

Escuela: Independencia Argentina CUE 7000283-00 Turno: Mañana

Docente/s: María Antonia Ariza –Alejandro Pons

Grado: 4º “A” “B”

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “SAN JUAN MI PROVINCIA.”

Desafío: Armar una colección de imágenes de San Juan en soporte 2D con relieve.

Contenidos

Ciencias Sociales: Organización política de Argentina localización de la provincia. Recursos naturales de la provincia. Los espacios rurales y urbanos de la provincia, los actores sociales y los circuitos productivos que la articulan.

Matemática: Números naturales lectura y escritura. Relación mayor y menor .Números racionales escritura de fracciones. Operaciones con números naturales .Estrategias de cálculo de multiplicación y división. Cuadriláteros caracterización. Triángulos clasificación según sus lados.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Ed. Tecnológica: Circuito productivo olivícola y vitivinícola.

Artes Visuales: La Textura .La textura visual y táctil en producciones bidimensionales. Texturas elaboradas con distintos procedimientos con fines descriptivos y expresivos.

Capacidades

Comunicación: Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos

Trabajo con otros: Establecer vínculos solidarios con otros.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta, **ordena**, registra y compara cantidades de números naturales.
- Reconoce expresiones fraccionarias de uso frecuente.
- Suma y resta partiendo de diferentes informaciones.
- Multiplica y divide con distintos significados utilizando distintos procedimientos.
- Resuelve cálculos mentales y escritos.
- Organiza información en representaciones sencillas.
- Reconoce triángulos y cuadriláteros teniendo en cuenta sus lados.

Escuela: Independencia Argentina. Cuarto Grado A-B. Guía Nº 23 de Retroalimentación. Grupo 2

- Identifica a San Juan como provincia de Argentina y su división política.
- Relaciona actividades económicas de los distintos espacios rurales con los recursos naturales que allí se valoran.
- Reconoce que se requiere de distintas tecnologías para aprovechar los distintos recursos.
- Diferencia las principales actividades de la provincia, localizando en un mapa áreas de producción.
- Identifica elementos naturales comprometidos por escases.
- Ofrece ejemplos de cómo cuidar el agua y su importancia para la provincia desde la responsabilidad ciudadana.
- Utiliza texturas con distinta intencionalidad a fin de aprovechar sus posibilidades descriptivas y expresivas en sus producciones

Actividades

1-Leer atentamente el siguiente texto:

LA TIERRA DEL SOL



San Juan es una de las 23 provincias de nuestro extenso país Argentina .La superficie de San Juan es de 89.651km², la mitad de su suelo es montañoso con cerros áridos, hierbas de poca altura y vegetación espinosa.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos donde podemos observar el espectacular cordón andino (la imponente cordillera de los Andes) Entre sus montañas aparecen los fértiles Valles.

El clima predominante en la provincia es templado y seco. Sin olvidarnos de viento característico el Zonda.

El agua es un elemento muy escaso por eso es tan importante su cuidado y la creación de los diques. Nuestro río se llama San Juan y nace de la unión de dos ríos; Los Patos y Castaño en una zona muy alta del departamento Calingasta.

La principal actividad económica es la agricultura como el cultivo de (uva, aceitunas, tomates, ajos, cebollas, zapallos) también hay ganadería en menor escala cría de (cerdos, cabras, ovejas, vacas) además de la explotación de la minería.

Posee dos grandes circuitos productivos como es el olivícola en (Jáchal, Ullum, Zonda, Pocito); con la producción de aceite, aceitunas de conservas y el vitivinícola en la

Escuela: Independencia Argentina. Cuarto Grado A-B. Guía N° 23 de Retroalimentación. Grupo 2
 producción de vinos, uvas de mesa, pasa y uvas de exportación en(25 de mayo, San Martín, Tucumán, Sarmiento, Pocito y 9 de Julio).

El turismo también tiene gran valor en nuestra provincia ya que tenemos lugares como Ischigualasto que es patrimonio de la humanidad en Valle Fértil.

Por nuestras tierras pasaron grandes personas como fueron nuestros pueblos originarios “Los Huarpes”, luego el conquistador Juan Jufre con la fundación de San Juan en (1562), José Ignacio de la Roza impulsor de la creación del ejército de los Andes otro gran sanjuanino. Posteriormente en 1817 el general José de San Martín realizaría el cruce de la cordillera con una de sus columnas por nuestra provincia.

Sin olvidar a Fray Justo Santa María de Oro un sanjuanino que nos representó en el año 1816 en el congreso de Tucumán en búsqueda de la independencia de Argentina junto a Francisco Narciso de Laprida. Recién en 1868 tendremos a otro sanjuanino pero esta vez como presidente de la nación Domingo Faustino Sarmiento. Quién hizo innumerables obras como creación de escuelas en nuestro país, además de leyes, caminos, bancos, correo, líneas de ferrocarril entre una inmensa obra literaria que escribió durante su vida. Pero en 1944 algo movilizó a todos los sanjuaninos un impresionante terremoto que marcó un antes y un después en la historia de nuestro pueblo. San Juan una gran tierra con mucha historia y un sol que la abrasa durante todo el año.

2-Observar el siguiente cuadro luego trabajar:

a) Tachar el departamento de mayor superficie y el de menor superficie .

<u>Departamentos de San Juan</u>	Rivadavia 157km²	Caucete 7.502 km²	Valle fértil 6.419 km²	Capital 30 km²
25 de mayo 4.159 km²	Ullúm 4.391 km²	Sarmiento 2.782 km²	9 de julio 185km²	Zonda 2.360km²
Angaco 1.865km²	Albardón 945 km²	Pocito 515 km²	Rawson 300 km²	San Martín 435km²
Santa Lucía 45 km²	Calingasta 22.589km²	Iglesia 19.801km²	Chimbas 62 km²	Jáchal 14.749km²

b) Escribir con letras la superficie de los departamentos:

Rivadavia:.....

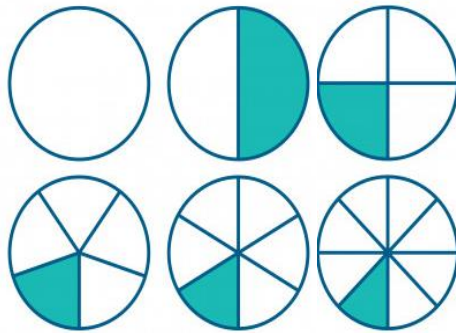
c) ¿Cuál es la diferencia de km entre los departamentos 25 de Mayo y Ullum ?(Realizar la operación)

$$\begin{array}{r} 4159 \\ - 4391 \\ \hline \end{array}$$

d) Si sumamos la superficie de los departamentos Rawson, 9 de Julio y Capital nos da justo la superficie de qué departamento. (Realizar la operación).

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \end{array}$$

3) Escribir la fracción de cada parte coloreada de cada uno de los gráficos.



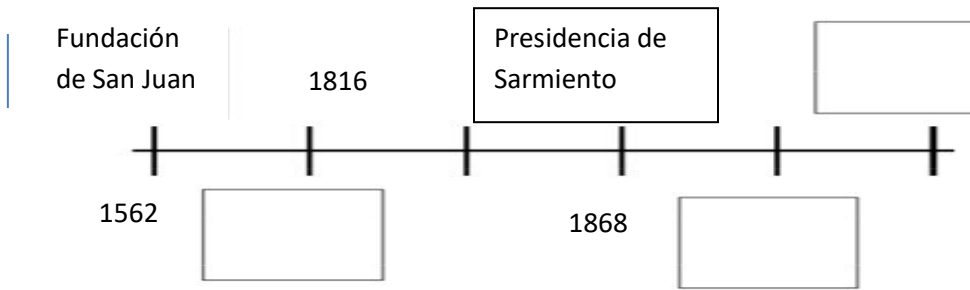
4 Leer, observar y responder:

a) Un alumno junto trozos de papel donde luego dibujara su provincia



- ¿Cuántos cuadriláteros uso?
- ¿Cuántos triángulos uso?.....

5- Completar la línea del tiempo con hechos importantes de la historia de San Juan (puedes consultar el texto del punto 1 para ayudarte)



6-Responder

*¿Qué circuitos productivos se trabajó en Tecnología? Nómbralos.

*¿Cuál es el fruto del olivo y de la vid?

*Escribe ¿Qué se puede elaborar con uva y con aceitunas? Dar dos ejemplos de cada uno.

7- Nuestra provincia tiene un recurso natural que es muy escaso ¿Cuál es?



Responsabilidad: es un valor que podemos compartir con amigos



Anotar consejos para cuidar el agua en el lugar donde vives.



.....

8-Calcular



*¿Cuánta agua gastan en bañarse 5 personas , si una persona gasta 80 litros?

*¿Si tengo 800 litros de agua cuántas personas pueden bañarse?

Escuela: Independencia Argentina. Cuarto Grado A-B. Guía N° 23 de Retroalimentación. Grupo 2

9-Dibujar el mapa de San Juan en un tamaño aproximado de 30x30cm.

- a) Una vez que ya tengan el mapa dibujado , deberán darle **relieve** a las zonas montañosas de la provincia ,utilizando papel higienico o de servilleta y plasticola.
- b)Realizar la tecnica arrugando el papel y posteriormente pegarlo en las zonas del paisaje donde quieran darle mas volumen, ejemplo : cordillera.
- c)Dejar secar y pintar con los materiales que tengan en casa.

10- Dibujar según corresponda aceitunas o uvas en relacion a la producción de cada departamento .

- Agregarle todas las imágenes que creas necesarias para resaltar los recursos de cada departamento.

*Anotar cartelitos con la superficie de cinco departamentos para comparar extensiones de tierras.

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Jovita Tejada