

Escuela: Leandro N. Alem

CUE: 7000596_00

Docentes: Josefa Vega-Graciela Manrique-Liliana Rodríguez

Grado: 1° "A" y "B" **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **Fecha desde** 07/06 **al** 11/06

Área curricular: Áreas Integradas.

Turno: Tarde

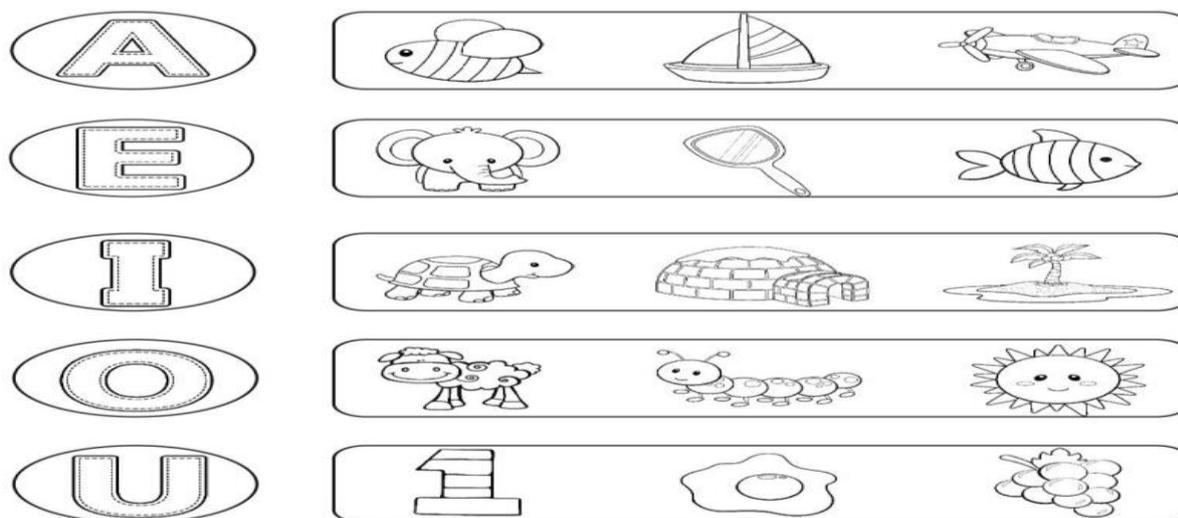
Desafío: Confeccionar un mural con los nombres de mis compañeros de grado.

Propósitos: *Promover la colaboración y cooperación en la realización de actividades compartidas. *Respetar las reglas del juego.*Reconocer el espacio geográfico vivido.

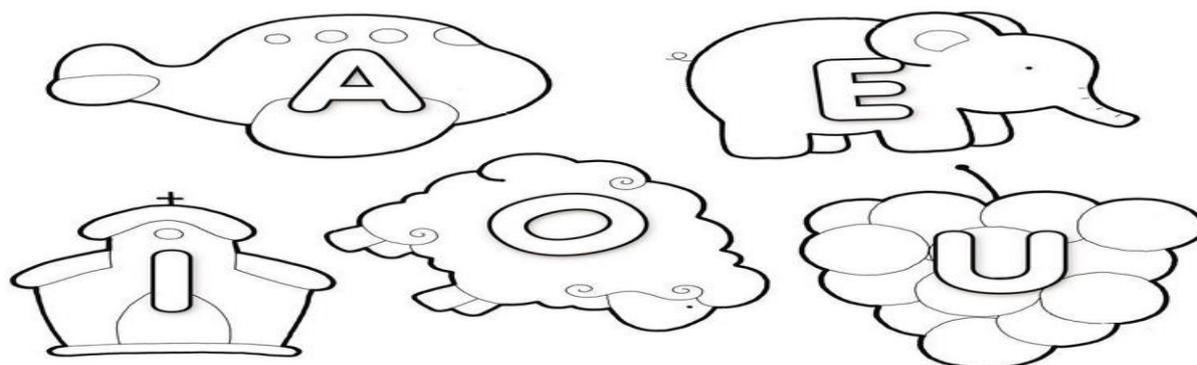
Capacidades: Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1- CON AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO EN GOOGLE ¿DÓNDE ESTÁN LAS VOCALES? PRONUNCIA EN VOZ ALTA SU SONIDO. LUEGO COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA.

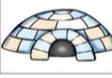


2- COLOREA LAS VOCALES



2- ¿DÓNDE ESTAN LAS VOCALES? COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

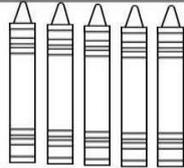
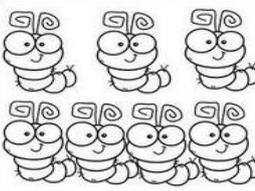
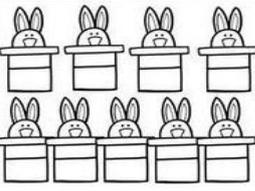
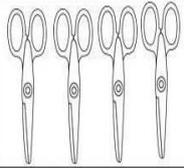
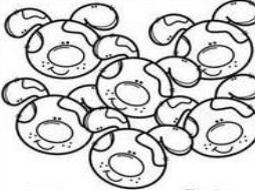
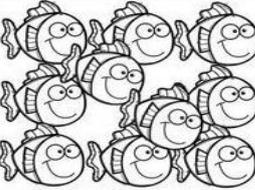
	C	○	S	○
	B	○	T	○
	F	○	C	○
	Y	○	G	○
	R	○	S	○

	R	○	J	○
	I	○	L	○
	S	○	I	○
	P	○	R	○
	I	○	L	○

1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PALITOS, LÁPICES, ETC.)

2-REALIZA CONTEO EN VOZ ALTA.

3-CUENTA Y COLOREA EL NÚMERO CORRECTO:

	8	5	7						
	3	4	5	7	4	6	10	3	9
	2	6	3						
				7	6	10	4	10	8

4- CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES FORMA TU NOMBRE Y LUEGO ESCRÍBELO EN EL CARTEL



1-¿CUÁNTA LETRAS TIENE TU NOMBRE? ESCRÍBELO Y CUÉNTALAS.

RD: RECOLECTAR INFORMACIÓN PARA ARMAR EL MURAL DE NOMBRES.

2-RECORDAMOS LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS ¿QUIÉNES TIENEN NOMBRES LARGOS? ¿QUIÉNES TIENEN NOMBRES CORTOS?

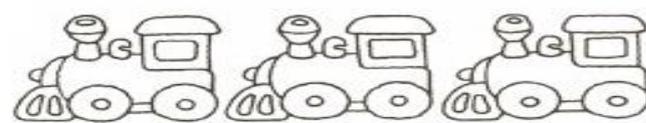
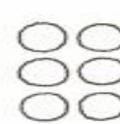
3-ESCRIBE EL NOMBRE DE UN COMPAÑERO QUE TENGA:

- POCAS LETRAS: _____
- EL MÁS LARGO DE TODOS: _____
- EL QUE COMIENZE CON VOCAL: _____

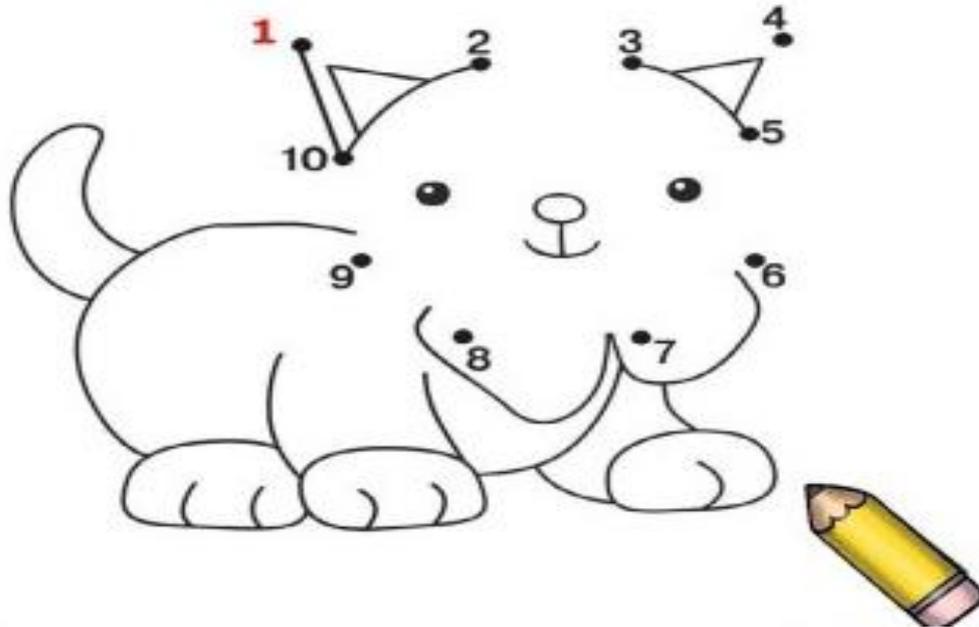
1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO PARA REALIZAR CONTEO.

2-COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.

3-ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.

		<input data-bbox="1085 994 1244 1108" type="text"/>
		<input data-bbox="1085 1142 1244 1265" type="text"/>
		<input data-bbox="1085 1288 1244 1411" type="text"/>
		<input data-bbox="1085 1433 1244 1556" type="text"/>
		<input data-bbox="1085 1568 1244 1702" type="text"/>
		<input data-bbox="1085 1724 1244 1848" type="text"/>

4-CUENTA, UNE Y COLOREA



“MI NOMBRE Y EL DE MIS COMPAÑEROS”

1 COLOREA LAS LETRA QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR TU NOMBRE

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



2- ESCRIBE EN CADA RECUADRO UNA LETRA PARA FORMAR TU NOMBRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

• MI NOMBRE TIENE.....LETRAS.

MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA:

- ✓ ES UN NOMBRE LARGO
- ✓ ES UN NOMBRE CORTO

3- ESCRIBE CON AYUDA DEL MURAL EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y VARONES DE TU GRADO



Escalera de la METACOGNICIÓN

- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 1 ¿Qué he aprendido?

EDUCACION MUSICAL (PROF. MAYER GABRIEL)

ACTIVIDADES:

1-CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ LEE Y APRENDE EL SIGUIENTE CUENTO.

HABÍA UNA VEZ UN REY AL QUE NO LE GUSTABA NADA EL RUIDO, LE LLAMABAN EL REY DEL SILENCIO.



ESTE REY SIEMPRE SALÍA A PASEAR DE NOCHE PORQUE ERA CUANDO NO OÍA NADA.

UN DÍA POR LA MAÑANA EL REY DEL SILENCIO SE DESPERTÓ CON UN RUIDO HORRIBLE: ¡LLEGABA AL PALACIO UN GRUPO DE GENTE CANTANDO, TOCANDO MÚSICA Y HACIENDO MUCHO

RUIDO! EL REY, MUY ENFADADO SALIÓ PARA VER QUÉ ESTABA PASANDO. DE REPENTE, ENTRE LA MULTITUD, VIO UNA CARA CONOCIDA, ERA SU HERMANO GEMELO, EL REY DE UN PAÍS VECINO EN EL QUE TODO EL DÍA SE OÍAN RUIDOS. ERA UN REY MUY DIVERTIDO: LE GUSTABA CANTAR, BAILAR Y

¡HACER FIESTAS! LE LLAMABAN EL REY DEL SONIDO.

CUANDO EL REY DEL SILENCIO VIO A SU HERMANO, SE PUSO MUY CONTENTO Y LO INVITÓ A COMER. MIENTRAS COMÍAN EL REY DEL SONIDO LE DIJO A SU HERMANO: - HERMANO, HABÍA PENSADO QUE PODRÍAMOS UNIR NUESTROS REINOS Y HACER UN SOLO PAÍS.



Y EL REY DEL SILENCIO RESPONDIÓ: - PERO ¿NO VES QUE NOS MOLESTARÍAMOS? A MÍ ME GUSTA EL SILENCIO Y LA TRANQUILIDAD Y A TI TE GUSTA MUCHO EL RUIDO Y LA FIESTA ¿CÓMO HARÍAMOS?

Y EL REY DEL SONIDO, CONVENCIDO, RESPONDIÓ: - MÍRA ¡YA SÉ! TÚ SERÁS REY DE NOCHE Y YO REY DE DÍA. DURANTE LA NOCHE HABRÁ TANTO SILENCIO COMO TU QUIERAS Y DURANTE EL DÍA FIESTA.

Y ASÍ FUE COMO LO HICIERON, LOGRARON UN EQUILIBRIO ENTRE EL SONIDO Y EL SILENCIO... Y TODOS ESTUVIERON MUY CONTENTOS.

BAILA CON LA FAMILIA LA CANCION DE LAS CALABERAS DEL SIGUIENTE LINK Y CUANDO HAYA SILENCIO QUEDATE QUIETO.

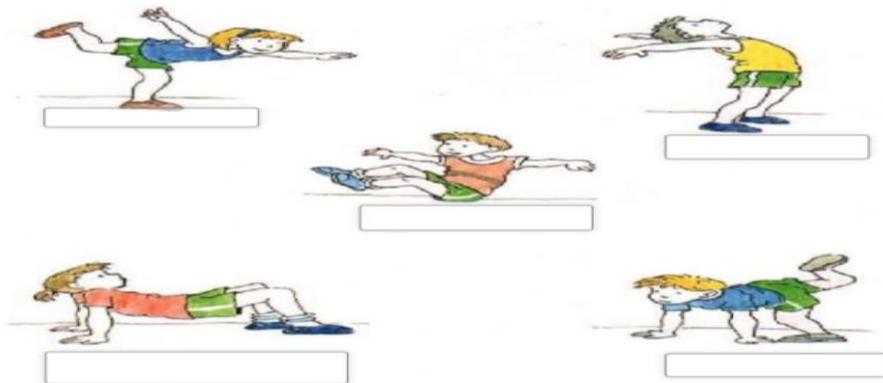
<https://www.youtube.com/watch?v=-BllaY9c4dM>



EDUCACIÓN FÍSICA:(PROF. VANESA CABRERA)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

1-MIRA LAS POSTURAS DE LOS NIÑOS. ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNA EL NUMERO DE APOYOS QUE TIENE EN EL SUELO. ERES CAPAZ DE HACERLAS TODAS, INTENTALO.

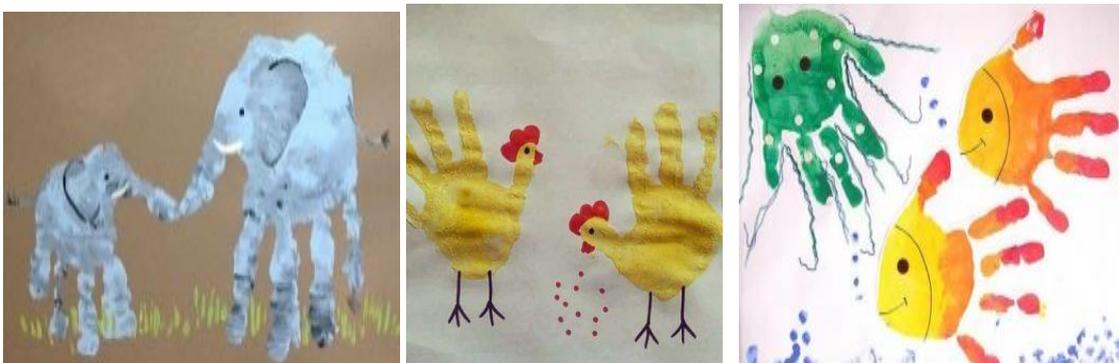


ÁRTESVISUALES (PROF MARIELA RODRIGUEZ)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

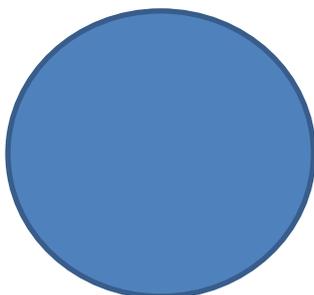
1-RECORDAMOS QUE SON LAS **NOCIONES ESPACIALES**: SON LAS POSICIONES DE LAS COSAS EN EL ESPACIO. LAS NOCIONES ESPACIALES QUE UTILIZAREMOS SON: ARRIBA – ABAJO, ADELANTE - ATRÁS, JUNTO – SEPARADO.

2-EN UNA HOJA DE TU CARPETA CREA ANIMALES CON LA HUELLA DE TUS MANOS Y TEMPERA. UTILIZANDO LAS NOCIONES ESPACIALES, UBICA UNO ARRIBA, UNO ABAJO, Y DOS JUNTOS.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1).COMPLETA EL CÍRCULO CON RECORTES DE IMÁGENES (NATURALES Y OBJETOS ARTIFICIALES) SIN SALIR DEL LUGAR.



2).OBSERVO LAS IMÁGENES, MARCO CON UNA (X) LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE :



DIRECTORA: CORA CASTILLO