

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (1)**

Escuela: Bernardino Rivadavia

CUE: 70000440-00

Docentes: Isabel Font, Betiana Salomón, Verónica Arvó, Amalia González, Mónica Más, Gustavo Castro.

Grado: 5º “A, B, C, D y E.” Segundo Ciclo Nivel Primario Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales, Educación Tecnológica, Inglés.

Título de la propuesta: “**Mi lugar en el mundo: mi hermoso país Argentina.**”

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Numeración hasta 1000.000. Descomposición de números en forma aditiva, posicional y multiplicativa. Situaciones problemáticas. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Números racionales. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.

**Ciencias Naturales:** Estados de la materia en la naturaleza. Ciclo del agua. El cuerpo humano. Sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, características y función. La nutrición.

**Formación Ética:** Respeto y cuidado por el ambiente que nos rodea. Consejos para el cuidado de los sistemas, órganos y para una alimentación saludable.

**Artes Visuales:** Línea, color, textura, indicadores espaciales, ubicación en el plano.

**Educación Tecnológica:** Procesos productivos en nuestro país.

**Inglés:** Pronombres personales. Y verbo “To Be.”

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Matemática:** Realiza operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos. Clasifica las figuras planas.

**Ciencias Naturales:** Obtiene información sobre hechos o fenómenos referentes al entorno natural consultando diversas fuentes. Identifica, localiza y conoce los principales sistemas, órganos implicados en la realización de las funciones del cuerpo humano.

**Formación Ética:** Diseña alternativas de solución ante problemáticas ambientales. Valora distintas prácticas sobre el cuidado de nuestro cuerpo a través de dietas saludables.

**Artes Visuales:** Identifica líneas, puntos de diferentes tamaños, figuras geométricas y tipos de texturas. Utiliza en forma reflexiva el color según el ámbito, ampliando tu capital creativo desarrollando la sensibilidad hacia el entorno visual.

**Educación Tecnológica:** Reconoce procesos de producción en nuestra provincia. Identifica la diferencia entre procesos de producción artesanal e industrial.

**Inglés:** Identifica pronombres asociados a la conjugación del verbo. Relaciona pronombre-verbo a través de oraciones.

**Desafío:** Confeccionar un juego que refleje lo aprendido sobre las maravillas de Argentina.

**Actividades:**

-Seguramente en algún momento jugaste al juego de la oca.



Este juego en particular tiene un problema. Las tarjetas con las que se juega, al correr viento Zonda fortísimo, se mezclaron las consignas. A vos te tocará completarlas para después poder jugar.

1-Confecciona tarjetas para jugar “El juego de la Oca”. Cada tarjeta tendrá una consigna deberás resolver o completarla para que puedas jugar. También necesitas un par de

**Es muy importante cumplir con todas las tarjetas y desafíos.**



- **Tarjeta 1.** Es el resultado de  $5234 \times 12 =$
- **Tarjeta 2.** Es el número anterior a 132.890
- **Tarjeta 3.** Es el número posterior a 345.643
- **Tarjeta 4.** El resultado es  $8734 \div 22 =$
- **Tarjeta 5.** ¡¡¡Suerte!!! Avanza tres espacios en la Oca (esta consigna se escribe tal cual).
- **Tarjeta 6.** Resuelve la siguiente situación problemática.

-Lee atentamente la siguiente tarjeta: Los habitantes de algunas provincias de Argentina son La Rioja 289.983 habitantes, La Pampa 299.294 habitantes, San Juan 738.759 habitantes, Jujuy 611.888 habitantes, Corrientes 930.991 habitantes, Chubut 413.237 habitantes.

-Responde:

a-¿En qué provincia hay mayor cantidad de habitantes y en cuál menos cantidad de habitantes?

b-¿Qué cantidad de habitantes hay entre las provincias de San Juan, La Pampa y La Rioja?

c-¿Cuál es la diferencia entre la población de Corrientes y Chubut?

- **Tarjeta 7.** ¡¡¡Mala suerte!!! Retrocedes (esta consigna se escribe tal cual)

- **Tarjeta 8.** La población de San Juan es de 738.759 habitantes te propongo que descompongas ese número de las tres formas aprendidas.

Envía a tu seño la imagen de las tarjetas que te tocaron resolver.

- **Tarjeta 9.** ¡¡Hola, hola llegaron las tarjetas con fracciones!! Pinta el dibujo según las fracciones que son equivalentes, pero cuidado debes recordar los colores en Inglés. Cuando lo termines de pintar comparte una foto a tu seño, cómo quedó tu trabajo.

- Fracciones equivalentes

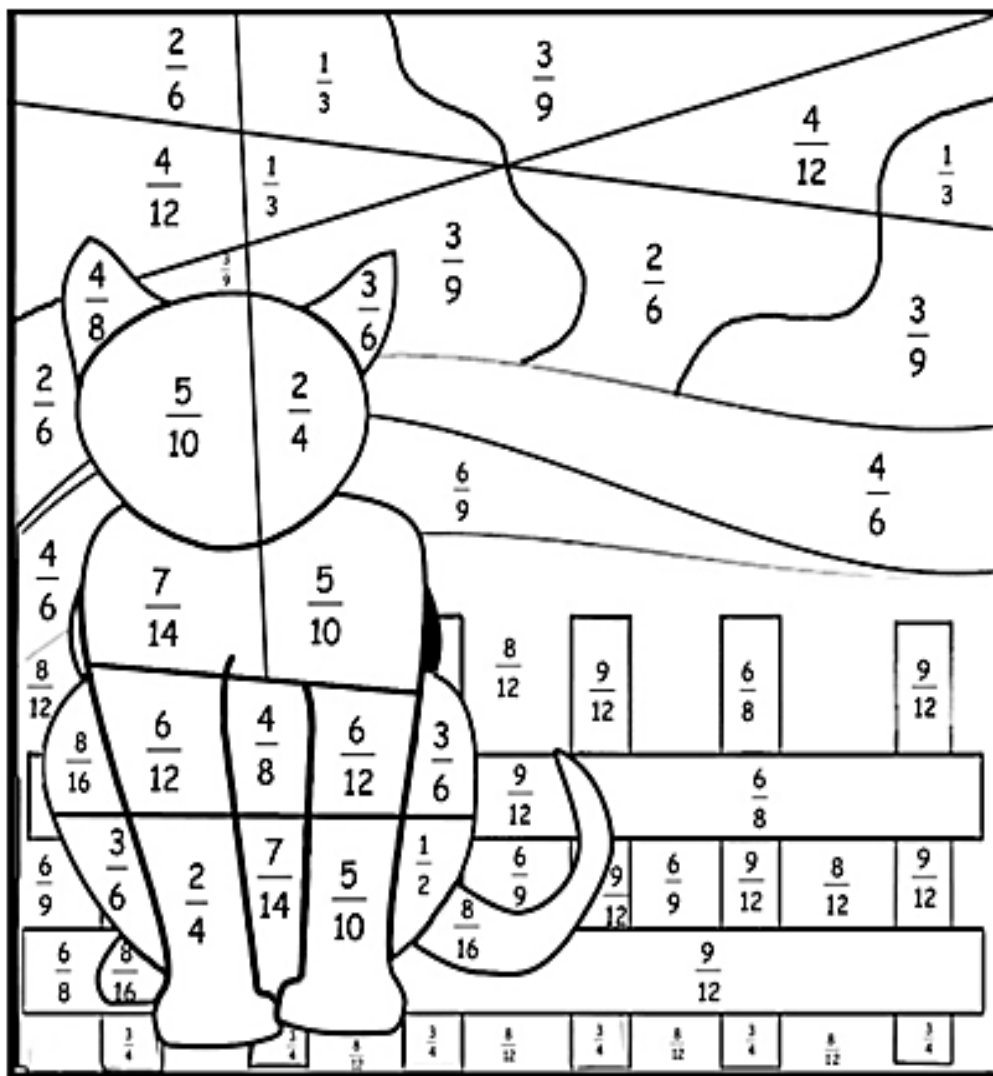
$$\frac{3}{3} = \frac{1}{2}$$

Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{2}$  orange

Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{3}$  blue

Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{2}{3}$  green

Colorea todas las fracciones equivalentes a  $\frac{3}{4}$  brown



- **Tarjeta 10.** Pierdes dos turnos (esta consigna se escribe tal cual).

- **Tarjeta 11.** Lee la información de la siguiente tarjeta ¡**Qué interesante!** Realiza la actividad.

La Tierra es el único planeta donde el agua se encuentra en tres estados líquido, sólido y gaseoso. El agua que conforma la hidrósfera pasa constantemente de un estado a otro, realizando un circuito llamado Ciclo del agua.

**Desafío:** Realiza un collage tipo mural representando el ciclo del agua, luego compártelo con tu seño.

- **Tarjeta 12.** ¡**Jugamos con el tangram!** Arma un diseño a tu elección con triángulos luego comparte tu figura con tu seño.

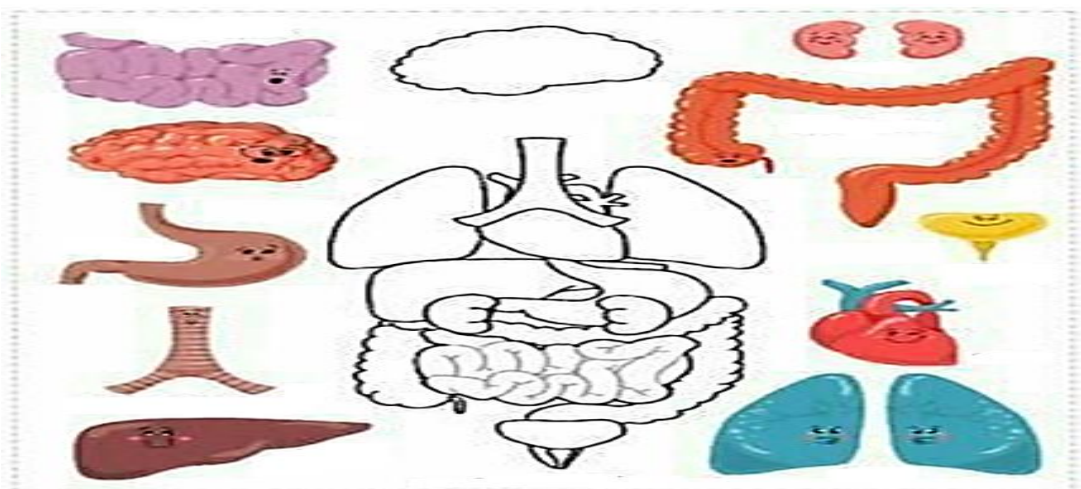


- **Tarjeta13.** ¡¡¡Suerte!!! Avanza tres espacios en la Oca (esta consigna se escribe tal cual).

**Tarjeta 14.** Mira qué importante lo que dice esta tarjeta. El agua es muy importante para la supervivencia de los seres vivos, además de beberla, el agua que consumimos a diario también proviene de todos los alimentos que ingerimos.

¿Cómo debe ser el agua que consumimos? Escribe tres consejos.

- **Tarjeta 15.** Pierdes dos turnos (esta consigna se escribe tal cual).
- **Tarjeta16.** Mira con atención todas las piezas de este puzzle que debe ordenar. Luego di de qué sistemas son.



- **Tarjeta 17.** Acuérdate: uno de los aspectos fundamentales para el mantenimiento de nuestro organismo es concientizar sobre la importancia que es tener una buena alimentación.

**Desafío:** Elabora con recorte de revistas, cartón o con el material que tengas en casa una rueda alimenticia. Envía evidencia a tu seño de lo trabajado en Ciencias.

- **Tarjeta 18. Artes Visuales.**

**Desafío:**

1-Dibuja un paisaje (puede ser sanjuanino, con montañas, árboles, cielo, casas, edificios, nubes, etc.).

2-Una vez terminado el dibujo, pinta de una manera muy particular, usando líneas paralelas, es decir cada objeto que hayas dibujado lo pintarás de esa manera, todo el trabajo quedará texturado y lleno de líneas de colores, pueden ser líneas paralelas verticales, horizontales y oblicuas. Usa lápices de colores o fibras. No dejes espacios sin pintar.

3-Toma una fotografía del trabajo terminado y envía por WhatsApp

- **Tarjeta 19. Educación Tecnológica.**

**Desafío:**

1-Observa el siguiente proceso de producción:

a) Anota si es un proceso artesanal o industrial.

b) Ordena la secuencia y debajo escribe lo que ocurre en cada etapa.



Despalillado



Vendimia



Estrujado



Almacenar



Maceración y  
Fermentación  
alcohólica



Prensado



Lagar



Embotellado



Comercialización

2-Envía las actividades de la guía por WhatsApp.

- **Tarjeta 20. Inglés.**
- Y llegaste al final del “Juego de la Oca”, de la mano de la Teacher.

**Desafío:**

1-Order the words to make the sentences. (Ordena las palabras para formar las oraciones).

**Example: I / a teacher / am. I am a teacher.**

She / my mother / is. \_\_\_\_\_

The boys / playful / are. \_\_\_\_\_

The girl / in the room / is. \_\_\_\_\_

at home. / are / We \_\_\_\_\_

a student. / I / am \_\_\_\_\_

The dog / in the garden. / is \_\_\_\_\_

My dad / in the garage. / is \_\_\_\_\_

2-**Desafío final:** Confecciona un juego que muestre paisajes, fotos, actividades económicas etc., que tiene nuestro país. Envía la evidencia de tus desafíos **¡¡¡ÉXITOS... TÚ PUEDES!!!**

**3-LISTA DE COTEJO: Marco con una x lo que considero correcto.**

CRITERIOS	SÍ	NO	MEDIANAMENTE
¿Cumplí con los tiempos establecidos para presentar la guía?			
¿Mi guía está completa, prolija y ordenada?			
¿Tuve dificultades para comprender las consignas de esta guía?			
¿Siento que aprendí los temas trabajados?			
¿Me sentí acompañado por mi seño cuando tuve dudas?			
¿Fue de mi interés el desafío propuesto en esta guía integrada por varios Espacios Curriculares?			

-Pienso y respondo: ¿Qué temas me gustaría aprender? ¿Por qué?

Directora: Verónica Sanders.