

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 7

Turno: Mañana

Título: “Entre todos nos cuidamos”.

Contenidos:

Área Lengua: Comprensión lectora. Lectura y escritura de palabras.

Área Matemática: Numeración del 0 al 400.

Área Ciencias Sociales: Efemérides: “25 de Mayo”. Localización del país en un contexto mundial y localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.

Área Ciencias Naturales: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos.

Área Educación Musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías.

Área Educación Plástica: Tipos de líneas: rectas, curvas, onduladas, quebradas.

Área Educación Física: Control de la respiración. Control corporal y equilibrio.

Área Computación: Hardware y Software elementos.

Desarrollo de actividades:

Día 1

Área Lengua: Actividad 1

Converso con mi familia sobre los momentos en los que soy libre de elegir y decidir y en cuáles no.

Converso con mi familia sobre lo que pienso que significa la palabra LIBERTAD.

Área Computación: Actividad 2

Coloco el nombre a cada parte de la computadora. (Puedo revisar guías anteriores)

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



Día 2

Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Busco en libros en desuso, internet o lo puedo calcar sino tengo, un mapa Planisferio o de América del Sur y coloreo Argentina; y un mapa también de Argentina y coloreo San Juan.

Área Educación Plástica: Actividad 2

Observo en retratos cómo son sus ojos, pestañas, nariz, etc. Con suaves líneas trato de dibujar el sutil rostro de mamá, hermana, abuela, o tía.

Área Educación Física: Actividad 3

Elijo un espacio libre de objetos de la casa. Inflo un globo y me coloco en un extremo de la casa, traslado el globo hasta el otro extremo sopándolo. Si se cae debo volver a comenzar, no puedo utilizar las manos, solo puedo soplar.

Día 3

Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Observo la foto de Miguel y de su abuelo Héctor de la película de COCO.



Converso con mi familia sobre la diferencia a simple vista entre el cuerpo de Miguel y el de su abuelo.

Actividad 2

Leo la siguiente información.

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



Día 4

Área Matemática: Actividad 1

Repaso los números del 1 al 200 con ayuda del castillo numérico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Cuento del 1 al 200, señalando en la pantalla del celular o en la computadora los números. Luego lo puedo hacer al revés del 200 al 1. Señalo un número al azar, digo su nombre, también cual es el anterior y cuál es el posterior.

Actividad 2

Escribo en el cuaderno el nombre de los números que están en color amarillo.

Día 5

Área Lengua: Actividad 1

Busco en internet o un diccionario el significado de la palabra LIBERTAD. Y escribo una oración con la palabra LIBERTAD.

Área Educación Musical: Actividad 2

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Descubro caminando cada rincón de la casa siguiendo el ritmo y las canciones sugeridas por la docente (se anexa por whatsapp audio 1). Construyo claves con ayuda de un adulto, busco un palo de escoba que no sirva y corto dos tramos de 15cm cada uno. Repaso el Himno Nacional Argentino ejecutándolo con las claves construidas.

Día 6

Área Lengua: Actividad 1

Recorto de libros en desuso, revista o dibujo en el cuaderno 5 acciones en las que soy libre de decidir y/o elegir; y explico abajo su significado. Por ejemplo: Me dibujo jugando con mis amigos, y explico “SOY LIBRE DE ELEGIR MIS AMIGOS”.

Área Computación: Actividad 2

Uno con flechas teniendo en cuenta las clases anteriores.



Software
Hardware

Día 7

Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Observo el video que me envió la seño con una explicación sobre lo ocurrido el 25 de Mayo (audio de WhatsApp número 3). Converso con mi familia sobre el video.

Área Educación Plástica: Actividad 2

En una hoja blanca o cartón mediano dibujo el rostro de la persona elegida. Puedo pintarlo con lo que me guste: marcadores, lápices, témperas, etc.

Área Educación Física: Actividad 3

Me coloco en un espacio libre de la casa. Pido a un familiar que realice diferentes figuras con el cuerpo y yo debo adivinar. Luego cambio los roles. Puedo colocar una

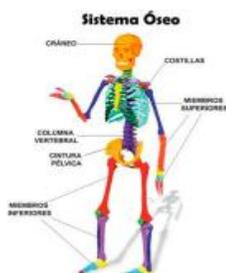
E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

canción de que me guste. Me muevo mientras esta está sonando, cuando pare debo quedarme quieto unos segundos hasta que la música vuelva a sonar.

Día 8

Ciencias Naturales: Actividad 1

Observo los nombres de los huesos y memorizo.



Actividad 2

Con la información importante trabajada el día 3, copio en el cuaderno la siguiente frase y completo.

El esqueleto y le da a nuestro cuerpo, además sirve para los órganos.

Día 9

Área Matemática: Actividad 1

Repaso los números del 201 al 400 con ayuda del castillo numérico.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

Docentes: RIGAZZIO GARCIA Pamela, YAÑEZ Vanina, PUIGGROS Luciana, GUTIERREZ Vanina y CAMPILLAY Valeria.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Cuento del 201 al 400, señalando en la pantalla del celular o en la computadora los números. Luego lo puedo hacer al revés del 400 al 201.

Señalo un número al azar, digo su nombre, también cual es el anterior y cuál es el posterior.

Actividad 2

Copio en el cuaderno las siguientes series numéricas y las completo.

267				271				275	
-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--

344	345				349	350			353
-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	-----

		392			395				
--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--

Día 10

Área Lengua: Actividad 1

Recorto de diarios, revistas o libros en desuso 4 objetos de la época colonial y 5 de la época actual (también puedo dibujar) y escribo sus nombres. (Por ejemplo: Época colonial recorto una imagen de galera y escribo abajo GALERA).

Área Educación Musical: Actividad 2

Candombe: Surge en la época colonial como el principal medio de expresión de los africanos esclavizados, como forma de comunicación, danza y religión. Su origen se remonta a fines del siglo XVIII en el Virreinato del Río de la Plata. Su baile se puede hacer en ronda, en filas, en parejas, moviendo mucho el cuerpo los brazos y las piernas.

Para entender mejor observo el siguiente video (se anexa por whatsapp audio número 2). Ahora si me animo puedo bailarlo o también puedo ejecutarlo con las claves construidas u otro instrumentos que tengas en casa.

Directora de la institución: ARACENA, Analía.