

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A BAVIO

Docente: Liliana Muñoz

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: "Intentando despegar"

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Contenidos: Texto - Lectura – Comprensión Lectora. Clases de Palabras: Verbo - Tiempos verbales: Pasado- Presente- Futuro. La Tierra- Movimientos: Traslación y Rotación.

Números Naturales: Múltiplo de un Número natural - Situaciones Problemáticas – Materiales:

Concepto – Tipos de materiales - Propiedades. Relación entre Personas- La tolerancia.

Tipos de trabajo: Trabajo Artesanal - Diferencia entre trabajo y oficio



Desarrollo de Actividades

1)- Lee el siguiente texto y luego responde

Identificamos las acciones



Aprendemos de los animales

Cuando llegan las épocas de frío, hay aves como las bandurrias y los gansos salvajes que emigran hacia zonas más cálidas.

Un día emprenden el vuelo y lo hacen formando una V, con un ave en el centro que guía al resto, haciendo el esfuerzo, mientras el grupo mantiene su posición en fila para ayudar. Estos grupos de convivencia son todo un ejemplo de organización, cooperación, aceptación de la tarea que le corresponde a cada uno y amistad.

En este vuelo, cuando el primero se cansa de llevar a los demás, otro, de una de las puntas, ocupa su lugar y el que llevaba la delantera se une a las filas de ayudantes, lo que demuestra un alto sentido de solidaridad entre los pares.

Cuando alguna de estas aves se lastima y debe dejar al resto, dos compañeras abandonan la bandada, para acompañarla y cuidarla, mostrando que no discriminan, aunque se vean perjudicadas.

¡Cuánta tolerancia y respeto hacia los más necesitados!

Y en el camino que han emprendido, donde cada uno cumple con su rol, las que viajan atrás gritan para alentar a las delanteras y así comunican su apoyo y su aliento.

Tenemos mucho que aprender de los animales con los que compartimos el hábitat.

Si en el vuelo de nuestras vidas nos comportáramos como las bandurrias y los gansos salvajes, nuestro camino sería mucho más liviano.

- a. ¿Qué hacen cuando llega la época de frío?
- b. ¿Por qué vuela en forma de v?
- c. ¿Por qué se dice que tiene un alto sentido de solidaridad?
- d. ¿Qué hacen cuando una de ellas se lastima?
- e. ¿Cuál es el motivo por el cual las que viajan atrás gritan?

2)- ¡¡APRENDEMOS DE LO ANIMALES!! Indica que situación de la vida cotidiana deberíamos imitarlas.

a- Piensa y Escribe ejemplos donde las personas podemos actuar colaborando con otros como lo hacen algunas especies de animales.

3)- Nos Informamos

¿Que es la tolerancia?

La tolerancia es la capacidad de reconocer que todos tenemos el mismo derecho a ser respetados, por que todos somos seres humanos, con nuestras propias formas de ser, pensar y vivir.

- a- Piensa ejemplos de la vida cotidiana donde se manifiesta tolerancia.
- b- Indica acciones que favorecen la tolerancia

4) Observa y analiza las imágenes.

- a. Nombra las acciones que realizan las aves.



5)- Volvemos a leer el texto del punto N° 1 y subrayamos las palabras que indican acciones que realizan las aves. –

a- ¿Sabías qué?

Los Verbos son palabras que indican acción, existencia y estados de ánimo. Ejemplo corre – viaja piensa. Acciones Juan está alegre - Pedro corre señala estado de ánimo. El unicornio es un animal mitológico señala existencia

Recuerda

- Los verbos son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo.



6)- El siguiente texto le faltan algunos verbos lee y coloca el que corresponde guiándote por la siguiente lista.

embarra -nacen- modela -hacen - protegerlo

LAS GOLONDRINAS

Las aves cuyas crías ciegas sus nidos en un lugar elevado y oculto.
 La golondrina es una de ellas; su nido de tierra que mezcla con su propia saliva. el lodo en lugares altos como casas y edificios; procura ponerlo bajo cubierto para de la lluvia y lo hasta darle forma de recipiente de barro, dejando la entrada en la parte superior.
 Antes de depositar sus huevos el interior con hojas, hierbas y plumas.



- ¿Cómo hacen los nidos las golondrinas?
- ¿Cómo es el interior?
- ¿Por qué crees que ponen el nido bajo cubierto?
- En qué tiempo verbal está escrito el texto, marca la opción correcta.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

7)- Reflexiona

- ¿Por qué algunas aves migran en invierno?
- Según tu opinión ¿qué temporada es mejor para ellas?
- Alguna vez pensaste cómo se dan los cambios de estaciones.

8)- Lee e infórmate

- ¿Cuáles son los movimientos de la tierra?
- ¿Cómo se produce cada movimiento?
- ¿Qué consecuencias tienen estos movimientos en el planeta?

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

La Tierra se desplaza alrededor del Sol y tarda 1 año en hacer este recorrido, es decir, 365 días.



Debido a este movimiento, la Tierra no está siempre a la misma distancia del Sol y eso influye en el clima y por lo tanto da lugar a las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

La Tierra gira sobre sí misma como una peonza y tarda **24 horas** en dar una vuelta completa, es decir **1 día**.



- En la parte de la Tierra donde ilumina el Sol es de día.
- En la parte de la Tierra que no ilumina el Sol es de noche.
- Este movimiento se va alternando dando lugar a los días y a las noches.

9)- Lee, piensa y resuelve

a- Con la llegada de la primavera Juana marco en el calendario los días que debe regar las plantas

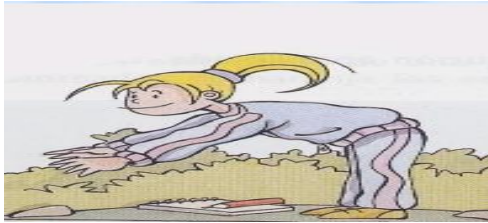


- Escribe que números marco
- ¿Cómo supo que números marcar?

¿Sabías? Los números que marco se dicen que son múltiplos de 3

Recuerda: Los múltiplos de un número se hayan multiplicando dicho número por los números naturales

c-En esta estación todos quieren verse bien por ello....



Laura está haciendo flexiones. Cada 5 flexiones, para un momento para descansar y apunta en una tabla cuántas flexiones lleva hechas hasta el momento.

DESCANSO	1	2	3	4	5
FLEXIONES					

d-Todas las mañanas Laura toma el colectivo a su trabajo

1) Todas las mañanas, para ir a su trabajo y llegar a horario, Laura toma el colectivo que pasa a las 7:00 por la parada. Si lo pierde, debe esperar hasta 7:08, pues esa línea pasa cada 8 minutos por la parada, y así llega tarde a su trabajo. El martes se durmió y llegó a la parada del colectivo a las 7:25. Sabiendo que pasa cada 8 minutos, buscó múltiplos de 8 en los minutos, y pudo saber a qué hora pasaría el próximo que la llevaría a su trabajo.



¿A qué hora se lo tomó?

10)- Las siguientes imágenes corresponden a distintos tipos de nido



- Responde ¿Son todos iguales?
- ¿De qué material están elaborados?

11)- Nos informamos

LOS MATERIALES

Los materiales son sustancias naturales o artificiales que se utilizan para construir otras cosas.

Todos los objetos que nos rodean: nuestra casa, los muebles, las calles, la ropa, los cuadernos... están formados por algún tipo de material.



- a. Escribe de qué material es hecho cada nido y si es artificial o natural
- b. Coloca qué propiedad cumplen
- c. Recorta y pega ejemplos de cada una de las propiedades

12)- Presta atención y responde según tu opinión



Las aves construyen su nido, pero existen personas que también lo hacen utilizando materia prima y sus manos.

- a. ¿Qué es un artesano? ¿Es considerado trabajo?
- b. ¿Has comprado alguna vez artesanías, en qué lugar?
- c. ¿Qué tipo de trabajo es ser artesano formal o informal?
- d. ¿Sabías que algunas artesanías son costosas? ¿Por qué crees que pasa eso?

Para tener en cuenta



Diferencia entre:

Profesión Se enseña en las universidades o institutos, necesitan conocimientos especializados. Un profesional tiene el respaldo académico para realizar un trabajo específico.	• Oficio Se relaciona más con trabajos manuales, en donde el trabajador debe ser muy hábil para realizar una tarea específica el oficio se aprende trabajando directamente con la materia, es decir, se aprende fruto de la experiencia.
--	--