

ESCUELA: JUANA DE IBARBOUROU

CUE: 7000235-00

GUÍA N°23-RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCENTES: GRACIELA FIGUEROA

16/ 11/2020 AL 20/11/2020

FANNY REINOSO

DARÍO AHUMADA

GRADO: 2°

JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, ED. FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MATEMÁTICA EN TODAS PARTES”

CONTENIDOS

-EL NÚMERO NATURAL HASTA 1000.

-RELACIONES DE MAYOR, MENOR.

-RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-CÁLCULOS SENCILLOS.

-MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES: SIGNIFICADOS ASOCIADOS A PROPORCIONALIDAD.

-FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- INSTRUMENTOS DE USO SOCIAL PARA MEDIR LONGITUDES.

-FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR

-NORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR.

-EXPERIMENTACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

-LA MANIPULACIÓN DE LOS OBJETOS EN LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.

-INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 1000.

-ORDENA Y USA NÚMEROS HASTA 1000.

- ESCRIBE EL NOMBRE DE NÚMEROS HASTA 1000.

-RESUELVE CÁLCULOS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

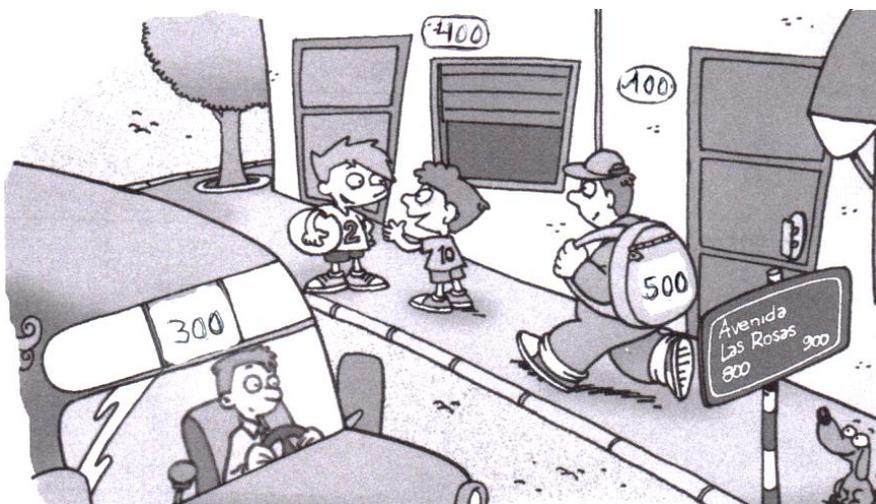
-DEDUCE LA TABLA DEL 2 Y DEL 3.

- IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL ENTORNO COTIDIANO.
- DISTINGUE INSTRUMENTOS PARA MEDIR LONGITUDES.
- IDENTIFICA MODELOS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR.
- DISTINGUE LAS TAREAS DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
- RECONOCE NORMAS DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

DESAFÍO: ARMAR UNA LÁMINA CON IMÁGENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MATEMÁTICA EN LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-¿DÓNDE VEN NÚMEROS? DESCUBRE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.



2-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE.

.....

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS



4-RESUELVE



..... + =



..... + =



..... + =

5-RESUELVE



EN LA FERRETERÍA COMPRARON UN BALDE DE PINTURA A \$ 600 Y UNA BOLSA DE ARENA A \$300 ¿CUÁNTO PAGARON EN TOTAL?

6-COMPLETA: LOS BOMBONES SE COLOCAN EN MINI - CAJAS DE 2 Y 3 UNIDADES.

CAJAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2									

CAJAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3									

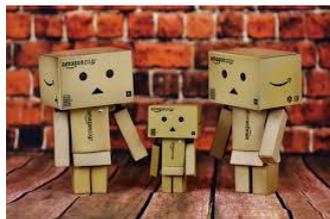
7- MIRA LA IMAGEN, DESCUBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA. Y ESCRIBE CUALES SE PARECEN A TRIÁNGULOS, CUADRADOS ,CÍRCULOS Y RECTÁNGULO



8-PARA MEDIR LA LONGITUD DEL MATERIAL A UTILIZAR PARA HACER LA LÁMINA QUE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN UTILIZARÍAS, RODÉALO.



9-COMPLETA CON EL TIPO DE FAMILIA QUE CORRESPONDA

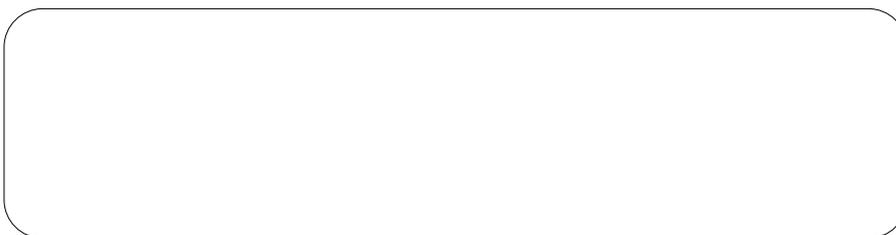


FAMILIA.....

FAMILIA

FAMILIA.....

10-DIBUJA ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.



11-ESCRIBE DOS NORMAS DE CONVIVENCIA DE TU FAMILIA.

ÁREA TECNOLOGÍA

PROF. FANNY REINOSO

12-LOS MATERIALES ES CON LO QUE ESTÁN HECHOS LOS PRODUCTOS (LAS COSAS QUE NOS RODEAN).

LOS MATERIALES TIENEN DISTINTAS CARACTERÍSTICAS:

BLANDOS - DUROS - TRANSPARENTES – OPACOS

DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE VES Y DIME DE QUÉ MATERIALES ESTÁN HECHOS; SI SON DUROS, BLANDOS O TRANSPARENTES.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

13-RECORTA IMÁGENES O DIBUJA EJEMPLOS DE USOS DE LA MATEMÁTICA EN LA VIDA COTIDIANA, ESCRIBE EL TÍTULO EN EL CENTRO DE LA CARTULINA O AFICHE Y LUEGO DISTRIBUYE LAS IMÁGENES EN EL RESTO DEL ESPACIO.

14-ENVIA A LA SEÑO, VÍA WHATSAPP, UNA FOTO DE TU PRODUCCIÓN

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. DARÍO AHUMADA

15-LA FAMILIA PROMUEVE LA SEPARACIÓN DE LOS DEDOS DE LA MANO TRABAJANDO LA HABILIDAD DE RECOGER OBJETOS PEQUEÑOS, METER MONEDAS EN UNA ALCANCÍA O SALIR A RECOGER COSAS DE LA NATURALEZA. ANIMA A TU HIJO A USAR SU PULGAR, ÍNDICE Y DEDO MEDIO PARA MANIPULAR OBJETOS, MIENTRAS LOS DEMÁS DEDOS SE MANTIENEN PEGADOS A LA PALMA.



Diferenciar por color, tamaño, textura, etc.

Pescar tapitas con 2 palitos.

.....

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ