

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela:** Walt Disney**CUE:** 700046600**Docente:** Soledad Ortiz**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada Completa**Fecha:** Desde 16/11/2020 Hasta 20/11/2020**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Cuidemos nuestras tierras”**Contenidos:**

- **Lengua:** Producción Escrita. Texto informativo. Afiche
- **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales, Problemas Ambientales.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto, Emociones, Cuidado del Ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica y clasifica los recursos naturales de la Argentina.
- Toma conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales de la Tierra.
- Analiza y reflexiona sobre los problemas ambientales de la Argentina.
- Identifica los problemas ambientales de la Argentina.
- Expresa sus emociones sobre la situación estudiada.
- Selecciona información para armar el afiche.
- Escribe un texto informativo-preventivo.
- Diseña el afiche informativo –preventivo sobre los temas vistos.

Desafío: Elaborar un afiche informativo – preventivo, sobre los recursos naturales y problemas ambientales de la Argentina, para concientizar a la familia.

16 de Noviembre

- 1) En esta guía tendrás que realizar el siguiente desafío: **“Elaborar un afiche informativo- preventivo, sobre los recursos naturales y problemas ambientales de la Argentina, para concientizar a la familia”**

RD= Organización del desafío por parte del alumno.

- 2) Para tener en cuenta, ¿Qué necesitas saber para armar el afiche? Sí, saber que material vas a utilizar, los contenidos y cómo se debe elaborar.

Área: Ciencias Sociales**Contenidos:** Recursos Naturales de la Argentina.

- 1) Lee el siguiente texto.
- 2) Subraya la definición de recursos naturales y su clasificación.

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riquezas

para la explotación económica. Por ejemplo: Los minerales, el suelo, los animales y las plantas. Se clasifican en:

- ✚ RECURSOS RENOVABLES: son aquellos que con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentarse. Por ejemplo: Las plantas, los animales.
- ✚ RECURSOS NO RENOVABLES: Son aquellos que existen en cantidades determinadas y al ser sobreexplotados se pueden acabar. Por ejemplo: El petróleo.
- ✚ RECURSOS INAGOTABLES: Son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos. Por ejemplo : El sol

3) Indica debajo de cada imagen a qué tipo de recurso natural pertenece:
RENOVABLE-NO RENOVABLE-INAGOTABLE



Plantas



Carbón



Viento

Área: Formación Ética y Ciudadana:

Contenido: Respeto.

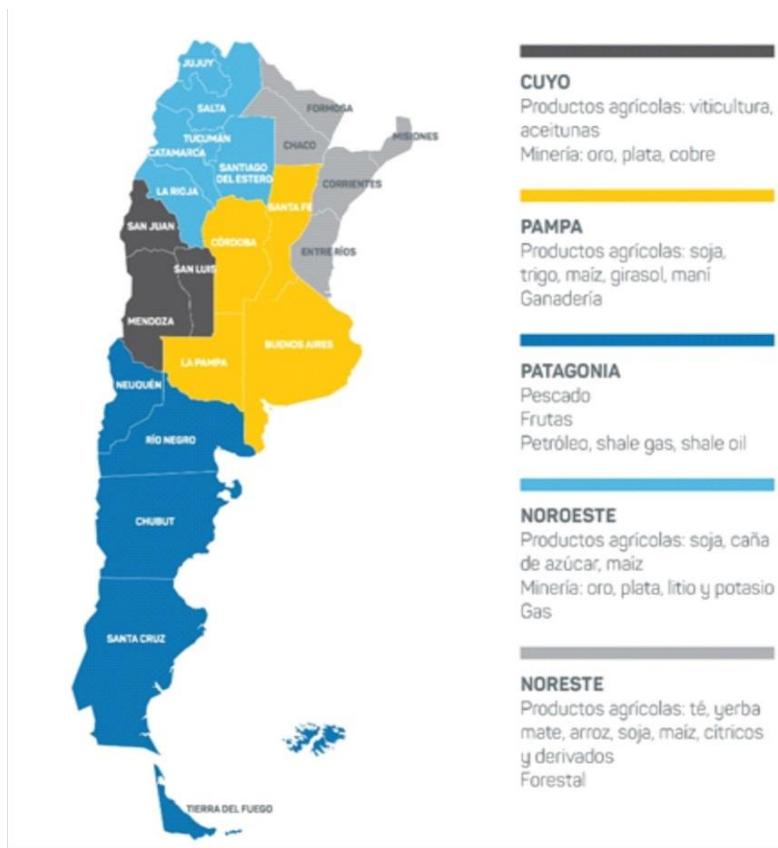
- 1) Busca en el diccionario el significado de la palabra RESPETO y escribe en tu cuaderno lo que entendiste.
- 2) ¿Qué pasaría si no respetamos el tiempo necesario para que los recursos renovables se recuperen? ¿Y si se consumen todos los recursos naturales?
- 3) ¿Es importante respetar y cuidar los recursos naturales? ¿Por qué?

17 de Noviembre

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Recursos Naturales de la Argentina

- 1) Observa en el siguiente mapa de la Argentina la distribución de los recursos naturales por región.
- 2) Busca un mapa político de la Argentina y dibuja en cada región los recursos naturales que le correspondan.



Área: Formación Ética y Ciudadana Contenido: Cuidado de los Recursos Naturales

- 1) Nombra y dibuja cuatro acciones que ayuden a cuidar los recursos, por ejemplo plantar árboles, plantas, etc.

18 de Noviembre

Área: Ciencias Sociales Contenido: Recursos Naturales

- 1) Completa el siguiente cuadro.

¿En qué utiliza el hombre los recursos naturales?			
AGUA	PLANTAS Y ANIMALES	SOL	PETRÓLEO

Área: Formación Ética y Ciudadana**Contenido: Emociones**

- 1) Observa las siguientes imágenes.



- 2) Responde en tu cuaderno.
- ¿Qué observas?
 - ¿Cómo te sientes al observar esas imágenes? ¿Por qué?
 - Dibuja tu cara con la expresión que demuestre cómo te sientes al ver esas imágenes.

19 de Noviembre

Área: Ciencias Sociales**Contenido: Problemas Ambientales de la Argentina**

- 1) Lee la siguiente definición y luego explica con tus palabras lo que entendiste.

Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

- 2) Observa el video que le enviaré a tu mamá por Whats App y luego extrae de él, los diferentes problemas ambientales que afectan a la Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xChMZO1DOI&t=141s>

Área: Formación Ética y Ciudadana**Contenido: Cuidado del planeta.**

- Observa la siguiente imagen.
- Responde.
 - ¿Qué le sucede al planeta Tierra?
 - ¿Quién lo enferma? ¿Cómo lo hace?
- Escribe acciones de como ayudarían a cuidar al planeta de la contaminación.



RD=Selección de los contenidos que irán en el afiche, como así también las acciones que ayuden a cuidar el planeta.

RD= Elección del material que utilizarán para armar el afiche.

- 1) Con todos los temas que has visto tanto en Ciencias Sociales como en Ética y Ciudadana, vas a seleccionar cuáles serán los que irán en tu afiche, como así también las acciones que ayuden a cuidar el planeta.
- 2) Con ayuda de un familiar elige los materiales que vas a utilizar para hacer el afiche (cartulina, marcadores, recortes de imágenes, tijeras, etc.)

Área: Lengua

Contenido: Afiche Informativo.

- 1) Para la elaboración de un afiche hay que tener en cuenta:

Formato - Afiche informativo

➤ Elementos visuales para transmitir el mensaje

- Colores
- Tipografía
- Imágenes

RD=Armado de un boceto del afiche en el que se observe como irán los temas y las imágenes en él.

- 2) En una hoja realiza un boceto (dibujo) de como irían los temas seleccionados en el afiche, como así también las imágenes o dibujos.

20 de Noviembre

RD=Escritura del texto informativo- preventivo sobre los recursos naturales y problemas ambientales de la Argentina, en una hoja borrador.

RD= Revisión de la escritura del texto informativo – preventivo sobre los recursos naturales, y problemas ambientales de la Argentina.

RD= Elaboración del afiche informativo – preventivo con imágenes o dibujos, sobre los recursos naturales y problemas ambientales de la Argentina.

- 1) Vas a escribir en una hoja borrador la información que seleccionaste de los temas vistos en esta guía y también las acciones que ayudan a cuidar el planeta.
- 2) Luego me enviarás a través de una imagen por Whats App el texto que escribiste para que yo te lo corrija.
- 3) Cuando tengas el texto corregido lo pasarás en el afiche y ahí le colocarás las imágenes o dibujo que vayas a realizar.
- 4) Me debes enviar una imagen por Whats App del afiche terminado.
- 5) ¡Mucha Suerte!

Directora: Ángela Murcia