

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”**

**ESCUELA:** ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE ANGACO

**DOCENTE DE GRADO:** FLAVIA GUARDIA

**SECCION:** HABILIDADES “A”

**AÑO:** 2020

**TURNO:** TARDE

**Tema:** ¡Llegó la primavera!

**Día 1** Área Lengua. Contenido: Las vocales.

Actividades: 1- Un mayor lee la frase y tu respondes de forma oral ¿Qué pasa en el ambiente cuando llega la primavera? ¿De qué color están ahora las plantas, el césped, etc.?

2- Pinta las vocales.

3- Busca y recorta de revistas o diarios las vocales, y pega en el cuaderno.

## BIENVENIDA PRIMAVERA

Área: Educación Tecnológica. Contenidos: Herramientas de uso. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, cortar, mezclar, etc.

“Las herramientas manuales funcionan como extensión de nuestro cuerpo y las hacemos funcionar con esfuerzo físico.” Con ayuda de un familiar a observar y preguntar ¿Cómo se elabora la sopaipilla?

- Nombrar o dibujar en el cuaderno todas las herramientas que utilizan para hacer sopaipillas.
- Reflexionar y escribir en el cuaderno: -¿Qué ingredientes utilizaron? - ¿podrías dar vuelta las sopaipillas sin ningún elemento? ¿Por qué?.

**Día 2** Área: Matemática. Contenido: Numeración hasta 5.

Actividades: 1- Completa la serie con los números que faltan:

1		3		
---	--	---	--	--

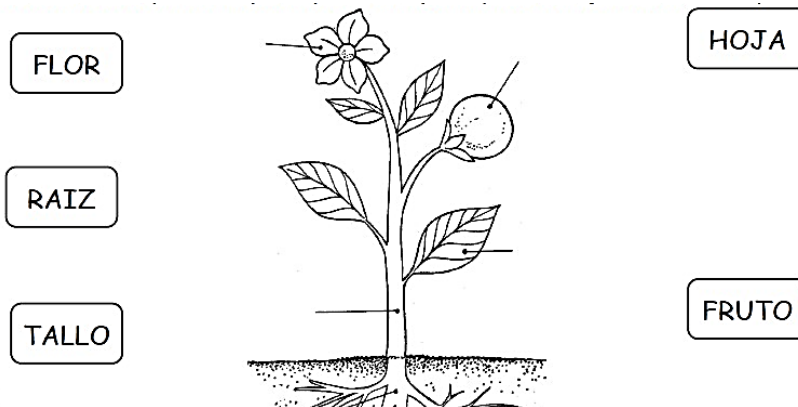
2- Escribe cómo se leen los números del 1 al 5.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES "A"**

Área: Educación Musical. Contenido: Dramatización y sonorización de un cuento. Actividad: ¡¡Ya llegó la Primavera!! Le pedimos a alguien de la familia que nos lea el cuento. Respondemos: ¿Por qué había tanto alboroto en el jardín? ¿Conocen a las flores que nombra el cuento? ¿Quiénes quisieron despertar a Margarita? Imitamos los sonidos que hay en el cuento y podemos dramatizarlo en familia incorporando todos los sonidos.

<p>Un cuento para sonorizar y dramatizar:</p> <p><b>Margarita Dormilona</b></p> <p>Ese día amaneció más hermoso que nunca y en el jardín había un gran alboroto.</p> <p>-¡Ya llega! ¡Ya llega!- exclamaron los claveles.</p> <p>-¿Me veo bien así?- le preguntó una rosa a la otra, acomodándose los pétalos.</p> <p>-Yo me puse unas gotitas de rocío...- dijo un gladiolo - ¿Me quedan bien?</p> <p>Es que todas las flores querían estar hermosas para darle la bienvenida a la señora Primavera.</p> <p>Bueno... todas no... porque Margarita todavía no se había despertado. No había abierto ni siquiera un poquito sus pétalos blancos. Sus hermanas, las otras margaritas, la llamaron una y otra vez y hasta le sacudieron sus hojitas. Pero Margarita siguió durmiendo...</p> <p>-¡Abejitas! ¡Abejitas!- gritó la rosa. ¿Podrían zumbiar</p>	<p>un ratito alrededor de Margarita Dormilona? Tal vez sus zumbidos la despierten. Las abejas zumbaron y zumbaron hasta cansarse..., pero Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Nosotros la vamos a despertar!- dijeron los pajaritos y comenzaron a cantar.</p> <p>Pero el canto de los pajaritos era tan hermoso como una canción de cuna y Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Qué papelón!- exclamó el naranjo- ¡Ya me cansé! ¡Ahora verán cómo se despierta a una flor dormilona!- y comenzó a sacudir fuertemente sus ramas.</p> <p>Pero Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Si soplara un poquito de viento!...- suspiró un clavel. El viento escuchó y empezó a silbar suavemente... y después sopló un poco más fuerte... y más fuerte... y ya cansado dio un último soplido tan pero tan fuerte que el gladiolo gritó:</p> <p>-¡Basta! ¡Me secaste las gotitas de rocío! Pero Margarita siguió durmiendo.</p>
--	--

**Día 3** Área: Ciencias Naturales. Contenido: Las partes de la planta.  
1-Observar las plantas del jardín, nombrar cada una de sus partes (flor, tallo, hojas y raíz)  
Responder: ¿Qué necesitan para crecer? Dibuja en el cuaderno. 3- Une según corresponde:



## **ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**

### **SECCIÓN: HABILIDADES “A”**

Área Curricular: Educación Agropecuaria. Contenidos: Alimentos, La cocina, Higiene y seguridad, Siembra. Actividades: Para festejar el 21 de septiembre realiza esta exquisita receta junto a tu familia.

A la hora de cocinar y trabajar con los alimentos, tener en cuenta los siguientes cuidados:

-Manos y piel: Limpias en todo momento, lavarse con agua potable y jabón durante un minuto aproximadamente, cortar bien las uñas y cepillárselas, por último secar bien las manos.

-Heridas y rasguños: Cualquier lastimadura en la piel, es un lugar ideal para que las bacterias se multipliquen, por lo tanto tenemos que cubrirlas con un adhesivo, para evitar la contaminación de los alimentos.

-Cabello: Tiene que estar limpio, atado y cubierto con un pañuelo, para evitar que caiga sobre la comida.

#### **Receta primaveral con huevos**

Coloca huevos en una olla, la cantidad que uno desee, según los integrantes de la familia, con ayuda de un mayor coloca el agua y deja hervir unos 7 minutos aproximadamente. Una vez fríos, a pelarlos con mucha paciencia y ayuda de un mayor para no romperlos. Partirlos por la mitad con un cuchillo, sacarles la yema y con ellas hacer un puré y mezclar con picadillo de carne (latita) y unas gotitas de aceite. Luego colocar esta mezcla en el lugar de la yema de huevo (en el huequito) y por último colocar un poquito de mayonesa para decorar y saborizar esta rica comida.

Los huevos nos dan proteínas de muy buena calidad, es un alimento muy nutritivo, pero no debemos comerlo crudo.

La sal está presente naturalmente en casi todos los alimentos, en cantidad suficiente como para cubrir nuestras necesidades diarias, por lo tanto es recomendable no agregar mucha sal a las comidas, ya que su exceso produce problemas de salud como la hipertensión, factor de riesgo para las enfermedades del corazón.

Es bueno tomar abundante agua potable durante todo el día. Se recomienda tomar 2 litros de agua por día. Para preparar la leche en polvo, cocinar y lavar frutas y verduras debemos usar agua potable. Si no estás seguro de que el agua sea potable, realiza estos 2 pasos fundamentales: 1- Herví el agua durante 5 minutos. 2- Luego agregarle 2 gotas de lavandina en 1 litro de agua

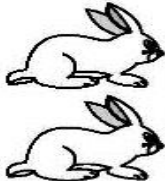
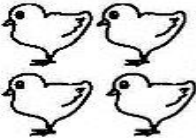

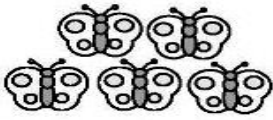
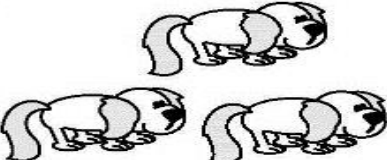
#### **Día 4**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES "A"**

Área: Matemática. Contenido: Numeración. Actividades: 1-Unir:

	4
	1
	5
	3
	2

2-Cuenta y escribe el número que corresponde:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

Área curricular: Artes Visuales. Contenido: Construcción- Tridimensión. Actividad 1-

Materiales: Cartón, lanas, telas o tiras de papel de colores. Desarrollo: Con la ayuda de mamá o un adulto, dibujamos una flor sobre el cartón, recortamos por la silueta. Con lanas o tiras de telas, o papel de revista, envolvemos las flores recortadas, dándole color.



Día 5 Área: Lengua. Contenido: La receta. Actividades: 1- Lavar bien las manos con abundante agua y jabón. Preparamos una rica **ensalada de fruta.**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”**

**Ingredientes:** 1 naranja - 1 banana - 1 manzana.

**Procedimiento:** con ayuda de un familiar, pelar y picar la fruta, luego agregar agua y una cucharada de azúcar.

2- Dibuja en el cuaderno las frutas que utilizaste y escribe sus nombres con ayuda.

3- Conversa en familia, lo importante que es comer frutas, ya que nos aportan vitaminas, minerales, fibras esenciales para la salud.

Área: Educación Física. Actividad: Trampero de pelotas. Contenido: Lanzamiento.

**Materiales:** una caja, pelotas de media, tenis, o pelotas plásticas, y una botella. Colocar la botella en el borde de la caja (boca de la caja hacia abajo), la botella sostiene la caja. El juego consiste en tratar de derribar la botella y que la pelota quede atrapada por la caja. Gana quien más veces derribe la botella y logre que la pelota quede dentro de la caja.

**Día 6** Área: Matemática. Contenido: Situaciones Problemáticas.

**Resolver** 1- Juan tiene 2 flores amarillas y 3 flores rojas. ¿Cuántas flores tiene en total?

2- Santi compró 2 bananas y 1 manzana ¿Cuántas frutas compró?

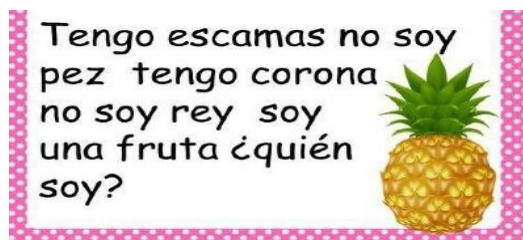
ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD . CONTENIDOS: Esquema Corporal/Imagen Corporal. Sensopercepción. MATERIALES: Témpera, Hoja o Diario.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Estamos en el mes de la primavera, ahora comienza hacer más calor, los árboles comienzan a reverdecer, y las plantas a florecer, llenando el paisaje de muchos colores. Pintar de varios colores las manos y los pies, para luego crear diferentes formas que representen a la primavera. ¡A divertirse!



**Día 7** Área: Lengua. Contenido. Adivinanzas. Actividades: 1- Un familiar lee y con ayuda, responde las siguientes adivinanzas. 2- Escribe qué es. 3- Marca la letra inicial.

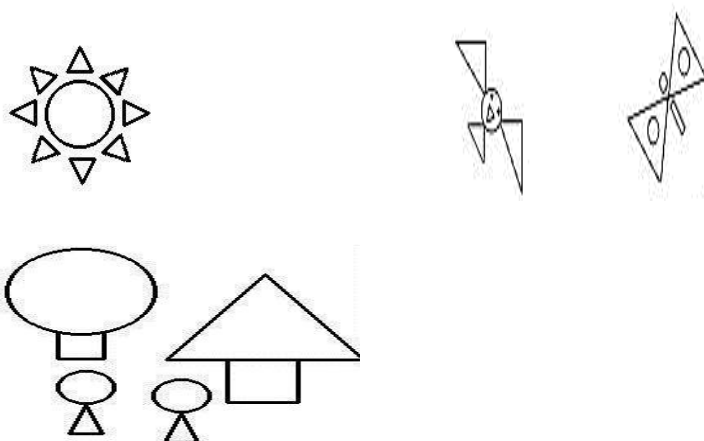
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”**



**Área:** Educación Tecnológica. **Actividad:** Con material reciclable (bidón, botellas plásticas) realizar, dos herramientas. Escribir o dibujar en el cuaderno, que utilizaste para producirlas.  
**Opciones:** -una pala, que sirva para recoger la basura. –una palita de jardín. –una regadera, que sirva para regar las plantas. –un salero.

**Día 8**

**Área:** Matemática. **Contenido:** Figuras geométricas. **Actividades:** 1- Con figuras geométricas que conozcas, dibuja un jardín primaveral, como en el ejemplo. 2- ¿Cómo se llaman las figuras geométricas que hay en el dibujo?



**Área:** Educación Musical. **Actividad:** Escuchamos la canción “**Ya llegó la primavera**” enviada por whatsapp, bailamos al ritmo de la música y acompañamos la canción con las maracas de botellas construídas en guías anteriores.

**Día 9**

**Área:** Lengua. **Contenido:** Lectura Comprensiva. **Actividades:** Un familiar lee el siguiente cuento. Pensar en un final para esta historia. 2- Cuenta la historia que escuchaste. 3- **Responder** ¿Qué es una oruga? ¿Cómo se llama la oruga del cuento? ¿Dónde vivía? ¿Qué quería la oruga? ¿Cómo es el final del cuento que inventaste?.

## La oruga que quería volar

**H**abía una vez una oruga llamada Roy que vivía en una hoja de una mata de girasoles de un hermoso jardín. La oruga quería volar y le preguntó a su amiga, la mariposa Mailin, si ella podía volar y la mariposa le respondió:

– Tienes que esperar una semana para que se rompa tu caparazón y salgan tus alas y así puedas volar.



Pero la oruga era muy desesperada y no quería esperar una semana para poder volar. Entonces, una linda mañana de primavera, se fue muy lejos y buscó dos hojitas

para .....

Área: Agropecuaria. Actividad: Colocar sobre la mesa una bolsa o un hoja de diario, poner las cáscaras de huevo que utilizamos en el punto anterior y molerlas con un palo, con pequeños golpes. Luego, las incorporamos a la compostera o a la tierra de macetas o del jardín. La cáscara de huevo incorpora nutrientes al suelo.

Con la lata de picadillo de carne hacemos un almácigo, así la reutilizamos. Decora con lo que tengas en casa, realiza un agujerito y le colocas piedritas, tierra, y siembra lo que tengas (zapallo, tomate, etc.) Riega con cuidado y recuerda lavar bien tus manitos.

### Día 10

Área: Lengua. Contenido: Expresión corporal. Actividades: 1-Para esta actividad se puede colocar de fondo, música tranquila, buscar el lugar de la casa que más te guste, siéntate, y cierra los ojos. Un familiar lee la historia de la “Oruga que quería volar”, y tú debes primero colocarte como una oruga y luego levantarte lentamente, como si fueras a volar. Camina lentamente con los brazos abiertos, escuchando el sonido de la música.

2- Responder ¿Cómo te sentiste con esta actividad? ¿Pudiste mantener los ojos cerrados y relajarte?

Área: Educación Física. Contenido: Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Actividad:

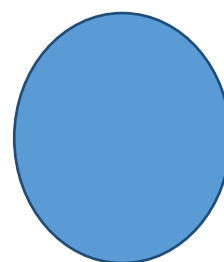
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”**

-Dibujó el siguiente rectángulo en el piso, con sus números y colocó un cesto o caja en el extremo. Le pido a mamá o papá que me ayuden con los siguientes recorridos. Ellos tienen que dictar la secuencia de números. Hay que pasar de un cuadro a otro saltando con dos pies juntos. Llevo en la mano una pelota de medias. Al llegar al extremo, lanzo y trato de embocar la pelota en el cesto.

Ejemplo: 1-2-4-6      2-4-3-5      1-3-4-6      2-4-6-5      1-4-3-5

¿Puedo inventar otros recorridos? ¿Lo puedo hacer con un solo pie?

1	3	5
2	4	6



PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE DOCENTES COORDINADORAS Y CELADORES:      ¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!

El 21 de Septiembre comienza una de las estaciones más bellas, la “primavera”. Con motivo de recibirla y de conmemorar esa misma fecha el “día del estudiante” las docentes coordinadoras de esta celebración y celadores realizaron un video muy alegre para invitar a nuestros estudiantes y a sus familias a participar de distintas propuestas enviando una foto con un sombrero colorido y/o un cartel con un mensaje. Para quién se anime puede realizar un video divertido de tik tok cantando, bailando al ritmo de las canciones que más les guste. La idea es compartir un momento agradable en familia y que se vea reflejado en esa foto o video.

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez