

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: María José Medrano, Patricia Olga Morales, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Aracena, Prof. De Educación Física: Mariela Bolart.

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 10

Semana del 10 al 21 de agosto de 2020

Título: "JUGAMOS CON NOMBRES Y PALABRAS"

Actividades Secuenciadas:

Actividad N° 1: (10/8)

a) Se invitará a los niños a desayunar o merendar como lo hacíamos en el jardín, colocando él solito en la mesa, el mantel, vaso, plato, etc. Una vez terminado el desayuno o merienda guardara cada una de las cosas en su lugar.

b) Se reunirá a los niños de la familia en el patio, seguidamente se les propondrá jugar, para ello se utilizarán letras que componen el nombre del niño dibujadas en el piso. Seguidamente se le propondrá jugar, debiendo el adulto a cargo, solicitarle traer y colocar sobre cada letra un objeto, de acuerdo al sonido de la misma. Luego se propondrá realizar la misma actividad con el nombre de un hermano y/o familiar.

Se finalizará la actividad reflexionando acerca de los sonidos de las letras de cada nombre.

Actividad N° 2: (11/8)

a)- Ayudar diariamente con las actividades de orden proponiéndole a los chicos arreglar su cama de la manera que ellos puedan, doblar su ropa, ordenar sus juguetes, etc.

b)-Se iniciará la actividad, proponiéndoles a los niños realizar susurradores, para ello se les contará que son a través de un breve relato. Seguidamente se procederá a realizarlos utilizando tubos de servilletas, botones, semillas, plasticola, témperas, etc. A fin de decorarlos en familia.

Se finalizará la actividad, socializando las producciones con sus compañeros a través de una muestra virtual mediante fotos enviadas por WhatsApp.

Actividad N° 3: (12/08)

a)-Se reunirá a los niños y su familia el patio de casa, se les propondrá a los niños recorrer el espacio caminando como si fueran hormiguitas, con pasos cortos, luego como si fueran jirafas, con pasos largos, nos convertimos a la cuenta de tres en conejos, mariposas, perros, gatos, imitando el movimiento de estos animales. Seguidamente se distribuirán en el patio, las letras que conforman el nombre del niño, a continuación, se colocará música incentivando a los niños a recorrer el espacio al ritmo de la música, cuando esta se detenga los niños deberán permanecer como estatuas.

Se les pedirá que se desplacen hacia la letra del nombre que el adulto designará a través del sonido (fonema), imitando a algunos animalitos (hormiga, jirafas, mariposa, etc.).

Se finalizará la actividad, destinando un momento para la relajación.

b)- Se acompañará al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, se les propondrá escuchar la lectura del Cuento: Canción del niño que vuela. (Ver anexo). Una vez finalizada la actividad se destinará un momento para la relajación.

Actividad N° 4: (13/8)

a)-Se reunirá a los niños y familia en el patio de casa, se les propondrá jugar a la búsqueda del tesoro escondido, previamente se ocultarán letras en las distintas dependencias del hogar. Seguidamente se les pedirá encontrar las letras ocultas y colocarlas formando el nombre del niño y/o familia.

Se finalizará la actividad reflexionando acerca de lo trabajado.

b)- Educación Física: ¿En qué lugar está?

Antes de comenzar a jugar, recorta con la ayuda de un adulto cuadrados en papel de un tamaño aproximado de 15 cm. El total de cuadrados que recortarás será la misma cantidad de letras que lleve tu nombre, escribe en cada cuadrado las letras de tu nombre en imprenta mayúscula.

Para empezar a jugar un adulto esconderá las letras en diferentes lugares de un ambiente de la casa, que puede ser el comedor o habitación, sin que tú hayas visto donde las escondió. Luego ingresarás al lugar donde se escondieron las letras y por medio de consignas que te darán, tratarás de encontrar cada una de ellas, hasta formar tu nombre.

Tener en cuenta las siguientes consignas:

•Una letra se encuentra arriba de, otra letra se encuentra debajo de, a la derecha de, a la izquierda de, otra consigna podría ser; realizar tres pasos hacia adelante, uno a la derecha, y otro a la izquierda y allí se encuentra la letra.

Finalmente estira tus brazos hacia arriba, toma aire profundo. Repítelo 3 veces.

Actividad N° 5: 14/8

a) Se acompañará al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, se les propondrá escuchar la lectura del Cuento: La trenza más larga. (Ver anexo). Una vez finalizada la actividad se destinará un momento para la relajación.

b) Se reunirá a los niños en el patio de casa. Se les propondrá recorrer el espacio, se pedirá que se tomen de la mano, se hará una ronda, una vez realizadas les pedirá que imiten los movimientos que realiza el docente: caminar en diferentes direcciones y ritmos, imitar el desplazamiento de animales: oso. Cangrejo, camello, mono. Seguidamente se le proponemos jugar al veo – veo con letras: para ello colocaremos las letras que forman el nombre del niño, en diferentes lugares: Se comienza designando una persona quien será la que guiará el juego: Veo- Veo, a lo que responden: ¿QUÉ VES?, una letra, maravillosa, ¿Cuál es? ... a lo que se responde emitiendo el sonido (fonema) de las letras que componen el nombre y que el niño deberá reconocer.

Se finalizará la actividad, reflexionando acerca de lo realizado.

Feriado Nacional: 17 de agosto: Paso a la Inmortalidad del Libertador Gral. José de San Martín.

Actividad N°6: 18/8

Educación Musical:

a)- Calentaremos el cuerpo estirando los brazos hacia arriba y abriendo las piernas y relajándolos al bajar, (hacerlo tres o cuatro veces). Luego ver y escuchar la canción “La Mane” prestando atención a la letra y a la coreografía del baile. Escucharla varias veces para aprender la dinámica de la canción.

Y finalizar bailando la canción siguiendo el baile (el video será enviado por WhatsApp).

b)- Se reunirá a la familia en ronda, proponiéndoles jugar a las palabras opuestas, este juego consiste en que cada participante en su turno, dice una palabra y la /el siguiente dice la palabra contraria: bueno-malo, alto-bajo, grande-chico etc.

Se finalizará la actividad reflexionando acerca de lo realizado.

Actividad N° 7: 19/8

- a) Se reunirá a los niños en un espacio amplio. Se les propondrá jugar al “Pan y Queso”, pero utilizando el nombre del niño. El juego consiste en mantener el equilibrio, pueden participar dos integrantes de la familia. Seguidamente se traza una línea con tiza en el piso, en cada extremo de la línea, deben ubicarse las/ los participantes frente a frente.

Comienzan a avanzar el diciendo su nombre, poniendo un pie pegado al otro, sobre la línea, sin caerse y manteniendo el equilibrio, luego espera a que la otra /otro participante avance de la misma forma repitiendo su nombre, paso a paso, a su turno, van avanzando y se van acercando.

Al llegar al centro, el primer participante que pisa el pie o la zapatilla del otro/otra concluye el juego.

Se finalizará la actividad sentándolos en semicírculo, a través de movimientos de inhalación y exhalación, mientras se conversa sobre lo realizado.

- b) Se acompañará al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, se les propondrá escuchar la lectura de la poesía: Nombrecito (Enviada por la docente), utilizando el susurrador confeccionado con anterioridad.

Una vez finalizada la actividad se destinará un momento para la relajación.

Actividad N° 8: 20/8

Educación Musical:

- a) Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca), Relajando el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos.

Escuchar la canción “cepillo” (que será enviada por WhatsApp) atentamente para reflexionar sobre el tema, y la importancia de cepillarse los dientes. Buscar el cepillo de dientes y cantar la canción, usando el cepillo (varias veces).

Usar esta canción cuando nos lavamos los dientes.

- b)- Se acompañará al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, se les propondrá escuchar la lectura de la poesía: Yo, Ratón (Enviada por la docente), utilizando el susurrador confeccionado con anterioridad.

Una vez finalizada la actividad se destinará un momento para la relajación.

Actividad N° 9 21/8

- a) -Educación Física: Apreciación de distancias

Antes de comenzar a jugar, busca ayuda de algún familiar o amigo para poder realizar este juego. Elegirán un lugar de la casa para poder jugar. Para comenzar a jugar observa todos los objetos que te rodean. Después quien juegue contigo te hará las siguientes preguntas: ¿Puedes reconocer dos objetos que estén a la misma distancia?, ¿objetos que estén más lejos, más cerca de ti?, ¿Objetos que estén arriba de pueden ser otros objetos?, ¿Objetos que estén debajo de otros objetos?, ¿Objetos que estén a la derecha y la izquierda, puede ser de otros objetos o de ti?

Para finalizar siéntate, respira profundo y estira tus brazos hacia arriba y luego hacia adelante. Repítelo 3 veces.

b) Se acompañará al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, se les propondrá escuchar la lectura de la poesía: Nana para un lobo miedoso (Enviada por la docente).

Una vez finalizada la actividad se destinará un momento para la relajación.

Nombre y Apellido de la Directora: Prof. Marcela Dilelio.