

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Láinez

C.U.E: 7000119-00

Docentes: Delgado Andrea – Frontino Yanina

Grado: 3° A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana



Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Lo importante es la salud”

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de texto. Uso del diccionario. Uso de mayúsculas y puntos. Producción de textos sencillos.

Matemática: Números naturales hasta 10.000. Situaciones problemáticas. Cálculos mentales.

Ciencias Sociales: El campo y la ciudad. Actividades que se realizan en cada uno.

Ciencias Naturales: Cuidado de la salud. Consejos para evitar enfermedades en los sistemas de órganos.

Formación Ética: La salud. Acciones según su intención.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Indicadores	L	ML	NL
Lee y comprende el texto establecido			
Produce un texto sencillo (final del cuento)			
Reconoce números naturales hasta 10.000			
Resuelve cálculos mentales			
Resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción.			
Reconoce características del campo y la ciudad.			
Identifica actividades que se realizan en el campo.			
Opina y fundamenta una elección.			
Reconoce los cuidados para preservar la salud.			
Identifica acciones perjudiciales para la salud.			
Reconoce las acciones según su intención (buena-mala)			

DESAFÍO: “ELABORA EL SEMÁFORO DE LOS CONSEJOS PARA PRESERVAR LA SALUD FÍSICA Y MENTAL”

ACTIVIDADES

LUNES ÁREA LENGUA

1-Lee el siguiente texto y luego responde.

Los anteojos de Ismael

Había una vez, hace muchos años, un agricultor llamado Ismael que tenía una plantación de naranjos. Los cuidaba con esmero: los regaba, los protegía de las plagas y recolectaba sus frutos.

Pero hubo un año en que la cosecha resultó mala debido a una invasión de hormigas. Lo que ocurrió fue que, Ismael no veía bien, no se dio cuenta de que había un ejército de hormigas diminutas dentro de la chacra.

Luis, el peón, le aconsejó a su patrón que visitara al oculista, pero Ismael no quiso porque tenía mucho trabajo y decidió echar un insecticida en su chacra. Durante ese año ni siquiera una hormiga entró en el campo. Pero lo que Ismael nunca imaginó era que una nueva plaga atacaría sus árboles.

Una tarde, inmobilizado por el miedo, observó cómo unos monstruos arrasaban con sus naranjas.

Ese año la cosecha fue malísima, no pudo vender ni una naranja. Sin embargo, Ismael no se desanimó y decidió hacerle caso a Luis, visitar al oculista.

El médico lo revisó y le recetó unos anteojos para ver de lejos. Al usarlos, ¡qué diferente vio todo Ismael!

Una tarde, mientras limpiaba los vidrios de los lentes bajo los naranjos, Ismael vio los monstruos que, en realidad, eran simplemente monitos traviesos.

2-Responde.

¿A qué se dedicaba Ismael? ¿Qué actividades realizaba? ¿Qué le sucedió en su chacra?
¿Qué problema de salud tenía? ¿Lo pudo solucionar? ¿Cómo?

3-Lee nuevamente el texto y escribe un final para el cuento (3 o más oraciones).

Ismael decidió ahuyentar los monitos traviesos...

MARTES MATEMÁTICA

Luis cosechó naranjas durante la semana para que su patrón las vendiera en la feria:

LUNES: 620

MARTES: 390

MIÉRCOLES: 200

JUEVES: 450

VIERNES 350



1-Rodea el número correcto

- Entre el lunes y martes, ¿cuántas naranjas cosechó? 1.000 - 1.010 - 1.100
- En la semana cosechó: 2.020 - 2.110 - 2.010
- La semana anterior Luis cortó 2.570 más, ¿qué cantidad cortó? 4.480 - 4.508

2-Lee y responde.

Ismael quiere plantar en su pequeña huerta algunas verduras.

Tiene 12 plantines de tomates para distribuir en 4 surcos.

¿Cuántos plantines colocará en cada surco?

3

4

10

Compró 16 plantines de cebolla para repartir en 3 surcos ¿Cuántos colocará en cada uno?

¿Sobrarán plantines?

MIÉRCOLES CIENCIAS SOCIALES

Los paisajes de campo no son iguales. En algunos se crían animales, en otros se cultiva la tierra y otros campos están cubiertos por bosques, que es de donde se aprovecha la madera. A veces se utilizan maquinarias para realizar diferentes tareas.

1-Observe las imágenes y escriba la actividad que se realiza en cada una.



2-La vida en las ciudades es diferente. Piensa y escribe 3 características.

3-Observe detenidamente las imágenes y responda:

- Si tuviera la oportunidad de elegir el lugar para vivir, ¿cuál elegirías?
- ¿Por qué?



JUEVES CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

Don Ismael entendió que es importante cuidar su trabajo, pero mucho más su salud. Para mantener sano los órganos debe tener en cuenta algunos consejos.

1-Lee y marca con una cruz lo que previene enfermedades.

- Comer frutas y verduras.
- Beber poca agua.
- Protegerse del sol con protector solar y gorra.
- Hacer actividad física.
- Consultar al médico cuando estamos enfermos o para control.
- Ver televisión muy cerca del aparato.
- Escuchar música con volumen alto.
- Consumir leche y otros lácteos para fortalecer los huesos.
- Tomar la medicación sin que lo recete un médico.
- Consumir poca sal.
- Fumar.
- Dormir 8 horas diarias.

2-Piensa y responde.

Consideras que Luis, ¿tuvo buena intención al sugerirle a Don Ismael que visitara al oculista? ¿Por qué?

¿A quién de tu familia le darías un consejo para cuidar su salud? ¿Cuál sería?

VIERNES

¡Llegó el momento de realizar el desafío!

ELABORA EL SEMÁFORO DE LOS CONSEJOS UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE DESEES.

EN CADA COLOR DEBERÁS PENSAR Y ESCRIBIR MEDIDAS PARA TENER SIEMPRE PRESENTE SI QUEREMOS PREVENIR ENFERMEDADES.

- ❖ **COLOR VERDE AQUELLOS QUE BENEFICIAN LA SALUD.**
- ❖ **CON AMARILLO LOS QUE SE DEBEN REALIZAR CON PRECAUCIÓN PORQUE SON POCO SALUDABLES.**
- ❖ **COLOR ROJO LO QUE NUNCA SE DEBE HACER PORQUE PERJUDICAN LA SALUD.**

SACA UNA FOTO DEL SEMÁFORO Y ENVÍASELA A TU SEÑORITA COMO EVIDENCIA.

Directora: Stella M. González Vicedirectora: Verónica G. Arias