Título: Mi comida preferida

Desafío: Elaborar una receta escrita, de mi comida preferida, para el recetario del aula.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y de la escritura a través de la búsqueda, localización y selección de la información.
- Identificar diferentes usos de los números a partir de la información dada en distintos portadores y estimular el diseño de diferentes alternativas de solución de problemas.
- Promover algunos hábitos saludables de higiene para la vida diaria a partir de la interpretación y la utilización de información proveniente de textos sencillos.

Capacidades:

Comunicación: -Buscar, localizar y seleccionar información.

-Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos: Lengua: Texto instructivo. Lectura oral y comprensiva.

Matemática: Operaciones.

Ciencias Naturales: Hábitos saludables.

Criterios:

A- Utilizar estrategias de comprensión en lectura de textos.

-Identifica el propósito del texto leído.

-Busca, localiza y selecciona información en el texto dado.

B- Producir textos sencillos y breves.

- Lee textos sencillos.

-Escribe en forma autónoma palabras y oraciones sencillas.

C- Aplicar algunos hábitos de higiene en la vida diaria.

-Pone en práctica hábitos de higiene diariamente.

D- Aplicar diversos procedimientos para resolver operaciones.

- Emplea procedimientos para resolver situaciones problemáticas sencillas.

Guía N° 1

Actividades

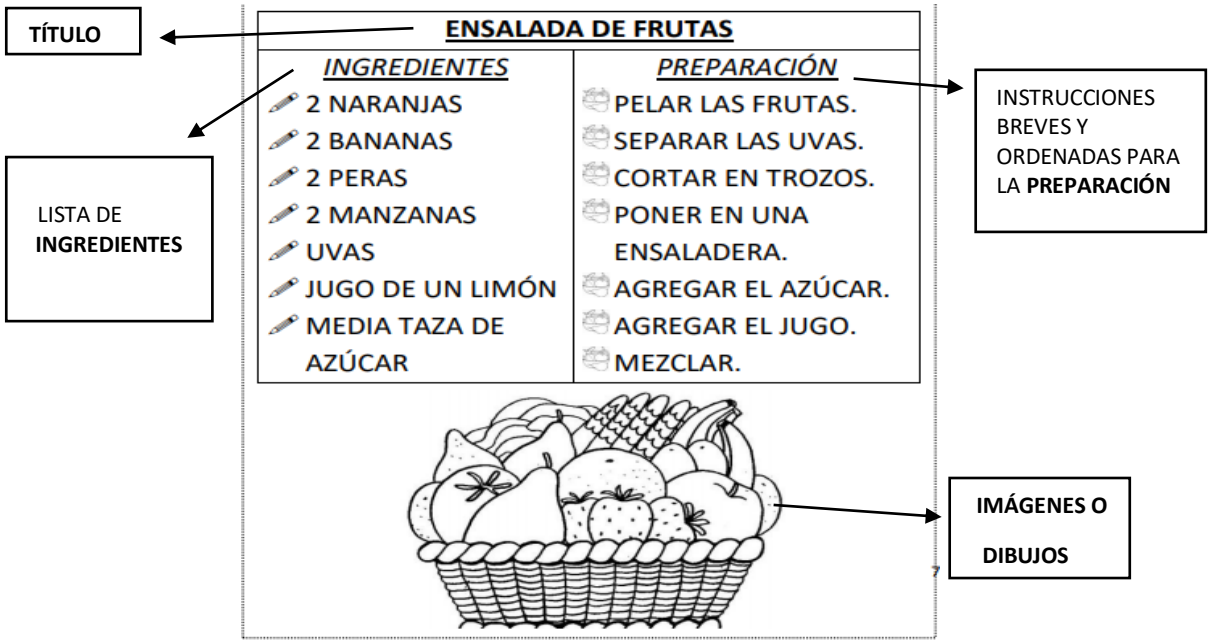
Área: Lengua

Texto instructivo: La receta

1- ¿Para qué sirve el texto instructivo?

-Sirve para trabajar de forma ordenada. Por ejemplo, cuando preparamos una comida.

2-¿Cuáles son las partes de una **receta** de cocina? Lee la receta y sus partes.



3-Copia el título de la receta:

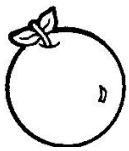
4-Dibuja los **ingredientes** teniendo en cuenta sus **cantidades**

Docente: Sandra Aravena

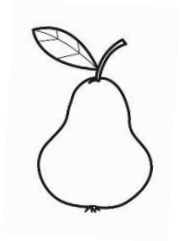
Área: Lengua

5-Completa con las letras que faltan.

___ ANZA__A



___ARAN__A



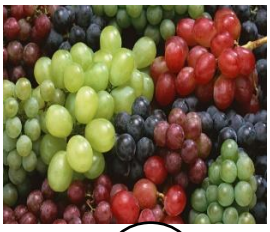
___E__A

___ANA__AS

6-Ordena de 1 a 3 los pasos de la receta.

MEZCLAR

CORTAR EN TROZOS.



SEPARAR LAS UVAS.

Área: Lengua

7-Escribe el nombre a las **partes de la receta** que está en la tarea de **Tecnología**; página 7.

8-Escribe en forma breve cómo **preparar** papas fritas.

1°

2°

3°

Área: Ciencias Naturales

"Antes de preparar las comidas debes tener en cuenta la **higiene de manos y alimentos.**"

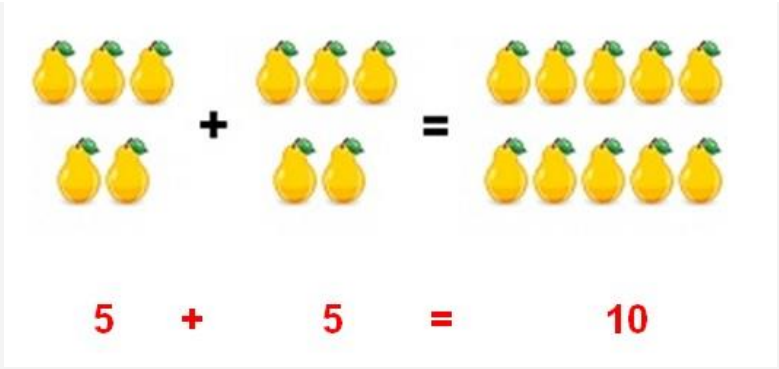
9-Mirando las imágenes escribe lo que ves, usando las palabras **agua** y **jabón.**

Área: Matemática

Sumar es fácil

Ya sabes sumar de forma horizontal

10-¿Cuántas peras hay en total?:



Como ya sabes contar dieces y unos, vamos a aprender a escribir la suma en vertical, una forma más práctica para hacer operaciones con los números.

11-Esta suma también puede escribirse de la siguiente manera:

donde **U** son los **Unos** y **D** son los **Dieces**.

	D	U
		5
+		5
=	1	0

12-¿Cuántas manzanas hay en total?

11 **+** **4**

Primero se escriben los números en vertical, con **dieces** y **unos**:

Después se suman los **unos** y luego los **dieces**

	D	U
	1	1
+		4

En total hay:

11 + 4 = ____ manzanas

Área: **Artes Visuales**

Profesor: Francisco Quiroga

Título: Frutas favoritas

Propósitos: Analizar las características propias de cada elemento para poderlos representar como dibujo.

Criterios de evaluación: -Percibir los elementos naturales (las frutas).

-Atender a los detalles que diferencian cada fruta.

Indicadores de evaluación: -Identificación de sus frutas favoritas

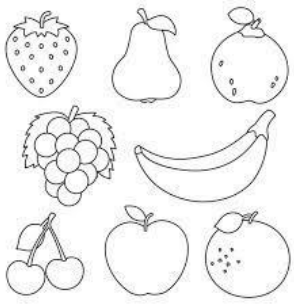
-Representación de las frutas en una imagen bidimensional

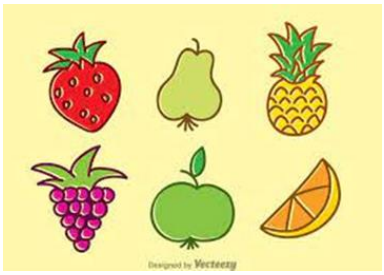
Actividades

1. Con la ayuda de la madre, padre o tutor, busca imágenes u observa tus tres frutas favoritas.

2. En una hoja en blanco o en la que tengas en tu casa, dibuja las frutas luego coloréalas con lápices de colores.

3. Cuando hayas terminado tu trabajo, envíale una foto a la seño con tu nombre, apellido y grado, te dejo unos ejemplos.





Área: Educación Física

Profesora: Amelia Ápez

Propósito: Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas, cognitivas, motrices, coordinativas y condicionales, con adecuación a las diferentes etapas del desarrollo y los contextos.

Actividades: Utilizando una pelota.

1_ Lanzo la pelota hacia arriba con una mano y la atrapo con las dos manos.

2_ Ídem, pero la lanzo con la otra mano.

3_Camino y voy realizando el ejercicio en movimiento.

4_Lanzo la pelota, aplaudir y tomar la pelota con las dos manos.

5_Lanzarla y recibirla cerca y lejos del cuerpo.

6_Realizar pase y recepción de la pelota con otra persona.

Área: **Tecnología**

Profesora: Rosa Rojas

Titulo: Cocineritos de 3°

Propósito: Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de los materiales.

Criterio: Identificar las diferencias entre un proceso artesanal y uno industrial.

Indicador: Distingue las distintas operaciones de un proceso.

Actividades:

1-Lee la receta y completa.

Área: **Educación Musical**

Profesora: Analía Arce

T**ítulo:** ¡Escuchamos con atención !

Propósito: Estimular el desarrollo auditivo, relacionado con el entorno natural y social.

Criterio de evaluación: Diferenciación de sonidos naturales y sociales

Indicador: Ordena y clasifica sonidos del entorno social y natural.

Actividades:

1. Escucha con atención los sonidos de su entorno natural y social realizando una lista con ambos sonidos (5 de cada uno) .-

Directora: Adriana Vivares