

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue
acompañando.***

DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El juego como actividad de aprendizaje”

CONTENIDOS

- Vínculo corporal comunicativo a través del contacto visual, corporal, gestual y primeras comunicaciones verbales
- Iniciación de relaciones espaciales entre el propio cuerpo y los objetos: acercarse, alejarse, introducir, salir, sacar-poner.
- Exploración y uso de movimientos de desplazamientos arrastre, gateo y pararse con ayuda.

ACTIVIDADES

-Se sugiere continuar trabajando todos los días en orden con las rutinas de higiene, alimentación, baño, cambiado y sueño, las cuales fueron explicadas con detalle en la guía N°5.

-Propuestas de juegos

1-Baile: Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste frente a un espejo. Mover cada parte del cuerpo y nombrarla. Por ejemplo la cabeza, los brazos, las manos, las piernas, los pies, el pecho, etcétera

2-Enséñale a golpear con una cuchara de metal o madera sobre una cacerola, una lata o cualquier vasija que no se rompa y que no implique algún peligro.



3-Soplamos con sorbetes o con un tubo de cartón pelotitas de papel. Con esta actividad fortalecemos la resistencia de los pulmone



4- Juega a saltar desde alturas pequeñas. Anímale a subir y bajar. Siempre que lo haga debe estar acompañado. Si necesita ayuda puedes tomar una mano o las dos.



Observación: Se recomienda hacer uno o dos juegos por día, siempre que el niño desee hacerlo.

Área: *Psicomotricidad*

Docente: *Flores, Lorena A.*

Contenido: *Coordinación óculo-manual*

Actividades: *Una por semana...*

1°- Jugar a la pesca de tapitas! Preparar el juego como lo indica la imagen, motivar a sacarlas y colocarlas fuera del recipiente (con la mano)

2°- Continuamos la misma actividad, pero ahora usará 2 recipientes. Sacar de uno y colocarlas dentro del otro



NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Vanesa Díaz