

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas: Integradas.

Título: "GUÍA N°10: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN".

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

*HOY MÁS QUE NUNCA DEBEMOS CUIDARNOS Y PONER EN PRÁCTICA
TODOS LOS CUIDADOS NECESARIOS,
¡HOY MÁS QUE NUNCA NOS QUEDEMOS EN CASA!*

DÍA 1:

1- Recordamos el lavado de manos, fundamental para evitar contagios. Observa y lee con ayuda cada paso. Si te animas realiza un video para ser compartido en el grupo de whatsapp donde muestres los pasos del correcto lavado de manos.



2- Observa cada elemento de higiene y protección de contagios e intenta escribir solo sus nombres.



Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 2:

1- Contar es divertido, hazlo mirando el siguiente video en YouTube: “10 en 10 - Los Números – Contar de 10 en 10 hasta 100 – Aprender los Números - Canal Block 6”
<https://www.youtube.com/watch?v=fABXR6tSqGg&feature=youtu.be>

Con ayuda lee los nombres de estos números:

50	CINCUENTA
60	SESENTA
70	SETENTA
80	OCHENTA
90	NOVENTA

2- Completa la columna de los dieces:

0
10
40

- Ejercita utilizando la caja de material concreto que te sugirió la seño en la guía 9 (palitos, papelitos, porotos, etc.). Forma 9 conjuntos de diez elementos cada uno luego cuenta de diez en diez.

DÍA 3:

*RECORDAMOS EL CUADRO NUMÉRICO:
 LAS FILAS AVANZAN DE UNO EN UNO,
 LAS COLUMNAS AVANZAN DE DIEZ EN DIEZ.*

1- MARÍA JUNTA FIGURITAS Y VA ANOTANDO LAS QUE YA PEGÓ EN ESTE CUADRO:

50					55			58	
		62	63		65		67		
70									79
	81					86			
		92		94				98	

Docente: Cab
 Directora: Gin

, Mafalda.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

- ¿Cuántas figuritas tiene en total el álbum? Escríbelo en números y letras:

	SE LEE _____
--	--------------

- Hoy le salieron las siguientes figuritas. Completa el cuadro con ellas.

54	97	65	78	85
----	----	----	----	----

- ¿Hay una figurita repetida? ¿Cuál es? _____
- Completa con color rojo los casilleros con números faltantes.
- Recita en voz alta todos los números comenzando por el 50.
- Forma el numero 50 realizando conjuntos de diez elementos. ¿Cuántos dieces tiene? _____.

TEATRO

Seguimos con personajes: se va a necesitar ropa, antifaces, y todo lo que tengan en casa que se pueda utilizar para disfrazarse.

1- Un miembro de la familia se presenta caracterizado de un personaje ridículo, mientras más mejor. Una camisa al revés, un sombrero extravagante, un pantalón como bufanda, anteojos graciosos, etc.

Se les dice al resto de la familia que se les da cinco minutos para que se caractericen lo más ridículo que puedan. Luego se realiza una breve y rápida observación de cada uno, para distender un poco más, destacando lo gracioso de su vestuario.

En ese momento sacan una caja o un sombrero divertido en el cual deben tener escritos en pequeños papeles los títulos de fotografías que ellos deben representar. Se les dice que ellos van a ser los y las modelos de estas fotografías, por ejemplo.... y sacan un papelito con el título: "Hombre lobo cantándole a la luna." Es necesario que el guía también realice la fotografía (Se pueden realizar sentados o de pie según el despliegue que le quieran dar). Se saca el título, se nombra el mismo claro y fuerte, y se indica contando con los dedos para que puedan verlo, "en tres, dos, unos: foto de hombre lobo..." (Esta dinámica se repite

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

en todas las veces). Cuando ya adoptaron su posición de la fotografía, se les pide que la mantengan un momento (deben ser solo segundos). Y se saca el próximo título... Se repite la misma secuencia con cada título. Debe ser dinámica, y tener muchos títulos que les sobren. Sobre todo que estos sean divertidos y delirantes.

Les dejo los que utilice: en cada caso se antepone "Foto de..."

Comiendo insectos. Estoy en la montaña rusa. Estrella de rock. Carnaval. Bebe comiendo helado. Me pico una abeja en la oreja.

2- Sabiendo que es un personaje, en familia elijan cada uno un personaje, el que prefieran armen una pequeña dramatización donde todos se reúnen en el mercado.

DÍA 4:

Luego de la explicación de la docente sobre la vida de Sarmiento (Vía audio o video llamada) completa las actividades:

1- Lee y completa con ayuda los datos de Sarmiento:

SAN JUAN - DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO- 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887- 15 DE FEBRERO DE 1811.

NOMBRE: _____

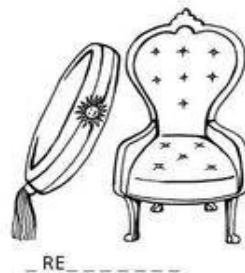
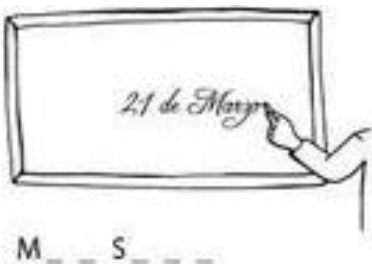
NACIÓ EN: _____

EL DÍA: _____

MURIÓ EL: _____



2- Recuerda las profesiones que tuvo Sarmiento y completa sus nombres.



DÍA 5:

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Observa con atención las diferentes escuelas que existen. Luego ejercita la oralidad en familia.

LA ESCUELA TIENE SUS NORMAS.
LAS NORMAS SON REGLAS QUE SIRVEN PARA ORGANIZARNOS Y AYUDAN A UNA MEJOR CONVIVENCIA.

ESCUELAS DIFERENTES

HAY ESCUELAS GRANDES Y OTRAS PEQUEÑAS, EN LAS CIUDADES Y EN EL CAMPO, EN EDIFICIOS ANTIGUOS O MODERNOS.

EN ESTA ESCUELA RURAL DE CHUBUT, LAS VACACIONES DE INVIERNO SON MÁS LARGAS PORQUE HACE MUCHO FRÍO.

LA ESCUELA FLOTANTE N.º 61, EN ENTRE RÍOS, SE TRASLADA A LUGARES DONDE ES DIFÍCIL LLEGAR POR TIERRA.

EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA "JUANA MANSO", EN BUENOS AIRES, FUNCIONAN DOS ESCUELAS: UNA PRIMARIA Y OTRA DE IDIOMAS.



Responde oralmente:

- ¿Qué diferencias hay entre estas escuelas y la de ustedes?
- ¿Cómo es tu escuela? ¿Es antigua o moderna?
- ¿Queda en una zona rural o urbana?
- Busca, recorta y pega o dibuja en tu cuaderno una escuela rural y una urbana, es decir una escuela de la ciudad y una de campo.

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos

2- Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa, haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones:

- . En la primera estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.
- . En la segunda estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.
- . En la tercera estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag.
- . En la cuarta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia "lejos", y realizamos "saltos largos" de un lado a otro.
- . En la quinta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

DÍA 6:

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Observa con atención las situaciones y responde en tu cuaderno:



- ¿Respetan los niños las normas de convivencia? _____
- Escribe con ayuda lo que sería correcto en cada situación.
- ¿Qué otras normas de convivencia debemos respetar en la escuela? Ilustra.

2- ¿Existen normas de convivencia en tu casa? ¿Cómo colaboras? Lee las opciones y dibuja las que SÍ realizas en tu casa.

TIENDO MI CAMA

PONGO LA MESA

ORDENO MI HABITACIÓN

RESPECTO A LOS
MAYORES

TIRO LA BASURA EN
UN CESTO

ME SIENTO BIEN EN
LA MESA

DÍA 7:

1- Cálculos fáciles.

- Resuelve sin hacer las cuentas.

$$22 + 1 =$$

$$41 + 1 =$$

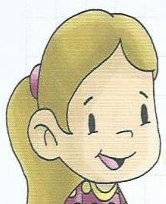
$$22 - 1 =$$

$$41 - 1 =$$

Quando tienen que sumar 1, piensen en el número que sigue, y cuando tienen que restar 1, piensen en el número anterior.



- Observa cómo Sofi resolvió mentalmente esta suma y escribí el resultado.



Mientras lees la suma te das cuenta de cuál es el resultado.
Veinte más cinco es... ¡veinticinco!

$$10 + 6 =$$

Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

$$20 + 7 =$$

$$30 + 2 =$$

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a “quien salta más lejos”. Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega mas lejos gana.

DÍA 8:

1- Ejercita lectura. Busca, recorta y pega de diarios o revistas cinco palabras e intenta leerlas solo. Puede pedir a alguien que te grabe y envíasele a tu seño.

AGROPECUARIA

Eliminación de los envases plásticos para reciclado.

Buscar botellas plásticas para realizar el colgante de plantas. Colocar horizontal las botellas y marcar por donde debemos realizar el corte. Cortar con mucho cuidado la botella donde hemos marcado.

Luego realizar dos agujeritos en la parte delantera y trasera de la botella. Buscar cordel, cable fino o lo que podamos conseguir en casa. Pasarlo por los orificios e ir uniendo las botellas. Cuando todas las botellas estén unidas horizontalmente debemos colgarlo.

Luego colocamos tierra hasta la mitad de la botella y colocarle las semillas o las plantas que hemos elegido. Tapar con tierra las semillas o plantas y regar.



DÍA 9: Para el día de la cocción, te invito a conocer virtualmente la casa de Guillermo buscando en YouTube:

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

CASA NATAL DE SARMIENTO <https://www.youtube.com/watch?v=llp453b4uql>.

Observa atentamente y compara con las viviendas de la actualidad.

MÚSICA

¿Sabías que hay dos himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento?

Uno de ellos es el que cantamos nosotros en la provincia de San Juan y lo creó Segundino Navarro, el otro se canta en el resto del país y lo creó Francisco Colecchia.

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento"

<https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

DÍA 10:

1- Conoce más a tu maestra. Averigua sus datos y completa en la copia o en tu cuaderno.

¡GRAN DOCENTE!

SI COLOR PREFERIDO 		LO QUE MÁS LE GUSTA ES 
<input type="text"/>	SE LLAMA <input type="text"/>	<input type="text"/>
SI COMIDA FAVORITA 		NO LE GUSTA 
<input type="text"/>	CUMPLE AÑOS <input type="text"/>	<input type="text"/>
ESTE ES MI MENSAJE EN SU DÍA <input type="text"/>		