERUCITA



ABUELA

L	O	B	O	D	G	S	C	R	D
A	F	B	E	F	J	K	H	I	S
P	J	R	C	F	G	H	S	B	G
U	C	A	Z	A	D	O	R	X	J
F	O	P	M	K	G	S	M	S	G
D	H	A	B	U	E	L	A	D	G
S	O	U	E	T	I	O	M	J	W
A	C	M	G	E	L	U	S	L	T
F	G	R	Y	I	W	F	H	K	L
C	A	P	E	R	U	C	I	T	A



LOBO



CAZADOR

3) Rodea con un circulo al personaje malo del cuento y completa su ficha descriptiva



Su Nombre:

Su Hábitat:

Se alimenta de:

Dato curioso:

DÍA 2. MARTES 8 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Resuelve los cálculos. Recorta las partes de la figura y arma (se enviará fotocopia adjunta para recortar el rompecabezas)

$\begin{array}{r} 200 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 168 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 120 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

ÁREA: LENGUA.

- 1) Descubre el animalito del rompecabezas y describe como es, que come, como es su cuerpo.
- 2) En el texto anterior colorea con rojo las mayúsculas y con verde el punto.

DÍA 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO ÁREA: LENGUA- NATURALES

- 1) Para recordar y tener en cuenta



DESCRIPCIÓN DE ANIMALES



Grupo:	<u>Vertebrados:</u> mamíferos, aves, anfibios, reptiles, peces	
	<u>Invertebrados:</u> artrópodos (insectos, arácnidos, crustáceos), moluscos, gusanos...	
Características:	Pelo/ pluma/ escamas	Pico/ hocico/ trompa
	Patas/ alas/ aletas	Pezuña/ garra
Alimentación:	Carnívoro/ herbívoro/ insectívoro/ omnívoro/ parásito	
¿Cómo se desplaza?	Camina (a 2 patas, a 4 patas)/ nada/ vuela/ se arrastra	
¿Cómo se reproduce?	<u>Vivíparo</u> (Vientre de la madre)/ <u>Ovíparo</u> (huevos)	
¿Dónde vive?	Es <u>doméstico/salvaje</u> . Vive en: granja/campo/mar/río/desierto/selva	
Carácter/Curiosidades:	Manoso, cariñoso, fiel, agresivo...	
	Cambia de color, con su piel se fabrica...	

- 2) Teniendo en cuenta lo leído anteriormente armamos la descripción del lobo
- 3) Recordamos la clasificación de animales según su alimentación. Rodea con un círculo la opción correcta con los animalitos del bosque.

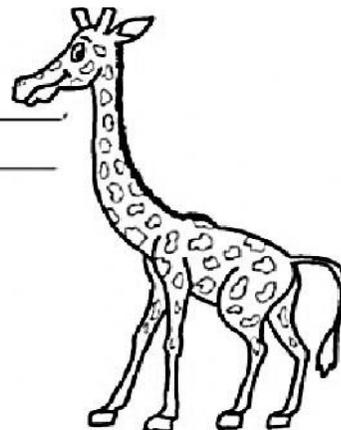
LOBO-----Carnívoro/Herbívoro/Omnívoro

TORTUGAS-----Carnívoro/Herbívoro/Omnívoro

CONEJOS----- Carnívoro/Herbívoro/Omnívoro

- 4) Completa con las palabras que corresponda

La jirafa es un animal _____.
 Su cuello es muy _____ y _____.
 sus patas traseras son más _____
 que las delanteras su cabeza es
 muy _____, tiene dos
 cuernos _____. La piel
 es de color _____ con
 manchas _____



cortas	delgado	salvaje	largo
amarillento	oscuras	pequeña	pequeños

DÍA 4. JUEVES 10 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA.

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas



El leopardo



Esta especie puede ser encontrada en el este y sur del continente asiático y africano.

Estos miden de 91 a 165 cm de longitud, sumándole su larga cola que mide entre 58 y 110 cm. Su peso oscila entre 30 y 91 kilos para los machos y 23 a 60 kg en el caso de las hembras. Su expectativa de vida es de 20 años.

Los leopardos prefieren cazar de noche y dormir durante el caluroso día sobre vegetaciones, en cuevas de otros animales o en ramas fuertes a lo alto de los árboles. Sus sentidos de la vista y oídos son sin duda, sus mejores herramientas para realizar sus capturas.

Su gran fuerza les permite derribar a otros animales diez veces más pesados que ellos. Poseen también la gran habilidad de saltar hasta seis metros para alcanzar a sus víctimas.

- a) ¿Dónde viven?
- b) ¿Cuándo cazan?
- c) ¿Cuánto tiempo pueden vivir?
- d) ¿Qué velocidad pueden alcanzar?
- e) El texto leído es una

ÁREA MATEMÁTICA

1) Piensa y resuelve

a) Observa el precio de cada juguete y responde:
¿Qué juguete tiene el doble de precio que los lentes?

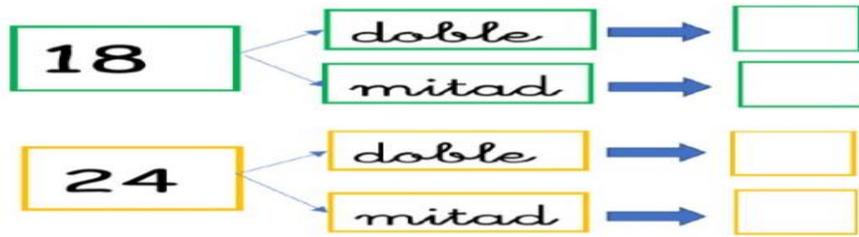
				<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
PELOTA S/63	AUTO S/174	MUÑECO S/48	LENTES S/87	

b) Si sabes que tu hermano tiene 26 años y tu papá tiene el triple de la edad de tu hermano. ¿Quién de tus vecinos tiene la misma edad que tu papá?

Rubén 68 años	Roberto 78 años	Julio 58 años	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
---------------	-----------------	---------------	--



2) Escribe el doble y mitad de cada número.



DÍA 5 VIERNES 10 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Encuentra el doble de los siguientes números. Sigue el ejemplo

48	[]	[]	[]
24 24	13 13	27 27	9 9
El doble de 24 es 48 $24 + 24 = 48$	El doble de 13 es ____ ____ + ____ = ____	El doble de 27 es ____ ____ + ____ = ____	El doble de 9 es ____ ____ + ____ = ____

2) Encuentra la mitad de los siguientes números.

62	8	48	86
31 31	[] []	[] []	[] []
La mitad de 62 es 31	La mitad de 8 es ____	La mitad de 48 es ____	La mitad de 86 es ____

AREA LENGUA

1) PARA RECORDAR

¿QUÉ ANIMAL ES?

- ¿Cómo se llama? Vaca, perro, gato...
- ¿A qué grupo pertenece? Mamífero, ave, reptil, pez, anfibio, insecto.

¿CÓMO ES?:

- Tamaño: Grande, pequeño
- ¿De qué color es? Gris, verde, azul...
- ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas...
- Tiene: patas, alas, aletas, boca, pico, hocico...

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

- Carnívoro, herbívoro, omnívoro.

¿CÓMO SE DESPLAZA?:

- Por el aire, por el mar, por la tierra.

¿DÓNDE VIVE?:

- Selva, granja, río, mar, casa, sabana, desierto.



3) ¡CUMPLIMOS EL DESAFIO PROPUESTO! Pasos a seguir.

- Elegir 2 animalitos de tu preferencia
- En una hoja de dibujo escribir la ficha descriptiva
- Dibujar el animalito que elegiste.

TERMINAMOS!!!!!!

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

- ENTRADA EN CALOR TROTE SUAVE POR CASA CON CIRCUNDUCCIÓN DE BRAZOS
- 5 SALTOS RODILLA AL PECHO. DIBUJAR DOS MARCAS A 50 MTS UNA DE LA OTRA REALIZAR CARRERA Y VOLVER CAMINANDO
- RELAJACION

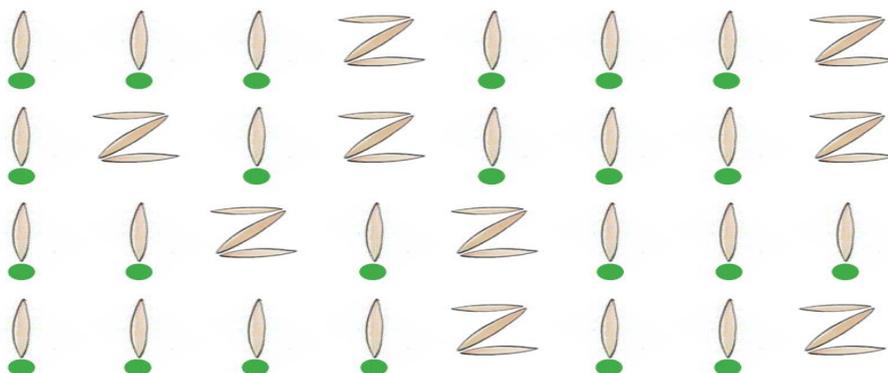
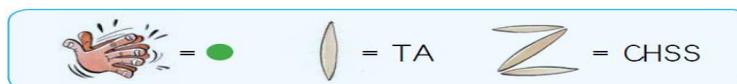
DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

1- CON EL INSTRUMENTO QUE FABRICASTE, LEÉ (PRACTICÁ) LA SIGUIENTE SECUENCIA RÍTMICA.

EN LOS PALITOS: REALIZÁ UN GOLPE O SONIDO, DONDE APARECE LA Z, HACÉ

SILENCIO

Mis primeros ritmos
 • Aprende los códigos e interpreta la partitura.



DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

TÍTULO: "HERRAMIENTAS EN CONTACTO"

- RECORTA DE REVISTAS PERSONAS TRABAJANDO UTILIZANDO HERRAMIENTAS.
- INDICA QUE ACTIVIDAD ESTÁ REALIZANDO.
- SEÑALA QUÉ PARTE DE LA HERRAMIENTA ESTÁ EN CONTACTO CON EL CUERPO Y QUÉ PARTE CON EL MATERIAL.

DÍA 4 ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA PROF.NATALIA DOÑA

TÍTULO: ORDENO MIS 'PACMAN'. (CONTINUACIÓN CLASE ANTERIOR GUÍA1)

EN HOJA NUEVA DIBUJA UN CÍRCULO CON COMPÁS. ORDENA PACMAN SOBRE EL BORDE DEL CÍRCULO GENERANDO 'RITMO', ALTERNANDO 2 O 3 TAMAÑOS. (EJ. UNO GRANDE, UNO CHICO, UNO GRANDE, UNO CHICO.) OBSERVA QUE COINCIDA DONDE SE JUNTAN, UNA VEZ ORDENADOS, PROCEDE A PEGAR.

EQUIPO DIRECTIVO :ALEJANDRA PERALTA-VERÓNICA BRAVO