

## **CENS LUIS A. NOUSSAN-1er año, Formación Teórico-Práctico**

**Escuela: CENS Ing. Luis Noussan**

**Docente: Antonio Sierra-Ariel Ortega**

**Curso: 1° año 1°, 2° y 3° División Educación de Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Formación Teórico y Práctico**

**Título de la Propuesta: Seguridad e Higiene**

### **Objetivos:**

- Adquirir conocimientos de Seguridad e Higiene en la especialidad carpintería a través de la lectura, usando los medios tecnológicos.
- Incentivar la confianza para el momento de participar en el mundo del trabajo y también realización personal y colectiva.

### **Contenidos:**

- Adquirir conocimientos de seguridad e higiene en la especialidad carpintería a través de la lectura, usando los medios tecnológicos.
- Lograr el uso correcto de las máquinas y herramientas manuales.

### **Capacidades a desarrollar:**

- *Comunicación:* Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc
- *Pensamiento crítico:* Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- *Trabajo con otros:* *Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.*  
*Cooperar y colaborar, con respecto por los otros, en la realización de actividades compartida.*

### **Metodología:**

La presente guía elaborada por la Profesor de Carpintería con el fin de que los alumnos de 1 año de la institución puedan trabajar en forma online y a través de estas adquirir los distintos contenidos a desarrollar.

## Desarrollo de la actividad

### 1 Lea atentamente:

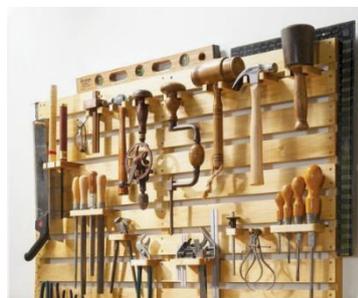
Para la prevención de accidentes en el taller de carpintería o en cualquier taller, es fundamental preservar el orden, la limpieza y el mantenimiento adecuado de herramientas y máquinas.

Se exige prudencia en el desplazamiento dentro del taller, no correr, no tirarse con recortes de madera, viruta o aserrín.

No empujarse, ni darse golpes, ni palmadas, ni otros juegos de manos. Uso de ropa: La ropa debe ser adecuada y debidamente prendida, y que no sea demasiado suelta, traer los cabellos largos recogidos, tampoco usar en el taller anillos, pulseras ni collares o colgantes, que pueden ser enganchados.

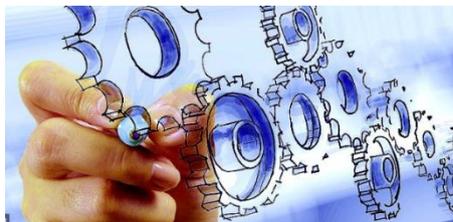
### Orden:

Esto implica que todo material y herramientas disponen de un lugar específico y adecuado para su almacenamiento, sin que estos obstruyan el normal desplazamiento en el taller.



### Mantenimiento:

Es necesario herramientas, de esta manera



realizarlo periódicamente, tanto en máquinas e instalaciones del taller, también prevenimos accidentes.

### Limpieza:

Es decir que debemos mantener siempre limpio nuestro lugar de trabajo, antes de retirarse del curso los alumnos debe ordenar el taller y guardar debidamente las herramientas, controlando que no falte ninguna de ellas.

se



Ante la falta de algunas herramientas de las cuales estuvieron usando, o por rotura de la misma por el uso incorrecto, esta deberá reponerse.

Los alumnos serán designados por abecedario para la limpieza del taller.

### Uso correcto de las máquinas y herramientas manuales:

La forma correcta de pararse delante de ellas, la ubicación o postura de las manos al trabajar.

Precaución en el encendido de las máquinas previo control si están en condiciones de uso, no tocar las distintas partes de las máquinas como ser las cuchillas poleas, correas, etc, estando esta en marcha o detenidas.

Siempre que se esté por utilizar una máquina se debe hacer previa aprobación y presencia del maestro de taller.

### Importante:

El alumno con antecedentes de alergias deberá informarle a su maestro de taller, a los fines de tomar los recaudos correspondientes.

### En casos de accidentes:

Lo que debemos hacer es mantener la serenidad y obrar con rapidez, pero sin improvisaciones, puede constituirse en un valioso auxilio para salvaguardar la vida del accidentado, rindiendo un buen servicio al médico que más tarde se encargue de la atención, pero en cambio si se pierde la calma y se deja dominar por los nervios puede causar males irreparables.



### Botiquín de Emergencias:

En todo hogar, oficina, fábrica, escuelas o lugares de concurrencia de público es Indispensable contar con un botiquín de emergencias.

Dentro de las Ordenanzas sobre la materia, todo lugar denominado “PÚBLICO”, debe tener un botiquín de emergencias completo. Lástima que ello no pase de una utópica precaución en la mayoría de los casos y pocos o nadie acaten estas disposiciones. Pareciera que un botiquín es un dispendio excesivo, un gasto que no se justifica para algunas personas.

A éstas personas les preguntamos:

¿Cuánto vale la vida humana, máxima si se trata de la vida de un familiar directo?

### Como evitar accidentes por electricidad:

Nunca tocar la parte interior de enchufes ni receptáculos.

Nunca encender o apagar una máquina, herramienta eléctrica, o cualquier artefacto eléctrico, con las manos húmedas o si el piso está mojado.

Mantener en buen estado los aparatos eléctricos, haciendo arreglar los que producen Choques eléctricos o tengan cables que perdieron su capa protectora.



### Como mata la electricidad:

La gravedad de los accidentes causados por la electricidad depende de muchos factores: voltaje e intensidad de la corriente, lugar del cuerpo que atraviesa, sequedad o humedad de la piel, los zapatos y la ropa, etc.

Cuando la corriente pasa por el corazón, mata a menudo por fibrilación de los ventrículos (Contracciones anormales de una parte del corazón).

Cuando pasa a todo lo largo del cuerpo, puede matar por parálisis del centro respiratorio.

## 2 ¿Cómo debe ser la ropa para trabajar en taller y que es lo que no debemos usar?

### 3 Coloque (V) verdadero o (F) falso



- El taller se debe limpiar periódicamente.
- El carpintero puede usar anillos o pulseras mientras realiza un trabajo.
- Es correcto cortar con un serrucho torcido o con los dientes rotos.
- El alumno puede manejar las maquinas sin la presencia del maestro del taller.
- Ordenar el taller y guardar debidamente las herramientas.

### 4 Observe el video (SEGURIDAD BASICA EN EL TELLER DE CARPINTERIA) y luego coloque en que caso es correcto o incorrecto.

<https://youtu.be/xBZ4bCk9VeI>





**6 Investigue y coloque que tipo de botiquín se necesita en el taller de carpintería y ¿Con qué tipo de elementos debe contar?**

**RECUERDA:** EL OBSERVAR Y SEGUIR TODAS LAS REGLAS DE SEGURIDAD DENTRO DEL TALLER EVITA ACCIDENTES.

**Director: Juan J. Perona**

Responsable: Antonio Sierra-Ariel Ortega

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***