

SECUENCIA DE PROFUNDIZACIÓN N°2

Título de la propuesta: “De festejo con la Patria”

Propósito: Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

Desafío: **Caracterizarse de la época colonial y recitar una poesía o pregón**

DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO ÁREA : LENGUA – MATEMÁTICA

1-En la época colonial los vendedores ambulantes ofrecían sus productos. ¡La negrita Tomasa ofrecía por las calles sus ricos pasteles!

A- Lee el siguiente texto: ¿Qué pueden ver en la imagen? ¿Qué creen que ofrecían los vendedores ambulantes por las calles?

LA NEGRITA TOMASA.

Aquí llegan los pasteles
que prepara el pastelero.
Vayan a lavarse las manos
¡para chuparse los dedos!

Yo soy la negrita Tomasa
la que cocina y amasa
preparo ricos pasteles
para comerlos en casa.

¡Pastelitos con dulce de ciruela!
¡Para todos los que esperan
ser dueños de una patria nueva!

Para endulzar la mañana
pastelitos de manzana
los preparo solamente
para la gente decente.

Carlos D. Puig



2-Escribe el título y el autor.

Título:.....

Autor:

3-Marca la opción correcta:

A- ¿Qué tipo de texto es?

CUENTO: -----

RECETA: -----

POESÍA: -----

NOTICIA: -----

4-¿Qué vende la Negrita Tomasa?

EMPANADAS: -----

PASTELES: -----

ESCOBAS: -----

VELAS: -----

5-¿De qué son los pasteles?

QUESO: -----

DULCE DE CIRUELA: -----

MANZANA: -----

PERA: -----

ÁREA: MATEMÁTICA

6-Completa la tabla de las ventas de la Negrita Tomasa:

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PASTELES	2				10			16		20

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EMPANADAS	3					18				30

a- ¿Cuántos pasteles vendió la Negrita Tomasa en 8 días? -----

b- ¿Cuántos pasteles vendió en 10 días? -----

c- ¿Y cuántas empanadas vendió en 6 días? -----

d- ¿Y en 9 días cuántas empanadas vendió? -----

DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1- Marca en la poesía las estrofas y completa:

a- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía? -----

b- ¿Y cuántos versos tiene? -----

c- Pinta las palabras que suenan igual. Escribe las palabras que rimen.

2- Marca con una V si la afirmación es VERDADERA.

Los poemas se componen de líneas.....

Los poemas se componen de versos.....

Los versos se agrupan en estrofas.....

Todos los poemas tienen estrofas.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

3- Observa la imagen ¿Qué prendas ves? ¿Cuáles son de la época colonial? ¿Cuáles son de la época actual?

4- **Colorea** las prendas que necesitarás para resolver el desafío.



- a- Lee los pregones. ¿Qué pregón eliges para cumplir el desafío? ¿Qué estrofa de la poesía te gustaría recitar? ¿Qué productos te gustaría vender? ¿Cómo lo ofrecerías?

Lechero

Vendo lechita
blanquita
para tomar
en casita
leche recién
ordeñadita
para tomar
de mañana



Vendedora de empanadas:

Empanadas bien
sabrosas
para las buenas
mozas.
Empanadas bien
calientes
para todos los
valientes.



Lavandera

La ropa me llevo al río
las manchas voy a fregar
para que limpias
y radiantes
las prendas
pueda entregar.



- 5- Escribe una lista de productos que se pueden vender.

DÍA 3: MIERCOLES 9 DE JUNIO LENGUA

- a- Recita y practica la estrofa o el pregón que elegiste para realizar el desafío.
b- Busca en casa prendas que te ayuden a caracterizarte para resolver el desafío.
c- Escribe en el cuaderno el pregón que elegiste:

MI PREGÓN FAVORITO ES

- Marca en el pregón que escribiste en tu cuaderno las palabras que riman
- a- Lee varias veces el pregón que elegiste para el desafío.

DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO MATEMÁTICA

- 1- **DE COMPRAS** La Negra Tomasa fue de compras para preparar los pasteles:

PRODUCTOS	PRECIOS
HARINA	\$ 200
AZÚCAR	\$ 110
ACEITE	\$ 220
GRASA	\$ 125
CARBÓN	\$ 112
DULCE DE MEMBRILLO	\$ 400

2- Lee y resuelve: Mira la lista de precios.

- a- ¿Cuánto gastó por la compra de 2 paquetes de harina y 4 paquetes de azúcar?
- b- Pagó con \$ 975. ¿Cuánto le sobró?
- c- Quiere comprar 3 paquetes de dulce de membrillo. ¿Cuánto dinero necesita?
- d- También compró 3 bolsas de carbón. ¿Cuánto gastó?
- e- Pagó con \$ 570. ¿Le alcanzó?
- f- Arma con los billetes y las monedas cada compra que realizó José.

DÍA 5: VIERNES 11 DE JUNIO ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

¡HA LLEGADO EL DÍA DE MOSTRAR LO REALIZADO!

PREPARAR Y ARMAR EL DESAFÍO. ¿Qué poesía o pregón te gusto más? ¿Por qué? Revisar lo realizado y completar la Lista de Cotejo

- Verificar si cumpliste con el desafío que te propuso la seño
- ¿Qué actividades te resultaron interesantes? ¿Por qué? ¿Qué aprendiste?
- ¿Podrías explicarle a tu familia lo que aprendiste?
- **RECUERDA MANDAR UN VIDEO A LA SEÑO PARA MOSTRAR COMO CUMPLISTE CON EL DESAFÍO.**

Directora: Sra. Rosa E. Veras

Vicedirector: Sr. Jorge Luna