

GUIA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: E.N.I N°56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Viviana López-Educación Plástica, Juan Pablo Luna-Educación Física, Germán Arroyo-Educación Musical.

NIVEL: INICIAL- SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERTUNO

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Animales y sus características.
- Conversación con adultos.
- Descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Expresión corporal: improvisación utilizando situaciones, relatos y música.
- Comparación de cantidades (mucho-poco)
- Juego digital: exploración activa, interpretación de imágenes y sonidos.
- Juegos con reglas.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CONOCIENDO A LOS ANIMALES!

DURACIÓN: desde 19/10 hasta el 30/10

ACTIVIDADES:

LUNES 19 DE OCTUBRE

*Se propone observar y escuchar con atención el video que les enviará la Señora con la poesía: “¿Quiénes son los animales?”, luego dialogar sobre lo visto ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Dónde viven? ¿Tienen algún animal en casa? ¿Les gustaría tener alguno?

Docentes: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone buscar con los pequeños en diarios o revistas imágenes de diferentes animales, ayudar a identificarlos, luego recortar y pegar sobre una hoja N°5. Se puede realizar un collage con materiales que tengan en casa como lanas, palitos de helado, pasto, viruta, café, etc.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la Propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos: Canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento.

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción “08-Nido- Moviendo el cuerpo”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8qW-80>

-Un adulto de la familia nos va a guiar con las palmas: vamos a hacer diferentes velocidades, algunas lentas y otras rápidas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

A continuación lo hacemos con los pies: cambien con uno y otro como lo hace en la canción, solo que ahora lo hacemos sin la canción unas veces rápidas y otras lentas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

-Por último hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!



MARTES 20 DE OCTUBRE

¡A jugar con el dado!

Confeccionar en familia un dado gigante con los animales que aparecían en la poesía de la actividad anterior; para ello la Seño les enviará las imágenes y en el siguiente link encontrarán un tutorial con las instrucciones para el armado del mismo: https://youtu.be/_J_-vwlfm1o

Ahora ¡a divertirse! Buscar un espacio cómodo e invitar a los integrantes de la familia a jugar. Se deberá tirar el dado e identificar el animal que les tocó, luego desplazarse imitando sus movimientos y sonidos. Repetir las veces que lo deseen y motivar al alumno a tirar el dado.

Docentes: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

No olvidar enviar un pequeño video o foto con el registro de la actividad.

MIERCOLES 21 DE OCTUBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Educación Física en casa”

Contenido: *Exploración de las características del cuerpo en forma global y segmentaria.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1

Para estas actividades vamos a necesitar las pelotas de media realizadas en las Guías anteriores.

- 1-Entrada en calor: Bailar al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento”
- 2-¿Pueden hacer rodar la pelotita por una mano? ¿Y por la otra mano?
- 3- ¿Y si la hacen rodar por todo el brazo? ¿Y por el otro brazo? ¿Cuál es el lado de cada brazo? (Señalar el brazo izquierdo y el derecho).
- 4-¿Pueden hacer rodar la pelota por toda la pierna? ¿Y en la otra pierna se puede? Señalar la pierna derecha y la izquierda.
- 5-¿Y por la cabeza pueden hacer rodar la pelotita? ¿Y por el cuello?
- 6-¿Podrán hacer rodar la pelotita por la panza? ¿Y por la espalda?
- 7-Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario. Se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

JUEVES 22 DE OCTUBRE

¡Hora del juego digital!



Descargar en el celular o Tablet la aplicación gratuita “PINTAR Y APRENDER ANIMALES” Apps en Google Play. En la misma podrán encontrar diferentes imágenes de animales para colorear, identificar sus sonidos, desarrollar otras actividades motrices y otros juegos educativos. Se propone explorar la aplicación con ayuda de la familia y luego

ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

seleccionar el dibujo que más les guste para colorear, el juego es fácil y divertido. ¿Se animan a jugarlo? Pueden contarle a la seño su experiencia con juegos digitales.

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la Propuesta: “Colores por arte de magia”

CONTENIDOS: Textura Táctil- Collage.

Materiales: 2 hojas de dibujo, crayones de colores, sacapuntas – una plancha, cinta de regalo, lanas o piola.

ACTIVIDAD 1: Tomar un crayón y sacar punta dejando caer la viruta sobre una hoja. Repetir la acción con crayones de varios colores. Cuanta más viruta de crayones se agregue..... ¡Más colorido quedará el trabajo! El paso siguiente es apoyar encima la otra hoja. Después de esto, pedir a un ADULTO que caliente la plancha y pase por toda la superficie de la hoja. Luego con cuidado, retirar el papel que ha sido planchado. Con el calor de la plancha las virutas de crayón seguro que se derritieron y quedaron pegadas en la hoja. Para dar por terminada la obra de Arte, hacer un original Collage (se debe utilizar cinta de regalo, lana, o piola como fondo.) Guardar la producción.

VIERNES 23 DE OCTUBRE

¡A bailar como los animales!

En familia se propone escuchar y bailar al compás de la música, las siguientes canciones: “EL BAILE DE LOS ANIMALES” ”<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

“SOY UNA SERPIENTE” <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

“EL TWIS DE LOS RATONES” <https://www.youtube.com/watch?v=4stAmMBmnGk>

Jugar a ser animales y moverse como ellos, también podrán agregar onomatopeyas. ¡Muy bien! ¡A divertirse!

LUNES 26 DE OCTUBRE

Escuchar el cuento con imágenes que narrará la seño “MI AMIGO PASCUAL” que será enviado a través de WhatsApp. Luego de verlo, realizar un pequeño diálogo con los chicos; ¿Les gustó el cuento? ¿Quién



ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

era Pascual? ¿Tienen un amigo en casa como tenía Juan? Conversar sobre los cuidados que deben tener las mascotas en los hogares haciendo referencia a la alimentación, limpieza, el espacio de la casa donde pueden estar, el buen trato hacia los animales, etc.

Luego del cuento ¿se animan a presentar a su mascota? Necesitarán una foto de la mascota de cada alumno, para pegar sobre una hoja N° 5 de la forma que más les guste, y debajo o en un costado escribir una historia sobre cómo llegó al hogar, como la llaman, cuál es su comida favorita y alguna anécdota que recuerden. Luego podrán decorar realizando sellos con tapitas y témperas de colores simulando huellitas.

MARTES 27 DE OCTUBRE

¡Le damos de comer al ratón!

Se propone escuchar y mirar el video que enviará la seño con la canción de los ratoncitos (títeres de dedo) luego conversar brevemente sobre lo observado: ¿les gustó la canción? ¿Cuántos ratoncitos tenía la Seño? ¿Qué comían?

¡Qué lindo sería tener un ratón gigante! Se propone confeccionar un ratón utilizando una caja de cartón y decorar con papel crepe, afiche o con el material que tengan en casa; también necesitarán 10 tapitas de plástico (5 de un color y 5 de otro para poder diferenciarlas).

¡Vamos a jugar! Buscar un espacio cómodo y amplio en casa, colocar el ratón a la distancia y “jugar a quien le da más quesito”: El juego consiste en hacer puntería a la boca del ratón. Comienza un jugador tirando una tapita y luego es el turno del otro (así sucesivamente hasta culminar las 5 tapitas de cada uno). Después contar quien embocó más. Si desean se pueden agregar más jugadores y tapitas de otro color.



MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

¡Jugamos con rompecabezas!

Recordar que animales había en la poesía “¿QUIENES SON LOS ANIMALES?” Para eso quizás sea necesario volver a ver el video. La seño les enviará 3 imágenes para que las plastifiquen con cinta ancha transparente y puedan armar rompecabezas de animales de 4 piezas cada uno (un perro, un cerdo y un ratón).

ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

¡Ahora a jugar! Se comenzará el juego con un rompecabezas. Distribuir las piezas y dejar que los pequeños logren armarlas, luego continuar con los otros. A medida que lo va armando preguntar ¿Qué animal es? ¿Que come? ¿De qué color es? etc. También se puede complejizar el juego distribuyendo todas las partes y armando los 3 rompecabezas al mismo tiempo.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la Propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos: Canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Intensidad: fuerte – suave. **Velocidad:** rápido – lento.

Estímulo N°2

-Escuchemos la canción “LAS PARTES DEL CUERPO/ CANCIÓN INFANTIL/ AglaE”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

-¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? ¿Dónde tienen los hombros? ¿Y la cintura? Ahora nos tocamos los ojos y luego la boca.

-Escuchando la canción e imitamos todos los movimientos.

-Escuchamos la canción y bailamos mientras estamos muy atentos a las partes del cuerpo que nombra. ¡Muy Bien!

JUEVES 29 DE OCTUBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Educación Física en casa”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2

1. Para esta actividad necesitarán dibujar en una hoja el propio cuerpo y pintar todas las partes en donde hicieron rodar la pelotita de media.

Juego: “Cocodrilo Dormilón”. En un extremo del patio, jardín, comedor, etc. se colocará un integrante de la Familia que será “El Cocodrilo Dormilón”. El resto de la Familia se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle “Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón”. Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá a la Familia y estos intentarán

ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El Familiar que sea tocado pasa a convertirse en “Cocodrilo Dormilón”.

Al finalizar la Actividad se deberá premiar al niño o toda la Familia con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado.

Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario. Se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

VIERNES 30 DE OCTUBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la Propuesta: “Colores por arte de magia”

CONTENIDOS: Textura Táctil

*Se propone realizar la técnica de estampado. Impregnar en témpera o en algún colorante natural que tengan en casa, diferentes objetos (corcho, esponja, tenedor, tapita de gaseosa, etc.) y estampar sobre una hoja repetidas veces. Cuando esté seco, pasar la mano para experimentar la textura que quedó. ¡Mucha suerte con esta tarea!

¡Lotería de animales!

Se propone invitar a la familia a jugar a la lotería, la Seño les enviará una plantilla de los cartones con imágenes de animales que deberán imprimir y otra plantilla más grande que podrán plastificar con cinta y luego recortar cada imagen, para colocar en una bolsa. También necesitarán porotos o tapitas.

¡A JUGAR! Se hará entrega de un cartón a cada participante y uno será el encargado de realizar el sorteo. Al sacar la ficha se dirá el nombre del animal, también se puede variar realizando el sonido del mismo. Los participantes deberán señalar con porotos en su plantilla; gana quien haya completado el cartón ¡A divertirse!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero-Analía C. Sandobares

Docentes: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.