

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Área curricular: Matemática - Lengua

Título: ¡¡EN FAMILIA TRABAJAMOS TOMANDO MEDIDAS !!

Contenido:

- Medidas no convencionales
- Interpretación, resolución y planteo de situaciones problemáticas
- Interpretación de consignas

Actividades

- 1) Observamos y recordamos las medidas no convencionales

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-gX5VcuY>



- 2) Luego de ver el video realizamos la siguiente actividad:

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Remarca e ilumina lo que se puede utilizar para medir.



De los objetos que tienes a tu alcance, utilízalos para medir lo siguiente:

	¿Qué utilizaste para medirlo?	Cuántas veces cabe lo que usaste para medir ...
		

- Elige tres objetos o espacios de tu casa, lo dibujamos en los recuadros y lo medimos según el video.

Área curricular: Tecnología

Título: A medida que jugamos aprendemos.

Contenidos: Análisis de proceso de fabricación de un producto tecnológico de medición.

Actividades:

- 1) Lee y reflexiona



“SALIMOS A VER EL VIENTO, PERO EL VIENTO NO SE VE. LO RODEAMOS CON LOS BRAZOS, PERO EL VIENTO SE NOS FUE.”

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

2) Responde en familia.

¿SE PODRÁ MEDIR EL VIENTO?

La tecnología, para analizar y proyectar necesita instrumentos de medición para obtener información. Los instrumentos nos permiten efectuar mediciones en objetos y fenómenos. por ejemplo: para **medir la velocidad y dirección del viento se utiliza el anemómetro.**

### ANEMÓMETROS CONVENCIONALES



3) Ahora que conoces un medidor de viento... ¡te animás a fabricar un anemómetro en casa!

1° MIRÁ LOS SIGUIENTES VIDEOS QUE TE SERÁN DE GRAN AYUDA.

[https://www.youtube.com/watch?v=WJMirN1f\\_-k](https://www.youtube.com/watch?v=WJMirN1f_-k)

<https://www.youtube.com/watch?v=XF2Ym1y0TAo>

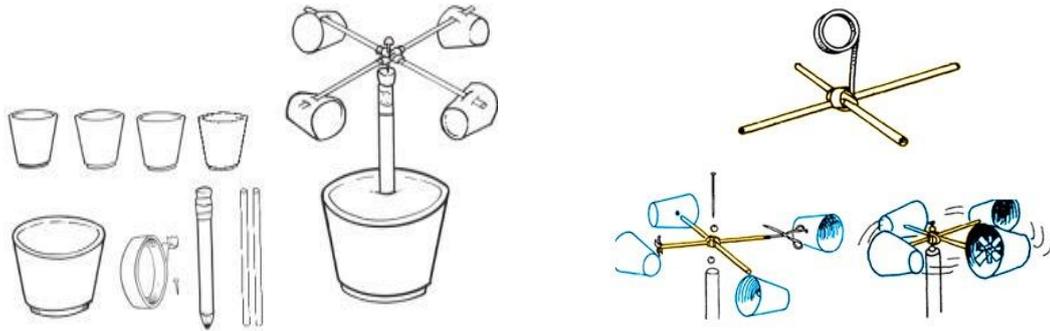
2° MATERIALES: 5 Vasos de plástico iguales medidas, 3 sorbetes o mitades de cañas de 20cm, palo de escoba no más de 1 metro, clavo, martillo, cinta adhesiva recipiente que sirva de base firme y plastilina.

3° CONSTRUCCIÓN: Unir en forma de cruz los sorbetes o cañitas, sujetarlas bien.

Adhiere los vasos a cada extremo de los sorbetes o cañitas asegurándolos muy bien.

Toma el clavo y lo pasas por la unión de las cañitas sujetándolo al palo de escoba.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



Por último, marca con un color, uno de los vasos, este servirá para contar la cantidad de vueltas que da el anemómetro en un minuto. Recuerda colocarlo donde haya buena circulación de aire.

Te puedes ayudar con esta tabla.

	VUELTAS	TIEMPO
1°		
2°		
3°		

Comenta entre todos... ¿QUE FUE LO QUE MÁS TE COSTO CONSTRUIR Y CÓMO LO MEJORARÍAS?

Área curricular: Agropecuaria.

Título de la propuesta: SIEMBRA EN BORDOS.

Contenidos:

- Realizamos bordos en un espacio pequeño.

Actividades:

- 1) Realiza bordos en un pequeño espacio para luego sembrar.
  - En un espacio que sea de tierra prepararlo para hacer unos lindos bordos.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



- Debe ser de 1 metro de ancho y 2 metros de largo.



- Enterrar 3 estacas en una punta, y 3 estacas en la otra punta y estirar piola, lana o lo que tengas en casa, atar en cada estaca para poder realizar los bordos derechos.



- Hacemos 3 bordos con una distancia de 30 centímetros entre bordo y bordo.  
“Realizados los bordos comenzamos a sembrar”
- Realizamos un hoyito cada 20 centímetros en los tres bordos.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



- Vamos colocando las semillas en cada hoyo y tapamos.



- Luego en una botella vacía con tapa, realizamos en la tapita unos huequitos con la ayuda de un mayor, llenamos la botella con agua, tapamos y regamos en forma de lluvia para que no se muevan nuestras semillas.



Área Curricular: Carpintería

Actividades para realizar en casa

- Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante, dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material, asignarles nombre de acuerdo a su forma o función
- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados

Actividades:

- 1- De los siguiente elementos marco con una cruz cuales son los apropiados para limpiar el aula taller. Marco con una cruz el que crea correspondiente

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



2- Escribe el nombre de los siguientes elementos



3- Si necesito con exactitud medir la mesa de mi casa ¿Cuáles de las siguientes medidas debería utilizar? Marco con una cruz.





## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



*cucharadita*



*cuchara sopera*

2- Repasamos la siguiente receta:

“Riquísimos Huevos de Pascuas”

INGREDIENTES Y MATERIALES:



- 2 Tabletas de chocolate - 1 Taza de confites vegetales
- 1 Taza de confites de huesito - 2 Mangas descartables.
- 1 Cuchara de jugo de limón -1 Clara de huevo
- 1 Taza de azúcar impalpable - 1 Colorante vegetal
- 2 Moldes de huevos de pascua

PREPARACIÓN:



- 1-Templar el chocolate a baño maría.
- 2-Con ayuda de una cuchara llenar los moldes.
- 3-Dejar enfriar en la heladera unos minutos.

## E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



4- Con mucho cuidado desmoldar cada una de las tapas

5-Colocar los confites y sorpresas dentro y luego unir.

6-Mezclar el azúcar impalpable con la clara de huevo y el jugo de limón hasta que quede espeso el glasé.

7-Colocamos el glasé en la manga con el colorante Vegetal Y decoramos los huevos.

Directora: Hilda Betina Giménez