

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

**Escuela: Manuel Laínez –Fray Justo Santa María de Oro-Comandante Cabot-Miguel Azcuénaga-Capital Federal.**

**Docente: Navarro Mariela, González Ana María, Romero Lourdes, Milán Gisell, Flores Fabiana, Navarro Sandra, Hernández Valeria, De Giovannini Rosana, Morón Gabriela.**

**Nivel Inicial**

**Sala: 4 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Dimensión: Comunicativa y artística.**

**Contenido: Iniciación en la escritura. El reconocimiento del propio nombre.**

**Título de la propuesta: “Y TU, ¿CÓMO TE LLAMAS?”**

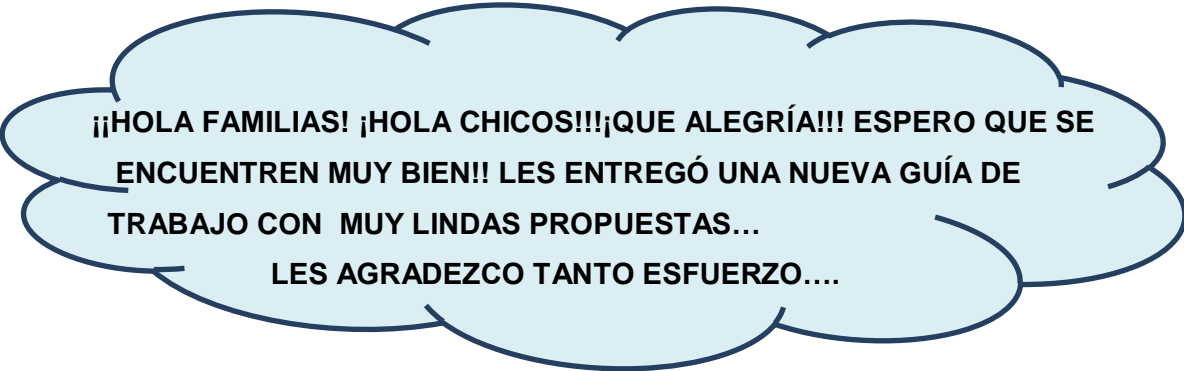
**Capacidades generales:**

✚ **Aprender a aprender.**

**Capacidades específicas:**

✚ **Buscar y solicitar ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

### Guía N° 17



**¡¡HOLA FAMILIAS! ¡HOLA CHICOS!!!¡QUE ALEGRÍA!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN!! LES ENTREGÓ UNA NUEVA GUÍA DE TRABAJO CON MUY LINDAS PROPUESTAS... LES AGRADEZCO TANTO ESFUERZO....**

### ACTIVIDAD N ° 1

**“Juegos de nombres”**

Para comenzar la actividad se deberá realizar varios carteles con el nombre de cada integrante de la familia, con una imagen de decoración que los represente que puede ser: flor, animales, objetos; esto ayudara a encontrar el nombre no solo por las letras sino también por la imagen, lo que facilitara la actividad para el niño, recuerden que las imágenes deben coincidir en ambos carteles. El adulto encargado pegará el cartel en cada silla alrededor de la mesa, del

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

comedor o cocina.

Luego se invitará a cada integrante a mencionar su nombre en voz alta, seguidamente se le entregará a cada uno un cartel con su nombre y los invitará a encontrar su asiento. Esta actividad se repetirá varios días y podrán jugar intercambiando los carteles en los asientos, poniéndolos en el momento de almuerzo o de merienda.

Finalmente se deberá sacar la imagen que los representaba y dejar solamente el nombre, la idea es que el niño pueda reconocer su nombre sin ayuda. Los carteles que se realizaron deberán guardarlos para usarlos en la próxima actividad.

**ACTIVIDAD N °2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En esta nuestra última guía, le vamos a cantar todos juntos al jardín, a nuestra sala y a nuestras señoritas que nos acompañaron este año.

Escuchamos atentamente la canción que les enviaré en formato mp3.

Como lo hemos hecho casi todo el año; vamos a vocalizar antes de cantar. (Puede ser con la canción del gallo Bartolito o simplemente recordando los sonidos de los animales)

El audio mp3 será enviado por las señoras vía whatsapp.

**ACTIVIDAD N °3**

**“Juego de la mancha”**

En esta actividad seguimos jugando en familia, pero esta vez con otro juego, en el cual también podemos utilizar los carteles de la actividad N°1 donde el adulto encargado de organizar el juego deberá explicarle al pequeño en qué consiste el juego y como se debe jugar.

Podrán jugar dentro o fuera de la casa, donde ustedes prefieran, cada participante deberá buscar una casa o refugio por ejemplo una silla, debajo de la mesa, al costado, etc. en el cuál colocará el cartel con su nombre.

Luego elegirán por sorteo o tirando un dado, el que saque el número más alto o el que salga en el sorteo será la mancha, quien posteriormente tendrá que atrapar a los jugadores.

Los jugadores deberán intentar no ser atrapados refugiándose en su casa donde la mancha no los puede atrapar pero si los atrapa, él jugador que era mancha, deja de serlo y pasa a ser mancha el jugador atrapado.

Para la vuelta a la calma, tomamos aire por la nariz y nos inflamamos como globo, luego nos desinflamamos, soltando el aire muy despacio por la boca cómo si sopláramos. Repetimos por lo

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

menos cinco veces. Y si se divertieron jugando a la mancha en familia, lo pueden compartir con la seño a través de un audio en donde le pueden contar como se sintieron realizando éste juego, también pueden mandar las fotos del desarrollo del juego.

**ACTIVIDAD N °4 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Seguimos conociendo corrientes artísticas:

**Happening** artístico fue una tentativa de producir una obra de arte con la participación de los "espectadores" (que abandonasen así su posición de sujetos pasivos y se liberasen a través de la expresión emotiva y la representación colectiva).

Vamos a divertirnos en familia, busca hojas de periódico y pégalas al piso una seguida de la otra formando un camino del largo que tu desees, puede ser un camino recto, zigzag, circular, busca tapas de tapper de helados o de lo q tengas donde puedas poner pinturas (la que tengas en casa), ahora todos los que van a participar deben estar descalzos, van a mojar sus pies en pintura y luego a caminar sobre las hojas de periódico, pueden caminar en puntitas, saltar con un pie, caminar hacia atrás, o con los ojos vendados y guiado por el resto de la familia. ¡a divertirse!

Cuando hayan terminado observen y comenten, ¿Cuántas huellas de pie hay? ¿Cómo era el camino, recto? ¿Se pueden ver bien todos los pies? Puedes compartir fotos con tu seño.

**ACTIVIDAD N°5**

**“A cocinar galletitas”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Kw5TK2ff1Bw&t=10s>

Para esta actividad buscaremos un lugar en la cocina y veremos el video de cómo preparar unas ricas galletitas, si el adulto encargado conoce otra receta para realizar esta actividad lo puede hacer.

Con la ayuda del adulto, el pequeño deberá modelar con la masa de las galletas la letra inicial o todas las letras de su nombre.

Luego se colocara en un molde y se llevara al horno por los minutos que indica la receta o cuando estén doraditas.

Recuerden pedir a alguien de la familia que les saque fotos mientras realizan esta actividad para luego compartirlas con la seño, también si lo desean pueden contar como se sintieron durante el desarrollo de esta actividad mediante un audio.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

**ACTIVIDAD N °6 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

Trotamos y cuando mamá aplaude saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

**JUEGO:** Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para”” QUEDARSE EN CASA””

**ACTIVIDAD N°7**

**“Actividad del nombre propio”**

Un adulto de la familia realizará un cartel con el nombre del niño sobre una hoja, recorte de cartulina, o cualquier papel que tengan en casa luego el adulto le pedirá al niño que decore su nombre con distintos elementos fideos, papelitos, bolitas de papel, polenta, etc.

Una vez que terminada la actividad quedara formado un hermoso cartel que podrán colgar arriba de su cama o en la puerta de su habitación o el lugar de la casa que desee. ¡No te olvides de mandar fotos a la seño!

**ACTIVIDAD N °8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

En esta actividad sumaremos los instrumentos fabricados en casa para acompañar nuestra nueva canción.

Cantamos todos juntos nuestra nueva canción y la acompañamos tocando el instrumento que fabricamos en casa que más nos guste.

También podemos fabricar nuevos instrumentos, te recomiendo llenar tubos de cartón reciclado (papel higiénico o servilletas de cocina) con lo que tengas en casa, puede ser desde arroz hasta arena o piedritas chiquitas y sellar los orificios con papel, bolsas, etc.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

\*No te olvides de grabar la canción y enviarles el video a las señas.

¡A divertimos!

**ACTIVIDAD N°9**

**“Qué significado tiene mi nombre”**

Un adulto de la familia buscará el significado del nombre de su hijo, se sentarán en un lugar cómodo de la casa, seguidamente le leerá lo indagado para luego contarle el por qué eligieron ese nombre para él, el adulto escribirá el relato en un papel y lo compartirá con la seña, enviándole una foto.

A continuación le pedirá al niño que se dibuje como pueda, posteriormente con ayuda del cartel con su nombre buscará y recortará (con supervisión de un adulto) de revistas, diarios, folletos, etc. letras en imprenta mayúscula que forman parte del mismo para terminar pegando lo recortado debajo del dibujo realizado. Para finalizar enviar a la seña un pequeño audio donde le cuentes sobre la actividad realizada y fotos sobre el desarrollo de la misma.

**ACTIVIDAD N °10 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Los artistas no solo se expresan pintando también a través del cuerpo, vamos a escuchar la canción de las emociones, <https://www.youtube.com/watch?v=OiVHz-iUFYY> ¿cuántas expresiones con tu rostro puedes hacer al escuchar la canción? Invita a tu familia a que las haga también, si quieren pueden sacarse foto.

Comenta con tu familia como te sentiste con la actividad, ¿Quién hizo más expresiones con el rostro? Puedes compartir fotos con tu seña.

**ACTIVIDAD N°11**

**“Dibujo mi nombre”**

Para esta actividad buscaremos el cartel que utilizamos en las actividades anteriores.

Un adulto de la familia invitará al niño a un lugar de la casa, donde allí se encontrará con arena, tierra o harina sobre el piso (lo que esté al alcance de la familia). Luego le pedirá que con ayuda del cartel con su nombre y el dedo intente escribirlo sobre la base que tenga (harina, arena, tierra, etc.) y si desea también puede realizar lo mismo con el cartel del nombre de los integrantes de su familia.

Posteriormente realizar una masa o pasta, según en donde escribieron el nombre (harina,

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---

tierra o arena) y sobre el cartel formar choricitos o viboritas para luego colocarlas bordeando cada letra del nombre.

Para finalizar sacar foto de todo el desarrollo de la actividad para enviárselas a la seño.

**ACTIVIDAD N ° 12 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

1)- Mamá coloca una colcha, manta, sabana o lo que tengan en casa en el piso para seguidamente arrastrarnos como víboras de un lado al otro de la cocha, manta, sabana o lo que hayan colocado en el piso. .

Posteriormente lo hacemos rodando como palitos.

Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas).

Por último, pasamos caminando “COMO PERRITO RENGO”, que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.

2)-Colocamos 5 elementos que tengamos en casa (botellas, cajás, algún juguetes, etc.) en el piso distribuidas por cualquier lugar del patio. Cuando mamá da la orden, corremos y saltamos por encima de estos, hacemos lo mismo varias veces, después a la orden de mamá alzamos uno y la cambiamos de lugar.

**Vuelta a la calma:** nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

Equipo de Conducción del Jinz N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión Comunicativa y artística.-**

---