

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

GRADO: 6° A y B **AÑO:** 2.021 **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Martes 22/6

CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

1) Lee nuevamente el texto “DE ORGANISMO A CÉLULA”.

organización?

De organismo a célula



Las amebas alcanzan el nivel de organización celular, porque están formadas por una única célula.

En nuestro planeta, existe una gran diversidad de animales: caballos, monos, serpientes, osos, cóndores y muchos otros. Todos pertenecen al reino animal y son **organismos** que se mueven, respiran, se nutren, se relacionan con el ambiente y se reproducen. Realizan distintas funciones vitales que les permiten vivir.

¿Cómo se llevan a cabo cada una de estas funciones? Para comprender esto, tenemos que ver qué sucede dentro del cuerpo de cada individuo. Allí, los órganos trabajan en conjunto e interrelacionados. Por ejemplo, cuando respiramos trabajan músculos y pulmones, que son **órganos**. Los músculos también participan de las funciones de movimiento. Estos órganos no trabajan solos, sino que otros órganos trabajan junto con ellos para llevar a cabo cada función vital. A su vez, cada conjunto de órganos que funcionan relacionados en la ejecución de una función se llama **sistema de órganos**; por ejemplo, el estómago forma parte del sistema digestivo; y los pulmones, del sistema respiratorio.

Al observar a través de un microscopio una pequeña y muy delgada porción de un órgano, como un pulmón o el estómago, podremos ver que está formado por pequeñísimas partes llamadas **células**. En cada órgano, encontrarán células de diferentes formas, tamaños y tipos.

Las células que son semejantes en forma, estructura y función forman **tejidos**. Distintos tipos de tejidos son los que forman los diferentes órganos.

¿Y qué sucede en las plantas? Las plantas tienen órganos que cumplen con distintas funciones: las raíces tienen la función de fijación; los tallos, de sostén; las hojas tienen la función de obtener alimentos por el proceso de fotosíntesis. Al observar con un microscopio muestras muy delgadas de estos órganos, también se observa que están formados por tejidos, y que estos, a su vez, están formados por células.

Un organismo, los sistemas de órganos, los órganos, los tejidos y las células constituyen distintos **niveles de organización**. Debemos tener en cuenta que algunos organismos no tienen órganos y, sin embargo, realizan todas las funciones vitales; por ejemplo, las bacterias presentan el nivel de organización celular, porque están formadas por una sola célula.



Las anémonas son animales que solo alcanzan el nivel de organización tisular, es decir, de tejidos.

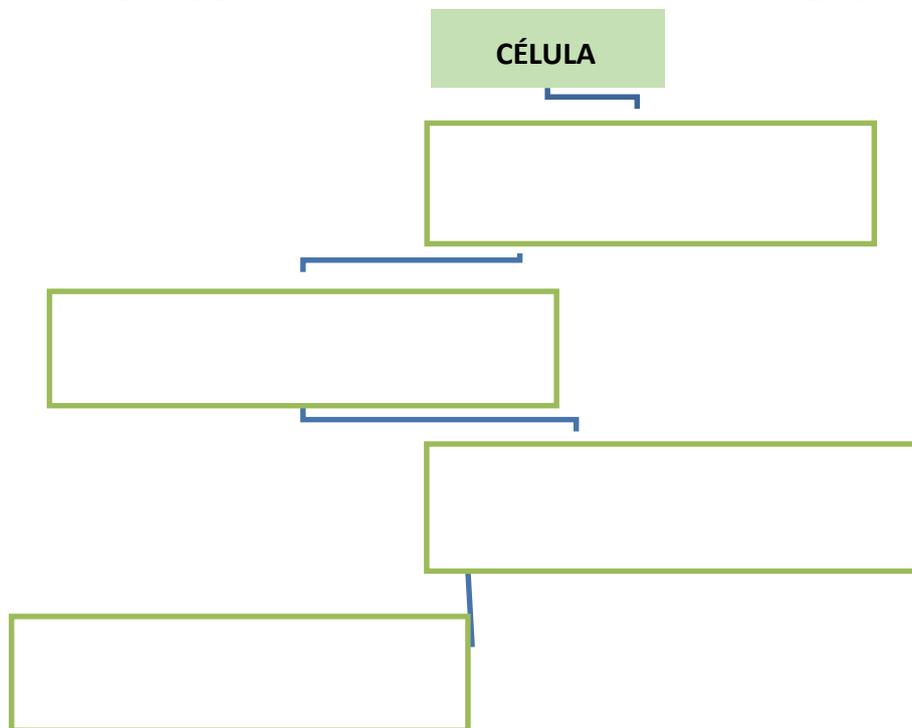
2) Pinta en el texto:

- a- Rojo, mayúsculas.
- b- Verde, punto seguido.
- c- Azul, puto y aparte.
- d- Amarillo, punto final.

3) Marca los párrafos con llaves, en el texto “De organismo a célula”.

- 4) Subraya las oraciones del texto con diferentes colores.
- 5) ¿Cuántas oraciones tiene el texto “De organismo a célula”?
- 6) Extrae de la primera oración del párrafo seis, todos los sustantivos que encuentres.
- 7) Con los sustantivos del punto seis completa el esquema, ordenando las palabras desde la más simple a la más compleja.

SISTEMA DE ÓRGANOS - ÓRGANO - ORGANISMO - TEJIDO



FORMACIÓN ÉTICA.

- 1) Lee nuevamente la información, “FABRICACIÓN DE PAPEL SIN TALAR ÁRBOLES”. Del día viernes 18/6.
- 2) Luego de leer la información del punto 1, Completa el cuadro.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Cómo se hace tradicionalmente el papel?	
¿Cuál es la materia prima fundamental en su elaboración?	
¿A qué se llama papel ecológico?	

¿De qué manera podrías evitar la deforestación y el impacto ambiental para fabricar papel?

Miércoles 23/6

LENGUA - CIENCIAS NATURALES

1) Observa nuevamente el video del día 16/6 sobre la célula.

2) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a- Los protozoos, las bacterias y los hongos son unicelulares.

b- Los seres vivos pluricelulares están formados por dos o más células.

c- Los seres vivos unicelulares son organismos formados por millones de células.

3) Tacha las opciones incorrectas en cada caso.

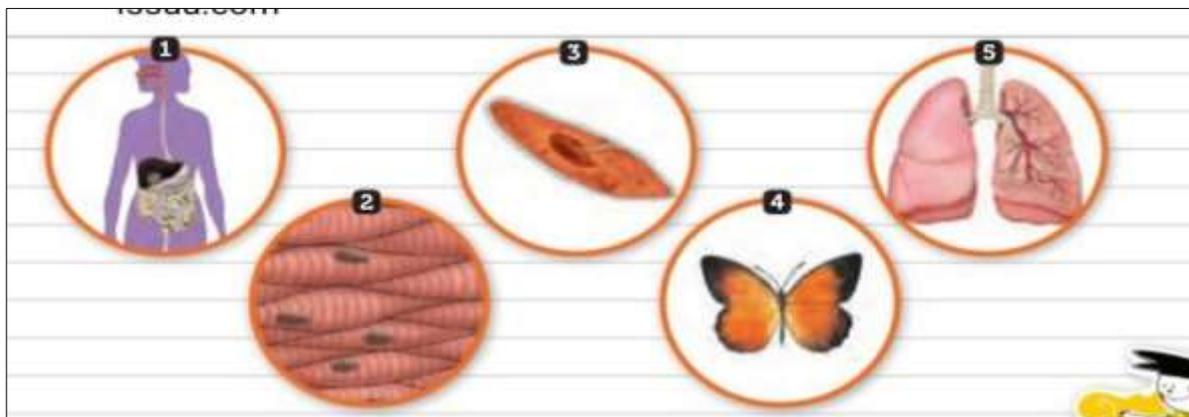
a- Existen organismos que están formados por una sola célula, la cual cumple todas las funciones, nutrición, relación y reproducción. Se los llama organismos **unicelulares / pluricelulares**, y **pueden verse a simple vista / no pueden verse a simple vista**. Son ejemplos de estos organismos **las bacterias / los animales / las plantas / las algas verde azules**.

b- También hay seres vivos formados por muchas células, llamados **unicelulares / pluricelulares**. Son ejemplos de estos organismos **las bacterias / los animales / las plantas / las algas verde azules**.

Jueves 24/6

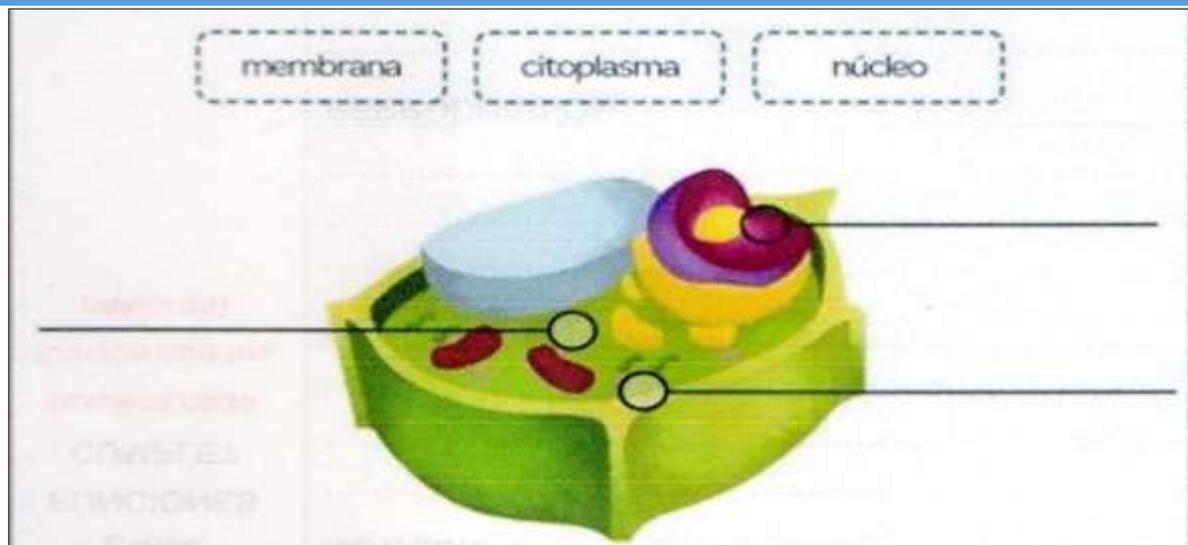
CIENCIAS NATURALES.

1) Observa las ilustraciones y escribe el nivel de organización correspondiente, según observes célula, tejido, órganos, sistema de órganos, u organismo o individuo.

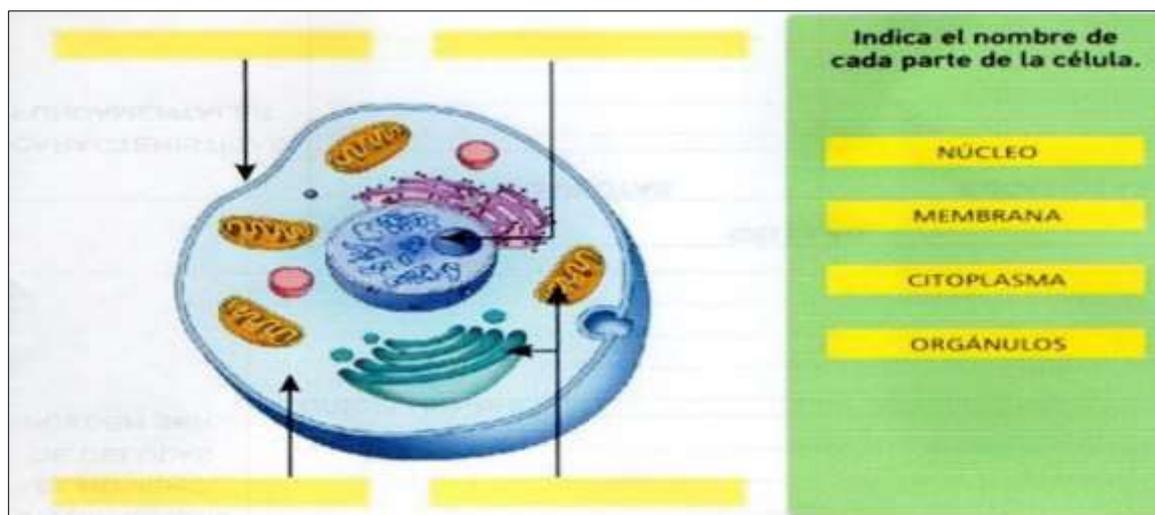


2) Indica el nombre de cada parte de la célula.

CÉLULA EUCARIOTA VEGETAL.



CÉLULA EUCARIOTA ANIMAL.



Viernes 25/6

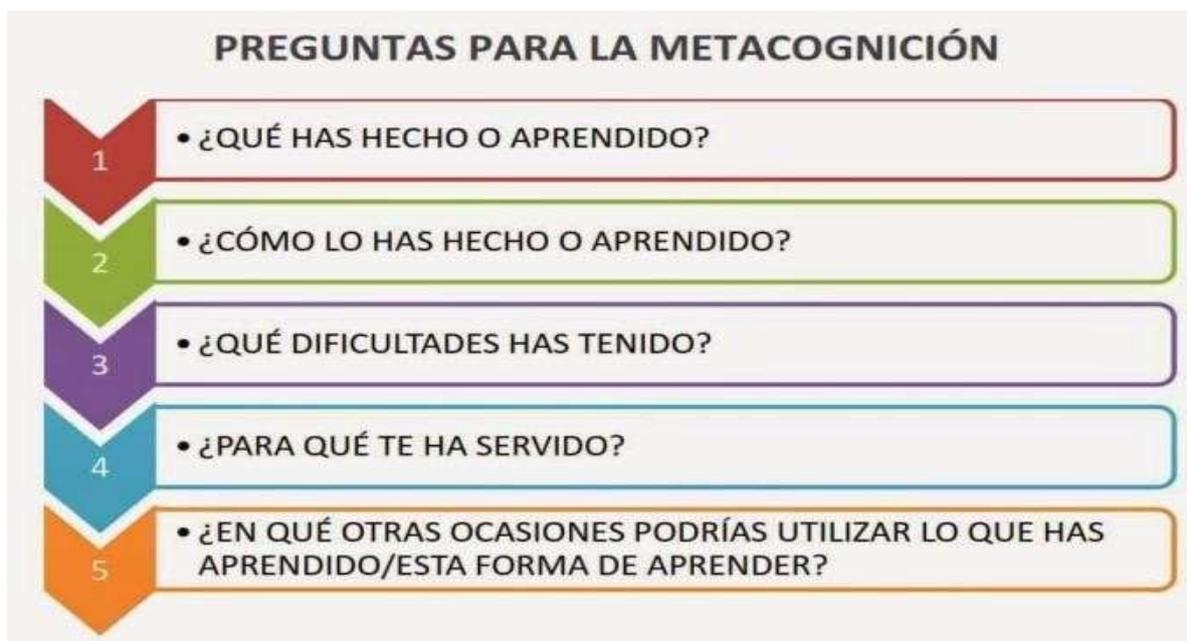
CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

REALIZAMOS LA ELABORACIÓN DEL DESAFÍO.

- 1) Observa y estudia nuevamente la actividad 2 del día jueves 24/6.
- 2) Realiza un afiche de las células animal y vegetal, en donde se observe los nombres de las partes que forman su estructura.
- 3) Para la elaboración del afiche ten en cuenta lo siguiente:
 - El afiche debe estar estirado y limpio.
 - Debe ser de color claro.
 - Las palabras que se escriban deben ser en imprenta:
 - Mayúscula para los títulos.
 - Minúscula para las palabras de los elementos que forman la estructura celular.
 - Usar fibra color oscuro.

DOCENTES RESPONSABLES: DOCENTES RESPONSABLES: CARRIZO LAURA, AGUILERA ROMINA, NORMA LANCIANI LAURA PÉREZ, GERARDO GIL, ENRIQUE TELLO.

- Los dibujos deben estar pintados correctamente.
- 4) Si has optado por las clases virtuales, graba un video explicando tu trabajo, y debes enviarlo solamente por el grupo de WhatsApp al que perteneces el día LUNES 28/6 DE 13: 30 a 17: 30 horas.
 - 5) Si has elegido las clases presenciales, debes presentarlo ante tus compañeros y tu docente en los días de clases.
 - 6) Responde las siguientes preguntas.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- 1- Observa el diseño que realizaste y con los materiales solicitados construye tu juego.
-Debes tener en cuenta que primero realizaras la estructura o soporte y luego las conexiones para el circuito.
- 2- A jugar en casa teniendo en cuenta las siguientes instrucciones.

PROPUESTA

- Se trata de construir el famoso juego de pulso, consistente en recorrer el camino formado por un alambre, con una anilla sin tocarlo.
- Si se toca el alambre con la anilla, se encenderá una bombilla y el jugador pierde la partida.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL.

La actividad de reconocer los géneros musicales lo logras gracias a tu oído.

1- ¿Qué género musical está escuchando la cara de la imagen?

.....

2- ¿Qué género musical da inicio al noticiero en un canal de la televisión?

.....

3- Escucha que pasa en esta canción. https://www.youtube.com/watch?v=9cB9I4_dCFY

(Argentina es nuestro hogar)

¿Cuál es su estilo?..... ¿Cuál es el género?.....



EDUCACIÓN FÍSICA.

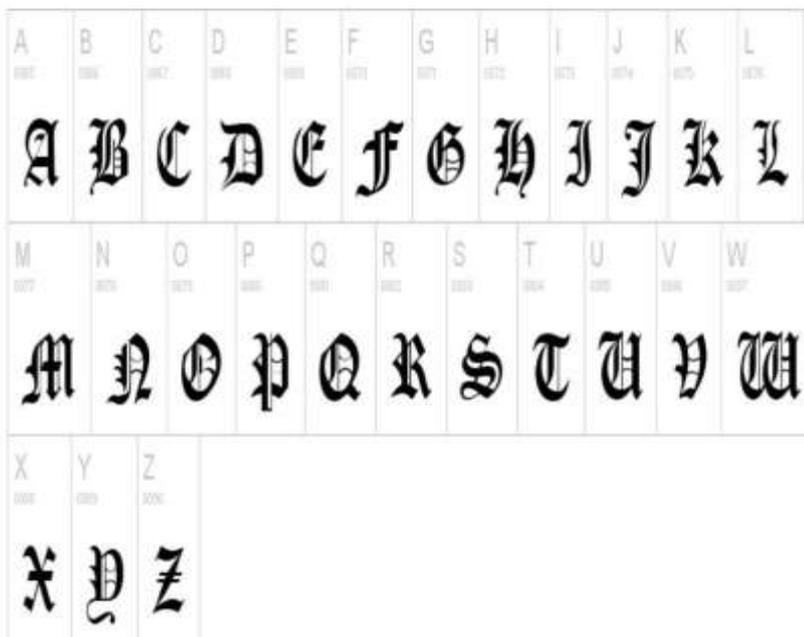
1- Marcar en el piso una escalera de 5 escalones picar con dos pies juntos dentro de cada cuadrado formado.

2- Usando la escalera picar con un pie y caer con dos, repetir hasta finalizar.

3- Marcar una línea en el piso correr velozmente picar con un pie sobre la línea y sobrero más lejos posible con dos pies.

ARTES VISUALES.

Título: Edad Media: Arte Gótico



Introducción: Como tipografía gótica se conoce a un tipo de letra, originaria del siglo XII, usada posteriormente en la imprenta. Es característico de los libros medievales, por su acentuada curva decorativa.

Producción: Pintar la hoja N°5 con acuarela o témpera aguada, con tonos ocres simulando el tono de un papiro. Luego dibujar el nombre con letras góticas utilizando todo el ancho, por último, decorar con fibras y lápices de colores teniendo cuidado con la prolijidad.

DIRECTORA: SANDRA IRENE GÓMEZ - VICEDIRECTORA: CARINA SOLAZZO.