



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social” y “Comunicativa y Artística”.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”.

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”.

Título de la Propuesta: “Nos divertimos aprendiendo sobre nuestro cuerpo”

Contenido:

- El cuerpo humano. Partes.
- Escritura del nombre propio.
- Escucha y disfrute de cuentos y adivinanzas.

Día 1. “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. En familia ver el siguiente cuento “DE LA CABEZA A LOS PIES” <https://youtu.be/5Q5W1VLZvY0>. La docente residente proporcionará el video de la actividad.

- Comentar en familia: ¿Les gustó el cuento? ¿De qué trata? ¿Qué pueden hacer los animalitos? ¿El nene logra hacer lo que hacen los animalitos?
- Dibujar lo que más le gustó del mismo y colorear.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical.

- Sentados en círculo con la familia. Escuchar la chacarera ‘Mi nombre’ <https://youtu.be/OWOkcpG1K5s>. Observación: el video también será compartido por WhatsApp. Conversar: ¿qué instrumentos escuchan en la canción? (piano, flauta, bombo, acordeón, palmas). ¿Conocen este estilo? Es una chacarera de nuestro folklore argentino. ¿Vieron bailar alguna vez a una pareja esta danza? Escuchar la chacarera nuevamente y bailar libremente.

DÍA 2: “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.



1. En familia observamos el siguiente video <https://youtu.be/BGTsaFCizD0>. La docente residente proporcionará el video de la actividad.

- ¡Jugar a que somos robots!
- Por eso caminamos: Sin doblar las rodillas. Sin doblar los codos. Sin mover la cintura, y los brazos. Mientras la música corre, vamos “aceitando” las distintas partes. Primero, le

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.

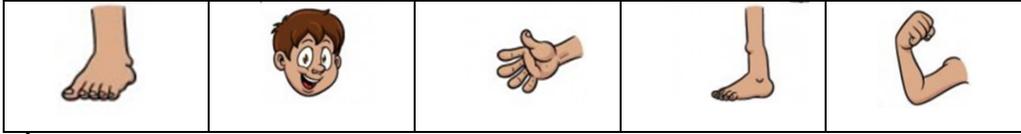


E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social” y “Comunicativa y Artística”.

ponemos una gota de aceite a los codos y el robot ya puede moverse, luego a las rodillas. Y así sucesivamente.

- Comentar en familia que partes del cuerpo utilizamos en el juego.
- Encerrar las partes del cuerpo que utilizaste.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Identificar emociones, el alumno se debe mirar en un espejo y el adulto le debe mencionar una emoción por vez (Alegría, Tristeza, Enojo, Sorpresa), luego dibujarlas o realizarlas con masa, plastilina o lo que tengamos en casa.
 - Realizar mural de emociones. En una pared pegar con cinta diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m) Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, temperas, plasticola), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

DÍA 3. “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. Con ayuda de un adulto escribir el nombre del alumno en imprenta mayúscula. Buscar en diarios y revistas letras, reconocer y recortar aquellas que sean las mismas que tu nombre. Luego construir el nombre, copiar y escribir.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Transportando mercancías: Este juego consiste en llevar vasos de plástico u otro recipiente lleno de arena, agua, piedras, tapitas, o un material similar de un sitio a otro. Para ello, preparar el lugar (si es al aire libre mejor) colocar un fuentón en cada extremo (principio y fin del recorrido) Donde los alumnos deberán cargar los objetos en el recipiente y atravesar el camino hasta llegar al destino, y depositar los materiales. Se puede agregar más dificultad: colocar diferentes elementos en el trayecto a recorrer para que el mismo sea más complicado de atravesar, pueden poner cajas, escalones, pelotas, etc., para ir marcando un camino a seguir. El objetivo es llegar al destino sin derramar el contenido del recipiente.

DÍA 4. “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

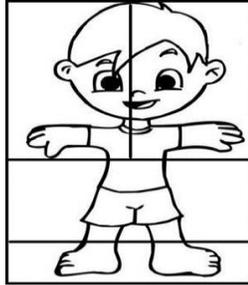
PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación Personal y Social" y "Comunicativa y Artística".

1. Con ayuda de un adulto buscar en diarios o revista una silueta del cuerpo humano (también lo puedes dibujar). Luego recortar para realizar un rompecabezas. Posteriormente, señalar las partes por su nombre. Una vez armado el rompecabezas, pegarlo en una hoja.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

• ¡Realizar un cartel con el nombre! Materiales: Cartón, plastilina de colores o masa de sal, plasticola, piola, tijeras, marcador. Con ayuda de mamá o papá recortar en el cartón un rectángulo, luego con el marcador escribir el nombre. Después con la masa o la plastilina cortar tiras, amasar y armar de distintos colores para formar las letras, pegar y dejar secar. Finalmente hacer dos perforaciones en cada punta colocar la piola y listo para colgar en la puerta de la habitación.



DÍA 5. "ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE".

1. Con ayuda de un adulto recortar y pegar según corresponda. Luego, señalar y nombrar las partes en tu propio cuerpo, en el de otra persona o en el de un muñeco.



AREA CURRICULAR: Cerámica

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación Personal y Social" y "Comunicativa y Artística".

- En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**. Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como este ejemplo, y se tomarán una fotografía con él.



DÍA 6. "ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE".

1. Con ayuda de papá o mamá buscar el nombre del alumno y encerrar. Luego copiar.

S	A	N	T	I	N	O	
	U	R	I	E	L		
I	G	N	A	C	I	O	
	V	I	C	T	O	R	
C	R	I	S	T	I	N	A
			I	A	N		
S	O	L	A	N	G	E	
	A	R	O	N			

NOMBRE: _____.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical.

- Escuchar la chacarera 'Mi nombre' de la actividad anterior para recordarla. Prestar atención a la clara pronunciación de los nombres en la canción. Probamos diferentes formas de pronunciar nuestros nombres: articulando suave y exageradamente; con volumen fuerte y suave; y con diferentes emociones: alegres, tristes, enojados, etc.
- **Juego:** Sentados en círculo escuchar la chacarera y acompañar con palmas. Por turno cada integrante de la familia pronunciará su nombre de forma original en la sección que enumera los nombres propios.

DÍA 7: "ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE".

1. Armar y desarmar nuestro nombre.
 - Con ayuda de la mamá, papá o tutor a cargo realizar con materiales reciclados un "pizarrón casero" armado con una bolsa transparente o un folio. Introducir una hoja con el

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Formación Personal y Social” y “Comunicativa y Artística”.

nombre del alumno escrito en imprenta mayúscula, en un tamaño considerable y tapitas con las letras de su nombre (este material puede ser reemplazado por piedras, botones grandes). Luego cerrar el folio con cintex. La actividad consiste en entregar al alumno el “pizarrón”, con el nombre desarmado y él deberá seguir el orden escrito y rearmarlo. Esta actividad puede ser realizada por el niño las veces que desee, ya que puede desordenarlas nuevamente y volver a empezar.



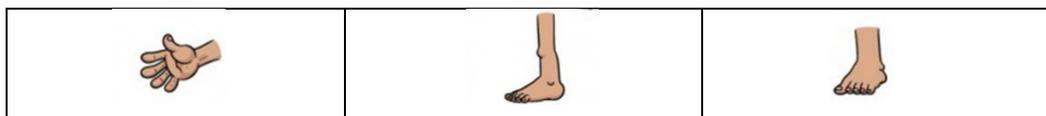
ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Colocar música muy alegre y divertida y bailar libremente. Buscar nuestro juguete favorito (pelota, muñeco, auto, etc.) y movernos por todo el espacio.
- Construir en casa un “Rincón de la calma”: Buscar una manta o colchoneta, un almohadón, y elementos que sean del agrado del alumno (un juguete que pueda apretar, pedacitos de tela, un pincel para pasar por el rostro, plumitas, etc.)
Colocar música suave, respirar profundamente y buscar estar tranquilo unos minutos.

DÍA 8 “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. En familia realizar la siguiente actividad.
 - Adivinar la respuesta, luego recortar y pegar según corresponda.

Adivinanza	¿Qué será?
Con ella podemos caminar, podemos correr y podemos saltar. (PIERNAS).	
Solo tres letras tengo, pero tu peso yo sostengo. Si me tratas con cuidado, te llevaré a cualquier lado. (PIE)	
Dos tenemos para agarrar, para rascar y para acariciar. (MANOS)	



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



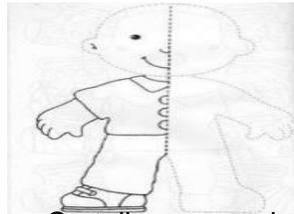
E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Formación Personal y Social” y “Comunicativa y Artística”.

- Armar una zona de juegos (preferiblemente en un patio o fondo de la casa) Colocar en diferentes lugares, torres de cajas o latas para derribar (tipo bowling) por otro lado, colgar de una soga una tela (o sabana en desuso) y hacer agujeros para que los alumnos intenten atravesar los mismos con pelotas, bombitas de agua o el material que elijan. Situar en otro sitio a diferentes distancias del niño, palanganas llenas de agua, para que los alumnos traten de embocar las pelotas. Pueden armar campeonatos entre varios integrantes de la familia, la idea es que el alumno comparta la actividad con otros participantes.

DÍA 9: “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. Un adulto debe realizar un dibujo del cuerpo humano en una hoja, como indica la imagen (la mitad del cuerpo trazar en su totalidad y la otra mitad con líneas de puntos). Luego el alumno debe delinear y completar uniendo los puntos así de esta forma descubrir las partes del cuerpo. Colorear y mencionar sus partes.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- ¡Armar y jugar con las letras! materiales: Cartulina, marcador, cintex transparente, tijera. Con ayuda de mamá o papá, recortar un rectángulo de cartulina. Luego con el marcador escribir el nombre y de bajo marcar varios casilleros según la cantidad que tiene el nombre del alumno. El segundo paso en una tira de cartulina colocar el nombre después recortar una por una cada letra como se ve en la imagen. El último paso es poner cintex al rectángulo y a cada letra para proteger y poder utilizar varias veces. ¡Ya está listo para formar el tú nombre!



DÍA 10: “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. Colorear la letra inicial de tu nombre y luego escribir en el letrero.



DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social" y "Comunicativa y Artística".

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- En esta actividad continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo**

no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso  . Tener en cuenta lo que se menciona en el video. A continuación se anexa la escultura del artista que les toco, la cual deberán usar para realizar la actividad.

Observación: El video mencionado en la consigna es explicativo referente a la actividad a realizar, será enviado mediante la aplicación de whatsapp por la docente del área o docente de sala.

Artista: Joan Miro.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos.

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa. – Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.