

GUÍA: N° 2¡SEGUIMOS TRABAJANDO JUNTOS!♥ **LEE CON AYUDA DE UN ADULTO**

MARIANA Y JOSÉ TE PROPONEN ADIVINAR SOBRE LOS JUEGOS. ¿TE ANIMAS?

♥ **AHORA ADIVINA TE DAMOS UNA PISTA:** ESOS JUEGOS SE USAN DESDE HACE MUCHO TIEMPO.



♥ **RESPONDE ORALMENTE** Y LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LO QUE DICEN LOS NIÑOS:

✓ **REDONDEA** ¿QUÉ SE NECESITA PARA JUGAR EL JUEGO DE MARIANA?

CORRER EN UN PIE SALTAR EN UN PIE BAILAR EN UN PIE

✓ ¿QUÉ SE NECESITA PARA JUGAR EL JUEGO DE JOSÉ?

TIRAR LA PELOTA GIRAR LA PELOTA EMBOCAR LA PELOTA

✓ **COLOCA** EL NOMBRE DE LOS JUEGOS

♥ **FORMA** CON EL **ABC MOVIL** EL NOMBRE DE LOS JUEGOS. **ESCRIBIR** CON AYUDA.

♥ **PIENSA Y RESPONDE ORALMENTE:** ¿CÓMO JUGARÍAS ESOS JUEGOS?

♥ **DIBUJA** EL JUEGO DE MARIANA Y COLOCA LOS NÚMEROS QUE UTILIZAS.

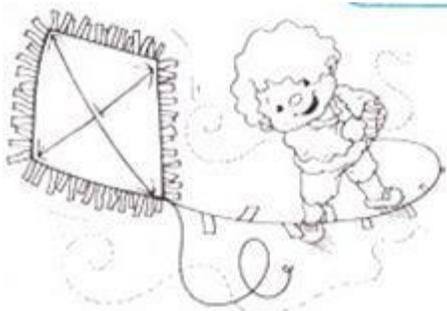
¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS JUEGOS!

♥ **OBSERVA** Y CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO Y CÓMO SE JUEGA.

JUEGOS

 <p>NOMBRE:</p> <p>¿CÓMO SE JUEGA?</p>	 <p>NOMBRE:</p> <p>¿CÓMO SE JUEGA?</p>
---	--

♥ **UNE** CON FLECHAS LA IMAGEN CON EL NOMBRE DEL JUEGO. ME AYUDAN A LEERLAS.



PELOTA

VOLANTÍN

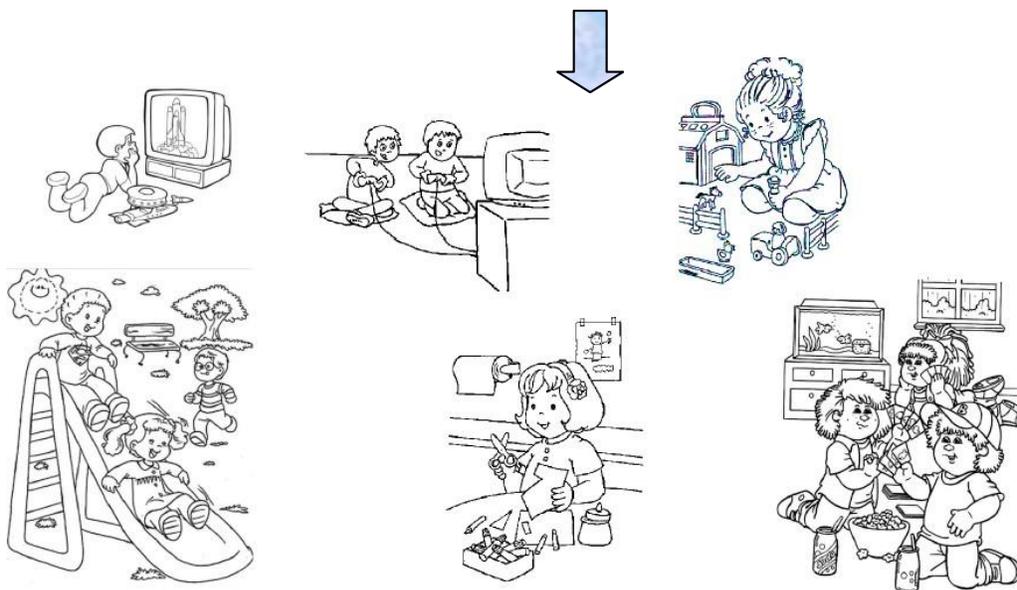


- ♥ **PINTA LAS VOCALES DE LAS PALABRAS Y ESCRIBE QUE CANTIDAD DE VOCALES TIENE CADA UNA.**

APLICAMOS LO APRENDIDO...

- ♥ **REDONDEA LA PALABRA MÁS CORTA.**
- ♥ **ESCRIBIR PALABRAS QUE COMIENCEN COMO ELLA.**
- ♥ **OBSERVA CON ATENCIÓN, TIENES LA LIBERTAD DE ELEGIR UNA ACTIVIDAD Y PINTA LA OPCIÓN QUE ELEJAS.**

TEN PRESENTE EL SIGNIFICADO DE “LIBERTAD”



- ♥ **COMPLETA LA FRASE CON AYUDA.**

☺ TENGO LA LIBERTAD, EN MIS TIEMPOS LIBRES, DE

JUEGOS PARA PRACTICAR LO QUE APRENDISTE...

- ♥ **OBSERVA EL VIDEO Y RESPONDE EN VOZ ALTA. LA SEÑO ENVIARÁ EL VIDEO AL GRUPO DE WHATSAPP.**
- ♥ **ANOTA EL PUNTAJE QUE SACASTE, SABIENDO QUE CADA RESPUESTA CORRECTA VALE 2 PUNTOS.**
- ♥ **¿CUÁL ES EL PUNTAJE QUE OBTUVISTE?**
- ♥ **¿Y TUS COMPAÑEROS?**

COMPETENCIA DE VALEROS

- ♥ EN EL COLEGIO DE MARIANA CONFECCIONARON CON MATERIALES DESCARTABLES VALEROS DE DIFERENTES COLORES, TAMAÑOS Y FORMAS. ADEMÁS ENTRE TODOS PROPUSIERON UNA COMPETENCIA.

¿QUIÉN ES EL QUE EMBOCA MÁS?

- ♥ **ESTAS SON LAS ANOTACIONES QUE OBTUVO CADA UNO EN EL PRIMER INTENTO.**

MARIANA	9	JOSÉ	19	ESTEFANÍA	9
MARCOS	15	SAMIRA	22	SANTINO	27

☺ ¿QUIÉN EMBOCÓ MÁS VECES? _____

☺ ¿QUIÉN EMBOCÓ MENOS VECES? _____

☺ ¿HUBO EMPATE? ¿ENTRE QUIÉNES _____

☺ **ESCRIBE** EL NOMBRE DEL NÚMERO **MEJOR** Y EL DEL **PEOR**.

OBSERVA LO QUE HABÍA EN EL BAÚL DE MARIANA Y JOSÉ.

- DIALOGA CON UN ADULTO: ¿QUÉ JUGUETES SON? ¿JUEGAS CON ALGUNO DE ELLOS?
- COLOREA LOS JUGUETES Y ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRES.



A JUGAR:
 MIRÁ EL TABLERO Y
 COMPLETÁ EL NÚMERO
 DE CASILLERO QUE TE
 TOCA:

SI AVANZAS, QUE SUCEDE SI...

ESTÁS EN EL CASILLERO 3, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 15, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 20, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO



SI RETROCEDES, QUE SUCEDE SI...

ESTÁS EN EL CASILLERO 10, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 13, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 24, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

ESTÁS EN EL CASILLERO 23, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO



MIRA EL TABLERO Y COMPLETA DE ACUERDO A LAS INDICACIONES.

♥ **ESCRIBE** EN EL CUADERNO CON AYUDA DEL **ABC MÓVIL**:

EL PRIMER NÚMERO DEL TABLERO, _____ EL DE DONDE ESTA LA RANA _____

EL DE DONDE ESTA LA JIRAFa _____ EL DE DONDE ESTA EL TIGRE _____

EL ÚLTIMO.

ES HORA DE JUGAR... ENVÍA UNA FOTO DEL JUEGO ELABORADO EN FAMILIA.

EXPONE A LA SEÑO EL DESAFÍO RESUELTO.

OBSERVA LA LISTA DE COTEJO COMPLETADA Y RESPONDE EN FORMA ORAL QUÉ TE USTO O EN QUE TUVISTE DIFICULTAD.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: ¡YO SÍ QUIERO A MI PAÍS!

DESAFÍO: CREAR REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS REFERIDAS A LA REVOLUCIÓN DE MAYO EXPLORANDO DIVERSAS TÉCNICAS CON COLOR Y USO DE LÍNEAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- REALIZA SU PRODUCCIÓN ARTÍSTICA REPRESENTANDO LA REVOLUCIÓN DE MAYO.
- UTILIZA Y APLICA COLORES RESPETANDO LA CONSIGNA.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO

REALIZAR EN UN PAPEL AFICHE CON AYUDA DE UN MAYOR LA SILUETA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA Y SOBRE ELLA DEJAR PLASMADA LA HUELLA DE TUS MANITOS FORMANDO LA BANDERA ARGENTINA CON TÉMPERAS CELESTE Y BLANCA. DEBE QUEDAR COMO LA SIGUIENTE IMAGEN.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “EL PISO ES LAVA.”

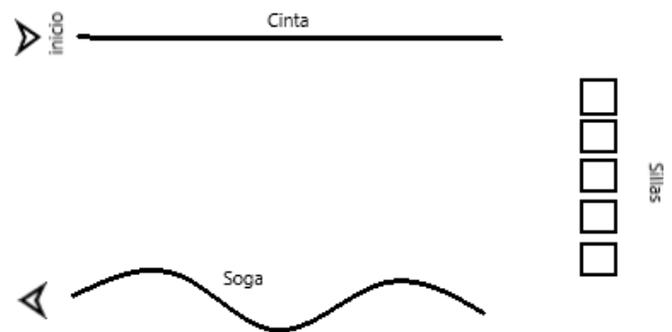
DESAFÍO: EXPERIMENTAR SITUACIONES DE EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: LOGRO MANTENER EL EQUILIBRIO. REALIZO LAS ACTIVIDADES SIN DIFICULTAD.

ACTIVIDADES:

1. SE REALIZARÁ UN CIRCUITO:
2. SE PASARÁ EL CIRCUITO:

-CAMINANDO: HACIA DELANTE, HACIA ATRÁS



Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macía