

**JINZ N°58 – ESCUELA SEDE CMTE. TOMÁS ESPORA- NIVEL INICIAL-SALA 5-  
COMUNICATIVA Y ARTISTICA- AMBIENTE NATURAL SOCIO-CULTURAL**

---

**Escuela:** JINZ N° 58- sede COMANDANTE TOMÁS ESPORA.

**DOCENTE:** Fernández Mariela

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años.

**TURNO:** Mañana.

**AREA CURRICULAR**

- ✓ Comunicativa y artística
- ✓ Ambiente Natural y Socio – Cultural

**TEMA:** RECUERDOS FAMILIARES

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Lenguaje

✚ Oralidad:

- Habla y Escucha.
- Conversación espontánea con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas
- Identificación de variaciones lingüísticas y prácticas sociales - culturales en la conversación (-descripción).

✚ Iniciación a la escritura:

- Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.
- Escritura del nombre propio

Artes Visuales:

✚ Dibujo, pintura,  
Construcción

Ambiente Social:

✚ Historias personales

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

Matemática

✚ Número y sistema de numeración

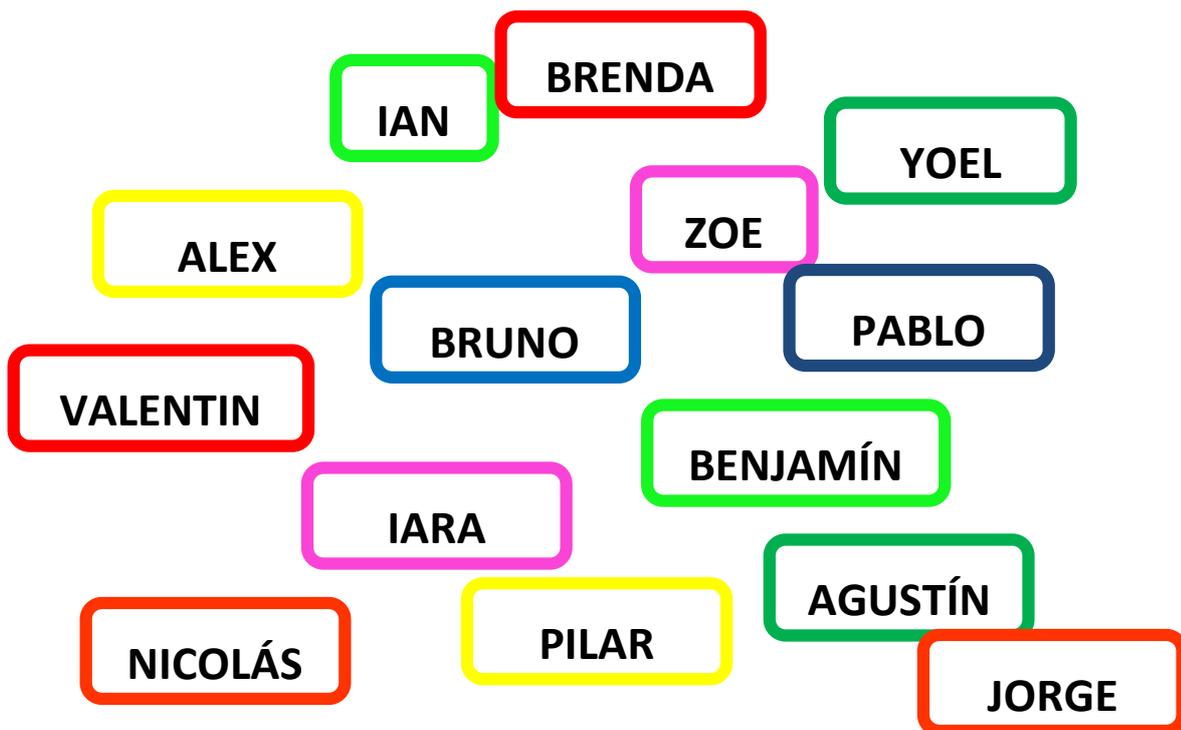
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Mariela Fernández

## ACTIVIDADES

Semana del 30/03 al 03/04

- 1-** Antes de comenzar las actividades no olvidemos lavarnos bien las manos con jabón e higienizar nuestro lugar de trabajo.
- 2-** El baúl de los recuerdos  
Pedimos a un integrante de la familia que nos ayude a buscar fotos impresas que podemos tener en casa guardadas, fotos en el teléfono o en la computadora.
- 3-** En un momento familiar las miramos, describimos que vemos en ellas.
  - Donde estamos cuando nos sacamos las fotos
  - Quienes están
  - Es una foto antigua o reciente. Etc.
- 4-** Compartimos historias y anécdotas que nos recuerdan las fotos
- 5-** Dibujo mi familia y con ayuda les coloco el nombre a cada integrante.
- 6-** Realiza con cartón un cartel con tu nombre escrito en imprenta mayúscula



**7-** Nos Ponemos manos a la masa

Vamos a jugar a hacer masa de sal, es muy sencilla para preparar en casa y con ingredientes que encontramos en la cocina. Pedimos ayuda a mamá o un adulto.

## Pasta de sal

### Ingredientes

- 1 parte de sal fina
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- colorantes alimentarios, o témperas



### Preparación

Mezclamos la sal y el harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si queréis la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa.

### Ideas de juego según fases de la pasta de sal

	<p><i>Ingredientes: juego sensorial solo con los ingredientes.</i></p>
	<p><i>Preparación: experimentar y observar qué ocurre al mezclar los ingredientes y la sensación que se va generando al mezclarlos en las manos.</i></p>
	<p><i>Manipular la masa: experimentar las posibilidades maleables del material libremente y poco a poco coger destreza para hacer churros, bolas...</i></p>
	<p><i>Mezclar materiales: experimentar y observar qué ocurre al mezclarlos y jugar con otros materiales diferentes: dejan huella, se hunde, se puede cortar...</i></p>
	<p><i>Creaciones espontáneas: explorar las posibilidades creativas que ofrece el material sin un fin concreto sino simplemente jugando libremente.</i></p>
	<p><i>Creaciones figurativas: explorar las posibilidades creativas buscando una finalidad ya pensada y transferirla al material.</i></p>

*refuega.com*

**JINZ N°58 – ESCUELA SEDE CMTE. TOMÁS ESPORA- NIVEL INICIAL-SALA 5-  
COMUNICATIVA Y ARTISTICA- AMBIENTE NATURAL SOCIO-CULTURAL|**

- 8-** Modelamos con la masa de sal las letras de nuestro nombre. Podemos ayudarnos con el cartel que hicimos.

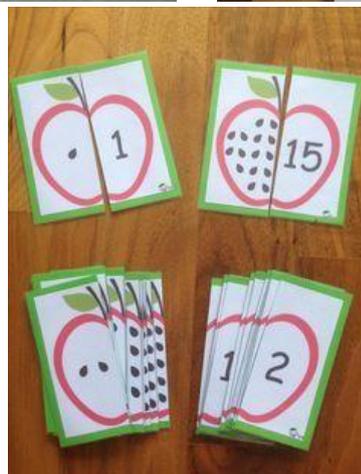
**ACTIVIDADES**

2 Semana del 06/4 al 08/04

**A recordar como jugaban**

- 9-** Preguntamos a los adultos que están en casa a que jugaban cuando eran chicos. Si no conocemos algún juego les pedimos que nos enseñen.
- 10-** Algunas propuestas de juegos para compartir  
Jugamos a la rayuela y/o tejo (la dibujamos en el piso.)
- ✚ Lotería: hacemos los cartones con cartón o lo que tenemos en casa con ayuda le escribimos los números hasta 20. Las fichas pueden ser círculos de papel , tapitas o recortamos círculos de una botella plástica.

Otros juegos para que mientras jugamos aprendemos en casa.



11-Podemos crear e inventar otros juegos.

#### ACTIVIDAD CULMINATIVA

Les propongo que realicen un “Álbum de Recuerdos pueden pegar fotos, hacer dibujos escribir un adulto alguna anécdota o lo que ustedes quieran.

Los juegos que hicimos los podemos llevar al jardín cuando regresemos.



Docente a cargo de dirección: Mariela Fernández

Mariela Fernández