

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PRILIDIANO PUEYRREDÓN

CUE:700023400

DOCENTES: MERCADO CECILIA, LUNA VANINA, PASCUAL CLAUDIA, CALDERÓN MARGARITA.

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: A, B, C, Y D. AÑO: 2020 CICLO 1° – NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, Y ESPECIALIDADES.

TÍTULO: *"SÍ PUEDES SOÑARLO, PUEDES LOGRARLO"*

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 100. LENGUA: LECTO-ESCRITURA CON AUTONOMÍA, LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN CUENTO, SECUENCIA CRONOLÓGICA, RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE CUENTO. CIENCIAS NATURALES: LOS MATERIALES: CLASIFICACIÓN. ARTES VISUALES: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL ESPACIO: EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE LA LÍNEA COMO CONTORNO-LA LÍNEA DESCRIPTIVA DE LOS ESPACIOS INTERNOS Y LA LÍNEA COMO ESTRUCTURA-EL COLOR EN IMÁGENES BIDIMENSIONALES. MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE COLORES. EDUCACIÓN MÚSICAL: CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO: TIMBRE, DURACIÓN (LARGO Y CORTO) Y ALTURA (REGISTRO GRAVE Y AGUDO). TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES. LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES, PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

INDICADORES DE NIVELACIÓN PARA LA EVALUACIÓN:

LENGUA: PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y DE LECTURAS, REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS)-ESCRIBE CON AUTONOMÍA PALABRAS QUE CONFORMEN ORACIONES, RESPUESTAS, EN BASE A LAS CONSIGNAS-DEMUESTRA INTERÉS Y EXPLORACIÓN ASIDUA POR LA LECTURA DE CUENTOS TRADICIONALES. MATEMÁTICA: RECONOCE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES- IDENTIFICA

**700023400_ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN_PRIMERGRADO "A, B, C y D" _
RETROALIMENTACIÓN_ GUÍA N°22_ GRUPO N°1**

REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR. **CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES- EXPLICA CON AUTONOMÍA LA CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** IMPROVISA A TRAVÉS DE LOS TÍTERES LOS DIFERENTES ATRIBUTOS DEL SONIDO. **ARTES VISUALES:** UTILIZA DISTINTAS TÉCNICAS PARA TRABAJAR CONTORNOS Y SUPERFICIES, POSIBILIDADES DEL COLOR Y SUS MEZCLAS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES. **TECNOLOGÍA:** CONSTRUYE LOS TRES TIPOS DE VIVIENDA DEL CUENTO, EMPLEANDO LOS MATERIALES ADECUADOS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR TÍTERES, CON MATERIAL RECICLADO, PARA REPRESENTAR CON LA FAMILIA UNA OBRA DE UN CUENTO TRADICIONAL PARA EXPRESAR LO APRENDIDO POR MEDIO DE UN VIDEO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: SEMANA DEL 09/11 AL 13/11

DÍA 1: LUNES, 09 DE NOVIEMBRE LENGUA.

1-OBSERVAR Y CONVERSAR SOBRE ESTE TÍTULO: **CUENTO TRADICIONAL LOS TRES CERDITOS**: ¿DE QUÉ TRATARÁ EL VIDEO? ¿CONOCEN EL CUENTO? ¿QUÉ LES PASARÁ A LOS CERDITOS? ¿PORQUÉ?

2-OBSERVA EL VIDEO, EN FAMILIA, DEL CUENTO TRADICIONAL DE LOS TRES CERDITOS: <https://youtu.be/z0y2gJvlbXM>

3-CONVERSAR EN FAMILIA: ¿LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿QUÉ SENTISTE? ¿EN DÓNDE VIVÍAN LOS CERDITOS? ¿QUIÉN LOS PERSEGUÍA? ¿DE QUÉ CONSTRUYERON SUS CASAS? ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIERÓN? ¿TE GUSTÓ?

4-COMPRENDO LO QUE OBSERVO MARCANDO LA OPCIÓN CORRECTA: ¿CUÁL DE ESTOS PERSONAJES NO APARECE EN EL CUENTO "LOS TRES CERDITOS"?



EL LOBO ESTABA:



FURIOSO



ALEGRE

AL LOBO NO LE GUSTABA:



DORMIR



BAÑARSE



COMER

DOCENTES RESPONSABLES: MERCADO, CECILIA- LUNA, VANINA- PASCUAL, CLAUDIA- MARGARITA, CALDERON.

700023400_ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN_PRIMERGRADO "A, B, C y D"
 RETROALIMENTACIÓN_ GUÍA N°22_GRUPO N°1
 CIRCULA LAS CASITAS QUE DERRIBO EL LOBO:



MÚSICA

1-EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJAREMOS CON EL CUENTO "LOS TRES CERDITOS". LOS PERSONAJES TIENEN DISTINTOS REGISTROS EN SU VOZ (VOZ AGUDA: FINA - VOZ GRAVE: GRUESA. TAMBIEN VAS A ENCONTRAR SONIDOS FUERTE Y SUAVE.

2-COLOCA EN CADA PERSONAJE. EL TIPO DE VOZ QUE TIENEN:

1ER CERDITO: 2DO CERDITO.....
 3ER CERDITO..... LOBO:

3-ESCRIBE EN TU CUADERNO UN SONIDO FUERTE Y UN SONIDO SUAVE QUE ESCUCHES EN EL CUENTO.

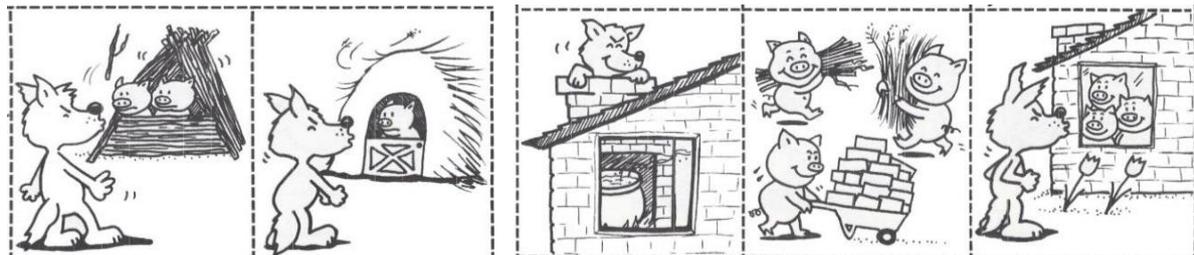
4-APRENDE LA CANCIÓN Y CÁNTALA CUANDO REALICES LA OBRA DE TITERES.

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE

LENGUA.

1-CONTARLE A ALGÚN ADULTO EL CUENTO QUE HAS VISTO EL DÍA ANTERIOR.

2-ORDENA LA SECUENCIA SEGÚN FUERON SUSCEDIENDO.



3-ESCRIBE, CON AYUDA DEL ABECEDARIO, EL TÍTULO DEL CUENTO Y TRANSCRIBE EL CUENTO REEMPLAZANDO LOS DIBUJITOS POR LA PALABRAS CORRECTAS.

LOS CONSTRUYERON SUS CASITAS, VINO EL COMILÓN
 Y, Y , LA CASITA DE VOLÓ, LA CASITA DE
 SE HUNDIÓ, LA DE RESISTIÓ. EL GRUÑÓ Y GRUÑÓ.

4-LEÉ LA HISTORIA A UN FAMILIAR.

**700023400_ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN_PRIMERGRADO "A, B, C y D" _
RETROALIMENTACIÓN_ GUÍA N°22_ GRUPO N°1**

5-REALIZA UN AUDIO DE LA LECTURA Y SACA UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVÍASELOS A TU SEÑO

CIENCIAS NATURALES.

1-RECUERDA LO TRABAJADO EN LA GUÍA N°14, SI ES NECESARIO VUELVE A LEER SOBRE LOS MATERIALES Y EXPLICA ORALMENTE A UN ADULTO, DE QUE MATERIAL HICIERON SUS CASITAS LOS CERDITOS Y A QUE TIPO DE MATERIAL CORRESPONDEN (BLANDO, DURO O FRÁGIL). JUSTIFICA TU RESPUESTA.

2-EN UNA HOJA REALIZA UN COLLAGE, CON LO QUE DISPONGAS EN CASA, DIFERENCIANDO LOS TRES TIPOS DE MATERIALES, PUEDES UTILIZAR DISTINTOS ELEMENTOS PARA REPRESENTARLOS AL IGUAL QUE ESCRIBIR UN BREVE TEXTO ACLARANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO. UNA VEZ TERMINADO SACA FOTOS Y ENVIASELAS A TU SEÑO JUNTO CON UN AUDIO EXPLICANDO EL TRABAJO

MATEMÁTICA.

1-AYUDA A LOS CERDITOS A LLEGAR A LA CASITA DE LADRILLO, ANTES QUE LOS ALCANCE EL LOBO. PARA ESO DEBES PINTAR EL CAMINO SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS HASTA EL 100.

87	88	89	90	97	98	99						
86	85	84	91	96	95	100						
79	80	83	92	93	94							
78	81	82	71	70	69	62	61	58	57			
77	76	75	72	67	68	63	60	59	56			
10	11	74	73	66	65	64	53	54	55			
9	12	13	14	15	16	51	52	47	46			
8	5	4	3	18	17	50	49	48	45			
7	6		2	19	28	29	30	31	44			
						1	20	27	36	35	32	43
						22	21	26	37	34	33	42
						23	24	25	38	39	40	41

DIA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

LENGUA.

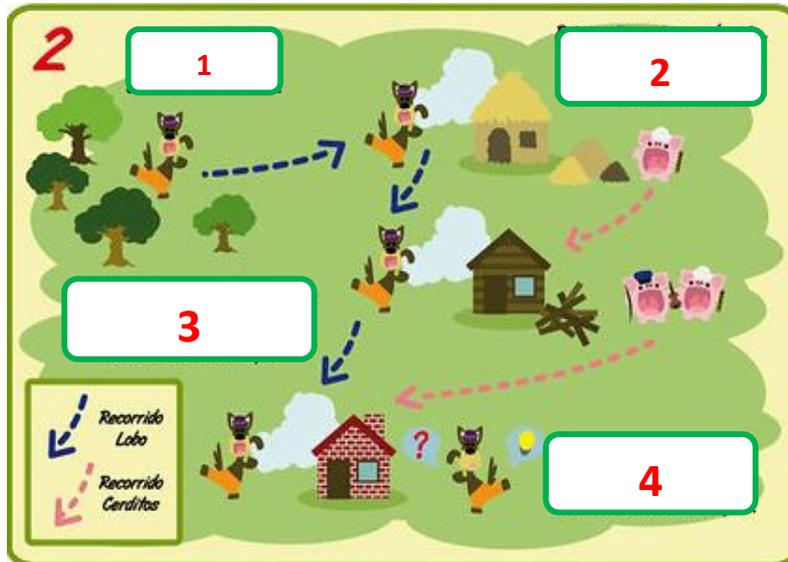
1- ¡HORA DEL JUEGO! CON AYUDA DE UN FAMILIAR PINTA Y ARMA EL "DADO DEL CUENTO" QUE TE ENVÍA LA SEÑO. EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA JUGADOR DEBE TIRAR EL DADO Y NARRAR LA PARTE DE LA HISTORIA QUE LE TOCÓ, DEBE DESCRIBIR DETALLES, PERSONAJES QUE PARTICIPAN EN LA ESCENA, ETC., EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES TIENEN QUE EVALUAR LA RE NARRACIÓN, SI ES CORRECTA GANA 2 PUNTOS, SI LE FALTAN DETALLES 1 PUNTO Y SI CUENTA OTRA PARTE DEL CUENTO QUE NO PERTENECE LA IMAGEN 0 PUNTOS. GANA EL QUE MÁS PUNTOS REÚNA EN 3 TIROS CADA UNO.

2-COMPLETA EL CUADRO DE PUNTAJES (PUEDES EXTENDER EL CUADRO SEGÚN CANTIDAD DE JUGADORES):

DOCENTES RESPONSABLES: MERCADO, CECILIA- LUNA, VANINA- PASCUAL, CLAUDIA- MARGARITA, CALDERON.

	TIRO 1	TIRO 2	TIRO 3
JUGADOR 1			
JUGADOR 2			

3-ORDENA Y TRANSCRIBE EL RECORRIDO CORRECTO QUE REALIZA EL LOBO Y LOS CERDITOS. GRABA UN AUDIO EXPLICANDO EL RECORRIDO A TU SEÑO.



FINALMENTE LLEGÓ A LA CASA DE LADRILLOS... SOPLÓ, SOPLÓ MÁS LA CASA NUNCA DERRIBÓ. ENTONCES EL LOBO IDEO UN PLAN.

DESDE EL BOSQUE LLEGÓ EL LOBO, QUE QUERÍA COMERSE A LOS CERDITOS.

DESPÚES LLEGÓ A LA CASA DE MADERA... SOPLÓ, SOPLÓ, HASTA QUE LA CASA DERRIBÓ Y LOS CERDITOS ESCAPARON A LA CASA DE SU HERMANO MAYOR.

PRIMERO LLEGÓ A LA CASA DE PAJA... SOPLÓ, SOPLÓ, HASTA QUE LA CASA DERRIBÓ Y LOS CERDITOS ESCAPARON A LA CASA DE SU HERMANO MEDIANO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- ¡VAMOS A CONSTRUIR LA ESCENOGRAFÍA DE NUESTRO CUENTO! DIBUJA EN UNA HOJA, DEL TAMAÑO ADECUADO PARA TU OBRA, CADA TIPO DE CASITA QUE CONSTRUYERON LOS CERDITOS. COMPLETÁLAS CON LOS MATERIALES QUE FUERON CONSTRUIDAS.

2-EXPLICA BREVEMENTE EN TU CUADERNO CON QUE MATERIALES ESTABA CONSTRUIDA CADA CASITA Y PORQUE SE CAYERON LAS CONSTRUIDAS CON PAJA Y MADERA Y NO LA DE LADRILLOS.

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA.

- 1- TRABAJA EN EL CASTILLO NUMERICO.COMPLETA LOS CUADROS DE COLOR CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.
- 2- EL LOBO COLOCÓ TRAMPAS EN LOS SIGUIENTES CASILLEROS: 19-20-24- 31- 49-78-88-90-91. MÁRCALOS CON ROJO PARA CUIDAR A LOS CERDITOS.
- 3- MAMÁ TE DICTA 10 NÚMEROS. BÚSCALOS Y RODÉALOS CON COLOR AZUL.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

