

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

ESCUELA: JINZ N° 26 Escuela Virginia M. de Parkes y Maestro Argentino.

DOCENTES: Patricia Reta y Pizarro Vanesa.

NIVEL INICIAL: salas integradas de 4 y 5 años.

TURNO: Mañana y Único.

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS:

- La planta: crecimiento y desarrollo.
- Respeto hacia los seres vivos.

CAPACIDADES:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Las plantas son vida”

Las plantas proveen oxígeno, amortiguan la lluvia, ofrecen un reparo a la sombra en días donde el sol parece no dar tregua. Los bosques regulan el clima, reducen la velocidad del viento y la contaminación sonora. Los árboles generan biodiversidad: la vida florece entre sus raíces, sus ramas, sus hojas y sus cortezas. “Las plantas son vida”.

Conocer la flora autóctona de la provincia de San Juan contribuye a comprender cómo es y cómo funciona nuestro ambiente, y de esta manera, comprometernos en su cuidado.

Es muy importante transmitir estos saberes desde las etapas iniciales de la formación. El uso de recursos literarios como leyendas, cuentos y poesías favorece el disfrute de los encantos de la naturaleza.

ACTIVIDAD N°1 (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito: Ambiente Natural)

· Comenzará el tema a través de adivinanzas, con las cuales indagará los saberes previos de los alumnos.

Tiene yema y no es huevo.	¿Quién es?
Tiene copa y no sirve para tomar.	¿Quién es?
Tiene hojas y no es libro	¿El que bebe por los pies?
¿Qué es lo que te digo?	(el árbol)
(el árbol)	

JINZ N° 26 –Nivel Inicial - Dimensión Ambiente natural y sociocultural. – Año 2020

Se les enviarán imágenes con distintas etapas del crecimiento de un árbol y se armará un video con las imágenes presentadas y se irá explicando cada una de ellas responderán dudas e inquietudes que los niños pueden enviar a través de audios.

Se les dirá que los árboles igual que ellos también tienen su día que es el 29 de agosto, el origen del Día del Árbol en nuestro país tiene una razón puntual. El 29 de agosto de 1900, el Consejo Nacional de Educación instituyó esta fecha especial -que se celebra desde 1901- gracias a una iniciativa de Estanislao Zeballos. La fecha surgió para concientizar sobre la importancia de los recursos arbóreos para la Tierra, y de la necesidad de enseñar a niños y adultos sobre las plantas y sus cuidados para preservarlas

Nombrará todas las partes de un árbol dando una pequeña explicación de la función que cumple cada una. Como curiosidad se les podrá contar a los niños cómo se puede saber la edad de un árbol.

Para finalizar dibujamos un árbol con todas sus partes y a su vez el niño como pueda deberá escribir el nombre de las diferentes partes.

ACTIVIDAD N°2 (Dimensión: comunicativa y artística Ambito: Artes visuales- Plastica)

se enviará un audio al grupo de WhatsApp preguntándoles a los niños si ellos tienen rompecabezas en casa, si les gusta jugar con los mismos y se les contará que juntos vamos a realizar algunos con cartón. La construcción del mismo se hará acompañada con un video para que sea más fácil la comprensión de la consigna.

Para la confección necesitaremos papeles de 15cm x 15cm, cartones, lápices o marcadores y plasticola.

En el papel deberán dibujar diferentes árboles en cada cuadrito y deberán pintarlo, luego lo pegaran en cartón y un adulto lo podrá cortar en 4 partes y así quedará listo nuestro rompecabeza.

para finalizar se los invitara a jugar en familia a armarlo y quien termine primero es el ganador.

ACTIVIDAD N°3 (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito: Ambiente Natural)

Plantas autóctonas de San Juan.

La docente le enviará a través de archivo adjunto imágenes de plantas autóctonas de San Juan. Luego de observar comentaremos con el adulto que nos acompaña. ¿Conocemos estas plantas? ¿dónde las hemos visto? ¿tienen alguna utilidad? ¿en que las usamos? ¿conocen alguna receta para hacer con ellas?

Averiguamos a nuestros abuelos o personas mayores en que las utilizan y escribimos con ayuda del adulto la receta.



ACTIVIDAD N°4 (Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura infantil)

Observa con atención el vídeo que te envía la docente, [Leyenda del Cardón sonorizada](#)

Luego de conversar en familia comentamos ¿de qué trata la leyenda? ¿Quienes eran los personajes? ¿a quien pidieron ayuda?¿cómo los ayudo? ¿Qué nombre les dió?

Elegimos la parte que más nos gustó y realizamos una expresión plástica.(podemos adornar con diferentes materiales que tengamos en casa)

ACTIVIDAD N°5 (Dimensión:Comunicativa y artística Ámbito: Artes visuales plástica)

Hacemos un cactus

Materiales:

- Piedras medianas de forma alargadas, Piedras pequeñas y tierra.
- Una maceta pequeña o cualquier recipiente que sirva como maceta.
- Témperas o plásticolos de colores (verde, amarillas)

Esta es una idea estupenda para adornar nuestra casa de forma muy sencilla y muy ecológica.

Los niños pueden pintar las piedras y con rotulador blanco se hacen los diferentes detalles para que parezcan cactus del mismísimo desierto. Un poco de piedritas y tierra. ¡listo ya tenemos nuestro hermoso cactus!



ACTIVIDAD N° 6

Se les solicitará a las familias recolectar cajones, de madera (los que utilizan para la verdura) Se les pedirá que los limpien para que no vaya a tener algún insecto o elemento que sea peligroso para los pequeños.

Materiales necesarios:

- Cajones de madera. * Papeles de colores. * Pegamento. *Pintura o témperas etc.

Una vez que se cuente con todos los materiales, los pequeños con ayuda de su familia podrán decorar los cajones como más les agrade.



ACTIVIDAD N° 7 (DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural ÁMBITO: Ambiente Natural)

Se enviará un audio a través del cual se les harán a los niños diferentes preguntas tales como: ¿De dónde nacen las plantas? ¿Para qué sirven las hojas? ¿Cómo toman agua las plantas? ¿Todas las plantas son iguales?

Se les solicitará a las familias que reúnan diferentes clases de semillas (alpiste, poroto, lenteja, maíz, etc.). las cuales nos servirán para armar una huerta familiar.

Cuando tengan la semillas se las mostrarán a los niños haciéndoles las siguientes preguntas: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Tendrá vida la semilla? ¿Son todas del mismo color? ¿Tienen el mismo tamaño?

La docente envía por whatsapp el vídeo de [LA SEMILLITA DORMIDA](#).

¿Podemos nosotros hacer despertar una semilla? ¿qué necesitamos?

Entonces comencemos.

Materiales: semillas (pueden ser de poroto, lentejas, o lo que tengas en casa).Tierra fértil.Una bolsa transparente.Cinta papel o cinta transparente.

Colocamos un poco de tierra en la bolsa y la semilla, ponemos un poco de agua como para que la tierra se moje.Luego con la cinta la pegamos en algún lugar que le de sol (puede ser una ventana).

Consejito: a la semilla la dejamos en remojo en un poco de agua toda la noche, así brotará más rápido.

Registramos los cambios que se van produciendo al correr de los días.



ACTIVIDAD N°8 (DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural ÁMBITO: Ambiente Natural)

La docente a través de un video les explicará a los pequeños que cada semilla lleva en su interior un embrión, esta es una plantita muy pequeñita, la misma se encuentra dentro de la semilla. Para que el embrión se transforme en una planta necesita luz, agua y la temperatura adecuada para que pueda germinar.

Con las semillas que tengamos se prepararán almácigos en los cajones que se prepararon en la actividad anterior.

**“Conservamos lo que amamos, amamos lo que entendemos,
entendemos lo que nos han enseñado”**

Baba Dioum

Área curricular: Educación Física

Docente: Bisignano Nicolás

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

1) Entramos en calor trotando libremente por el espacio disponible como si fuéramos caballitos y finalizamos dando pasos fuerte y firmes como elefantes.-

2) Colocamos en el suelo una mantita simulando un río, luego buscamos una soga o alguna cuerda que tengamos en casa y nos colocamos enfrentados con algún mayor, ahora a empezar a tirar, ¿quién es capaz de tirar más fuerte y evitar caer al río?-

JINZ N° 26 –Nivel Inicial - Dimensión Ambiente natural y sociocultural. – Año 2020

3) La misma mantita o sábana o una toalla vieja, pasará a ser nuestro camioncito de carga, lo agarramos de una punta y empezamos a trasladarlo por toda la casa, un mayor colocará distintos objetos livianos y pesados en diferentes zonas los cuales tendrán que ser recogidos por el camión de carga, terminamos el juego una vez recolectado todo los objetos, a divertirse !!

4) Vuelta a la calma: “vuela globito”, tomamos aire y luego soplamos como para hacer volar nuestro globito alto alto, repetimos dos veces hasta ver que desaparece en el cielo.-

Área curricular: Educación musical **Docente:** Brian Becerra

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical

Título de la propuesta: “Chacarera de la bienvenida”

Contenido: El cuerpo como productor de sonidos.

Canto: canciones con movimiento corporal.

ACTIVIDAD 1

- Escuchar la canción “Chacarera de la bienvenida” enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Que instrumentos escuchás? (guitarra, violín, bombo, flauta) ¿Que otro sonido puedes identificar? (palmas).

- Escuchar la canción nuevamente, marcar con las palmas y los pies cada vez que la canción lo indica.

- ¿Se animan a cantar el estribillo de la canción? Dice así: “¿Cómo les va? ¡Bien! ¿Cómo les va? ¡Bien! Les va muy bien y a mí también y empezamos otra vez” (escuchar varias veces para aprender a cantarlo).

ACTIVIDAD 2

- Observar el video de la canción “Chacarera de la bienvenida” enviado por el docente a través de whatsapp. ¿Se animan a marcar con las palmas y los pies cuando la canción lo indica y cantar en los estribillos?

- Con algún miembro de nuestra familia, interpretar la canción “Chacarera de la bienvenida” con la coreografía que se propone en el video.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Sra. Érica Fernández.