

J.I.N.Z 42
SALAS DE 3 AÑOS
AREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

ESCUELAS: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN

DOCENTES:

- HEREDIA, MARIEL.
- MIRANDA, LUCÍA EDITH.
- PIRAN, MARÍA EUGENIA.

SALA: 3 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: JUEGO: CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN, DISFRUTE Y PLACER.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ES LA HORA DE JUGAR”.

CONTENIDOS: CONSTRUCCIÓN INDIVIDUAL Y COMPARTIDA.

GUIA N°: 9

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1

- Jugar a embocar pelotitas de papel, este juego consiste en: buscar papeles de cualquier tipo y hacer bolas grandes, simulando pelotas, colocar un balde en un extremo y tratar de embocar las pelotas de papel, el participante que más emboca, gana.
- Hacer un tren con las sillas y cantar la canción: “Corre Trencito” <https://youtu.be/FysixxTbB8I> ¿Cuántos vagones sumaron? ¿Cuántos pasajeros viajan?
- Armar trencitos de cualquier material, con vasos, con cajas, con juguetes de casa, con zapatos, y cantar la canción de la actividad anterior.

ACTIVIDAD N°2

- Buscar sábanas o toallas para colocar como capa, jugar a los: “Súper Héroes”, imaginar que volamos por toda la casa, subir a un balde con ayuda de un adulto, saltar manguera, subir a una escoba y pasear por toda la casa.
- Con vasos plásticos, jugar a apilarlos en forma de pirámide sin caerse.



- Hacer una ronda y en el centro colocar una botella, hacerla girar y a la persona que haya señalado con el pico, tiene que bailar o cantar cualquier canción.

ACTIVIDAD N°3

- Escuchar la canción: “El Gusano”: <https://youtu.be/aor2YvG1W3Y> . Jugar con los dedos a los gusanos cantando la canción.
- Realizar gusanitos con cualquier papel: <https://youtu.be/masXI2h3qt0> . Jugar a la carrera de gusanitos con sorbetes o con bombillas, como muestra la actividad del video.

ACTIVIDAD N°4

- Realizar un “Sopla Pelotitas”. Instrucciones: <https://youtu.be/Zc3gMWmxsHM>

J.I.N.Z 42
SALAS DE 3 AÑOS
AREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL



- Jugar a: "Hacer Goles"; el juego consiste en colocar una cajita de cartón en un extremo, que servirá de arco, y con algodones simulando las pelotas, soplar hasta llegar al mismo. Pueden jugar muchos participantes.



J.I.N.Z 42
SALAS DE 3 AÑOS
AREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

- Con tubos de cartón, soplar pelotas de papel o algodón, hasta llegar a una meta colocando vasos en la orilla de la mesa y tratar de embocar.



ACTIVIDAD N°5

- Escuchar el cuento: “Los Juguetes de Lily” de HI-5:
<https://www.youtube.com/watch?v=gZ9ZI7gG-4E>. Conversar: ¿Cuál es el juguete preferido de Lily? ¿Qué amigos nuevos conocieron? ¿Qué soñó Lily? Buscar tu juguete preferido y comentar a un adulto: ¿Quién te lo regaló? ¿Cómo es su nombre? si lo tiene, de lo contrario colócale un nombre.
- Entre los juguetes revisar si hay alguno para ser arreglado, colocarle ropa, lavarlo, pintarlo.
- Jugar a la: “Sábana Mágica”. Consiste en: a una sábana o tela grande, sujetarla en las orillas y colocar en el centro algún objeto (un globo o pelota liviana) y hacerlo saltar sin que se caiga.

ACTIVIDAD N°6

- Jugar a” La Casita”: colocar sobre una mesa o sillas, una sábana o tela grande, llevar los juguetes preferidos, almohadones, todo lo que haya para jugar. Se puede jugar al médico, a hacer comidas, al bombero, al mecánico, etc.
- Mezclar pares de medias, y jugar a encontrar su compañero (su par); una vez encontrados volver a jugar tantas veces como se desee.

J.I.N.Z 42
SALAS DE 3 AÑOS
AREA CURRICULAR: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

- Jugar a las escondidas: un participante se tapa los ojos y cuenta hasta 10, los demás, se esconden en cualquier parte de la casa, al primero que encuentre, dice su nombre, así hasta encontrar a todos. El próximo en contar será al que encontraron primero.



DIRECTORA: SANDRA SÁNCHEZ.

VICE DIRECTORA: MARÍA ISABEL CARMONA.