

Guía Pedagógica N°3 de Desarrollo

Título: “APRENDEMOS PARA PROTEGER NUESTRA NATURALEZA”

Propósitos:

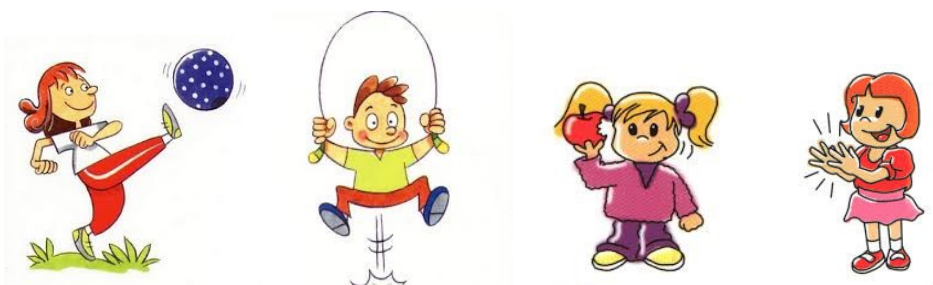
- Promover el uso de conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Incentivar a la lectura y producción de textos.
- Orientar para el análisis y la resolución de problemas mediante cálculos en diferentes situaciones de fracciones.

DESAFÍO: Confeccionar un dominó de fracciones

DÍA 1: lunes 28/06 **Lengua:** El Verbo.

Conversa con un integrante de tu familia.: ¿Qué cosas nos gusta hacer en nuestro tiempo libre?

1-Observa las siguientes imágenes y escribe debajo de cada una qué acción están realizando los chicos.



Aprende: Los verbos son palabras que expresan acciones, estados o procesos. En el diccionario los verbos figuran por su nombre que es la forma del infinitivo (**terminado en ar- er ó ir**) Los infinitivos terminados en ar (cortar) corresponden a los verbos de la primera conjugación, los terminados en er (tejer) a los de la segunda conjugación y los terminados en ir (recibir) a los de la tercera conjugación.

2-Encierra en un círculo el infinitivo del verbo de cada línea. Escribe el número de la conjugación a la que pertenece el verbo.

*Absorber- absorbé- absorbe- absorbieran

*Deforestan- deforestó- deforestaremos- deforestar.....

*Emito- emitiste- emitir- emitían- emita.....

Matemática: Fracciones.

Así como vimos cómo se dividen las capas de la atmósfera, en la vida diaria, también lo hacemos en concreto. Vemos un ejemplo.

Analiza y resuelve la siguiente situación.

Tomás, Ismael y Ramiro pidieron al delivery una pizza. La misma estaba

cortada en 8 porciones iguales.

a-Pinta en la imagen con el color indicado las porciones que comió cada uno de ellos.

Tomás comió $\frac{2}{8}$ de pizza : Rojo

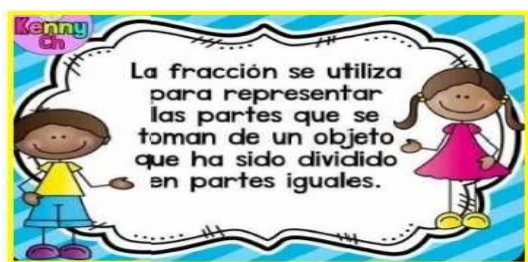
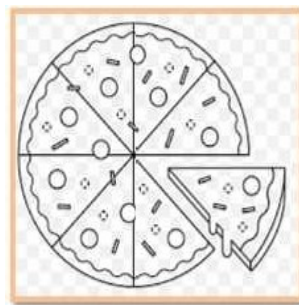
Ismael comió $\frac{3}{8}$ de pizza: Verde

Ramiro comió $\frac{1}{8}$ de pizza: Amarillo

¿Sobraron porciones de pizza?_____

¿Qué fracción de la pizza sobró? _____

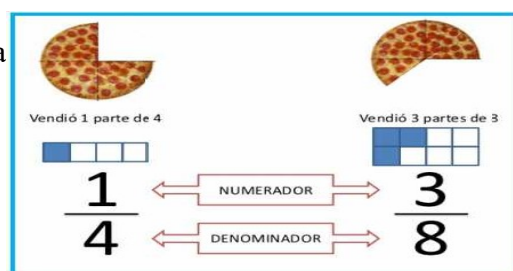
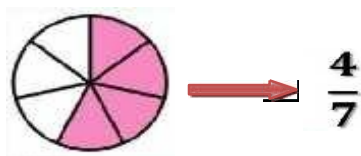
Para saber:



Recuerda: “**Los términos de una fracción son: numerador y denominador**”

1-Escribe la fracción que se representa en cada (Anexo)

Ejemplo:



caso:

Artes Visuales

DÍA 2: Martes 29 / 06 Ciencias Sociales: Recursos naturales y Problemas ambientales.

Analiza y reflexiona sobre esta oración:” Naturaleza y hombre, en una relación complicada”.

1-Lee el siguiente texto con atención: ¿Cómo se explotan los recursos? (Anexo).

2-Responde: a- ¿Por qué se llama explotacionista a una de las formas de extraer un recurso natural? b-¿Qué significa desarrollo sustentable?

Aprende con el nuevo texto:

3-Lee el texto Naturaleza y recursos. (Anexo). Luego responde:

a-¿Qué son los recursos renovables? b-¿Qué son los recursos no renovables?

c-Escribe ejemplos de cada uno.

Matemática: Lectura y escritura de fracciones.

*Recuerda lo aprendido en la clase anterior.

*Para tener muy en cuenta:

El denominador determina la lectura de la fracción.

Ejemplo:

$\frac{5}{9}$ ← Numerador (Se pronuncia el número tal como es)
9 ← Denominador (Se pronuncia según la tabla)

1-Aprendemos y juntos completa la tabla. (Anexo)

2- Piensa y resuelve esta situación problemática, luego graficala.

a-En el kiosco dos señoras compraron alfajores. Rosa compró 2 alfajores para sus 4 hijos, en cambio María compró 4 alfajores y tiene 8 hijos. a- ¿Cómo repartirá los alfajores Rosa? b- ¿Cómo los repartirá María? c- ¿Cómo puedes explicar que los hijos de Rosa reciban la misma cantidad que los hijos de María?

Lengua:

¡¡Seguimos aprendiendo!! La raíz de un verbo, se obtiene quitando la terminación del infinitivo.

cort **ar**

tej **er**

recib **ir**

(Explicación en anexo)

1-Subraya los verbos del siguiente párrafo y luego completa el cuadro. (Anexo)

Los sentidos otorgan forma al mundo que percibimos. Si interrogáramos a un perro y a su dueño luego de un paseo, cada uno ofrecería una descripción de la realidad muy diferente. Mientras que el hombre registraría formas y colores, el perro describiría una realidad basada principalmente en el olfato.

DÍA 3: Miércoles 30/6 Lengua:

Practicamos:

1-Lee las oraciones y escribe la forma verbal que corresponda en cada caso, utiliza estas palabras.

Mañana los alumnos.....la Plaza de Mayo. ¡Ojaládel paseo! La semana pasada no.....la plaza porque llovía mucho.

Quizás mañana los chicos.....la plaza. !

.....la Plaza de Mayo y.....de un paseo por nuestra historia.

Matemática:

Para recordar: tipos de fracciones:

Fracciones propias: es cuando el numerador es menor que el denominador.

Fracciones impropias: es aquella en la cual el numerador es mayor que el denominador.

visiten- visitaron-
visitarán-visitá -
disfrutá-disfruten

Fracciones mixtas: están formadas por un entero y una fracción.

1-Lee y analiza la siguiente situación:

-Laura y sus tres amigas comieron $9/6$ de pizza. En la fracción $9/6$ el denominador indica que el entero (pizza) está dividido en 6 partes iguales y el numerador indica que Laura y sus amigas comieron 9 porciones. A la fracción $9/6$ también la podemos escribir así: 1 y $3/6$. A esto le llamamos NÚMERO MIXTO. Gráficamente lo representamos así



$$6/6 + 3/6 = 9/6$$

2-Pinta para representar gráficamente la siguiente situación:

(debes tener en cuenta la explicación anterior) Miguel comió $6/4$ de chocolate.



3- Indica si es fracción propia o impropia. (Anexo)

Tecnología

Educación Física

DÍA 4: Jueves 1/7 Lengua: Los adverbios

Los adverbios son palabras invariables, es decir, no se modifican para manifestar cambios de género, número, tiempo, persona ni modo. Se clasifican según su significado, en adverbios de tiempo (hoy, después, ya), de lugar (allá, arriba, lejos) de modo (bien, así, cómodamente), de cantidad (mucho, poco, bastante), de afirmación (sí, también), de negación (no, tampoco) y de duda (quizá, quizás, posiblemente).

1-Encuentra los adverbios en el mensaje y clasifícalos en un cuadro:

Querida Caro:

¿Creíste que nos habíamos olvidado que hoy es un día especial? Quizás no esperabas una fiesta sorpresa. ¡Aquí estamos todos tus amigos para desearte un lindísimo cumple! Y también nos esforzamos para hacer una torta gigante. Esperamos que te guste mucho la fiesta que secretamente te preparamos y que te acuerdes siempre de este momento.

Tiempo	Lugar	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
--------	-------	------	----------	------------	----------	------

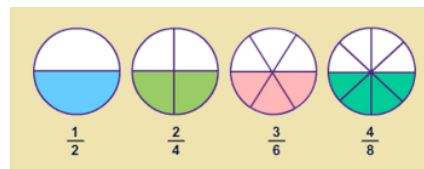
Matemática:

¿Qué significa la palabra “equivalente”? Buscamos su significado.

1-Observa el siguiente video “Fracciones

equivalentes”<https://www.youtube.com/watch?v=SLl06Ej9Fnw>

2-Después de haber observado el video completa la línea punteada.



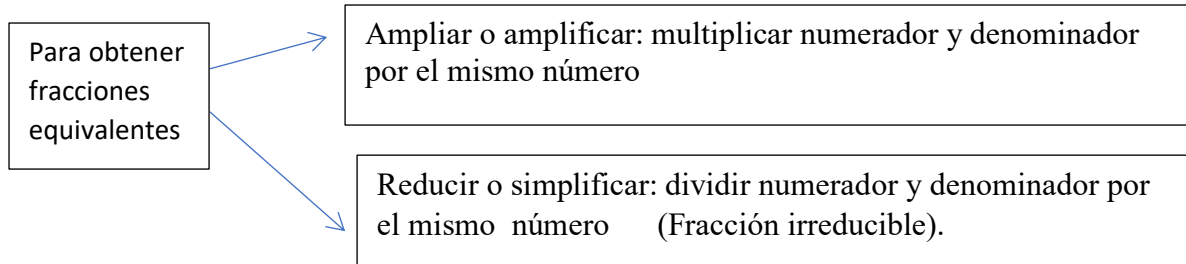
- a-Una fracción es equivalente cuando.....
- b-Obtenemos fracciones equivalentes amplificando cuando.....
- c-Obtenemos fracciones equivalentes simplificando cuando.....
- d-Llamamos fracciones irreducibles cuando.....

2-¡A practicar! Completa las siguiente fracciones equivalentes según corresponda. (Anexo)

Educación Musical

DÍA 5: viernes 2/7 Matemática

1-Recorda lo estudiado la clase anterior:



2-Realiza la siguiente actividad: (Anexo).

Lengua

¡Cada adverbio en su lugar!

1-¿Reconoces de qué clase son los adverbios? Realiza la actividad. (Anexo)

AREAS ESPECIALES.

Área: Educación Musical Docente: Cecilia I. Quiroga

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices en un grado creciente de dificultad.

Actividades de Desarrollo: 1) **CONTINÚA** con el **juego del vaso** de la guía anterior, aunque esta vez **APLÍCALO** a la canción **“SI ME VOY”** de **PAULA ROJO**. (**OBSERVA** con mucha atención el tutorial que te envió). 2) **INTENTA** seguir el videoclip sin perder el ritmo hasta el final!
¡Sé que puedes!

Área: Educación Tecnológica

Docente: Estrella Mercado

Propósito: Propiciar el análisis y reflexión de los medios técnicos y su evolución a través del tiempo.

Actividades de Desarrollo: Lee detenidamente los textos. Luego dibuja algunos de los momentos que se mencionan

RECUERDA: A partir del descubrimiento del **fuego** y del **uso de objetos** como herramientas, el hombre empezó a desarrollar la **TECNOLOGÍA**.

A partir de la introducción de la máquina de vapor, en Inglaterra se presentó un cambio TECNOLÓGICO de enorme importancia, al que se le llamó REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, ésta empezó con la invención de las máquinas en serie.

En los últimos cien años los avances tecnológicos han sido enormes, se han desarrollado tecnologías para fabricar y conservar alimentos, medicina, automóviles, aviones, computadoras, rayos x, vacunas etc.

Área: Artes Visuales-Plástica

Docente: Virginia Galdeano

Propósitos: Experimentar formas abstractas y aplicar en las mismas colores cálidos y fríos.

El arte abstracto es una forma de expresión artística que prescinde de toda figuración y propone una nueva realidad distinta a la natural.

Actividades de Desarrollo: 1) Desplazar el lápiz negro en todas las direcciones para obtener **formas abstractas**. 2) Aplicar colores **cálidos** y **fríos** con material a elección. 🌀

Área: Educación Física

Docente: Julieta Gramajo

Propósito: Guiar a los niños para resolver diferentes situaciones que impliquen el desarrollo de sus capacidades condicionantes y coordinativas mediante actividades ludomotrices.

Actividades de Desarrollo: Deberás averiguar las siguientes **fechas patrias** y realizar los ejercicios correspondientes a los números de dos de esas fechas. (Ver ANEXO)

- **Declaración de Independencia de la Argentina**
- **Revolución de Mayo (inicio)**
- **Nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento**
- **Día de la Fundación provincia de San Juan**

Directora: Claudia Vilchez

Vicedirectora: Alejandra Fernández