

## GUIA PEDAGOGICA N 24 DE RETROALIMENTACION ESCENARIO 1

Escuela: Maestro José J Berrutti

CUE:700046400

Docentes: Marcelo Marinero Érica Arias.

Grado: 6<sup>to</sup>

Turno: Jornada Completa.

Propuesta: Hagamos el último esfuerzo.

Áreas: Matemática Ciencias Naturales Lengua Ciencias Sociales Formación E y Ciudadana.

Contenidos: Matemática: I Números Naturales de 6 y 8 cifras. Composición y Descomposición Operaciones con Números Naturales Suma y Resta de Ángulos Series Numéricas. Ciencias Naturales: El agua potable.

Lengua: La historieta definición elementos. Comprensión y producción de textos.

Tiempos verbales. Formación Ética y Ciudadana: Valor La paz.

Ciencias Sociales: Condiciones de vida de la República Argentina Problemas urbanos.

Problemas ambientales: Contaminación del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: Establece relaciones de orden creciente entre Números N de hasta 8 cifras. - Identifica los números por su nombre. –Fija relaciones de anterior y posterior entre Números Naturales. -Resuelve sumas entre Números N.-. Ejercita operaciones de resta entre Números N .–Lee y escribe Números N de 6 y8 cifras. –Compone y descompone Números de 6 y8 cifras. – Resuelve operaciones de suma de ángulos. –Resuelve operaciones de resta de ángulos. – Representa la información en gráfico de barras.

Ciencias Naturales: -Reconoce las características del agua potable. –Sabe que es la red de agua domiciliaria. –Conoce la función de la Planta potabilizadora que tiene la provincia. - Menciona otras utilidades del agua potable. Reconoce la importancia que tienen los diques para la provincia. – Completa crucigramas referidos al agua potable. – Confecciona láminas referidas al tema.

Lengua: - Reconoce parcialmente la organización de la historieta. – Identifica algunos elementos de la historieta. – Identifica los escenarios de la historieta. – Organiza parcialmente

la historieta. – Unifica textos y diálogos, pero no utiliza los conectores pertinentes. – Comete algunos errores ortográficos. – Utiliza correctamente los tiempos verbales, pero no las estructuras gramaticales en la elaboración de diálogos o viceversa. – Produce una trama del texto similar a otra historieta, sólo cambia los personajes y algunas acciones.

F. Ética y Ciudadana: - Reconoce algunos valores. – Reconoce el valor de la paz, y lo define con sus palabras.

C. Sociales: - Identifica algunos problemas urbanos. – Reconoce algunas condiciones de vida de la población de la República Argentina. -Reconoce elementos que contaminan el agua.

Desafío: “Producir una historieta con todos sus elementos que trate algunos de los temas visto en esta guía y/o en la guía de áreas especiales”

**Actividades:**

**ÁREA: Matemática.**

1-Observa los siguientes números y trabaja de la siguiente manera:

77.850.720	4.564.678	33.987.432	23.987.005	5.679.007	24.875.003
21.345.123					
10.675.987	12.675.432	5.742.980	9.865.453	46.987.587	4.567.098
11.342.987					

a-Ordénalos de menor a mayor.

b-Descomponelos polinómicamente.c.

c-Escribe sus nombres.

d- Coloca los anteriores y posteriores de cada uno de ellos.

2-Realiza las operaciones y une con el resultado que corresponda.

$130 + 365.001 + 2.000.000 =$	521.284
$960.000 + 13.186 =$	199.998
$3.000.000 + 60 + 800.000=$	3.800.060
$980.136 - 780.138 =$	973.186
$650.000 - 128.176 =$	2.365.131

$$10.000.000 - 8.500.000 =$$

$$1.500.000$$

3- Forma los siguientes números.

$$3\text{um} + 5\text{UMLL} + 7\text{cm} + 8\text{u} =$$

$$5\text{cm} + 8\text{d} + 3\text{UMLL} + 7\text{dm} =$$

$$4\text{um} + 8\text{cm} + 2\text{DMLL} + 1\text{u} =$$

$$2\text{um} + 6\text{DMLL} + 4\text{c} + 3\text{d} =$$

$$1\text{um} + 4\text{DMLL} + 6\text{c} + 1\text{dm} =$$

4- Resuelve las siguientes operaciones de ángulos.

$$45^{\circ} \quad 36' \quad 16'' + 20^{\circ} \quad 75' \quad 57'' =$$

$$69^{\circ} \quad 47' \quad 39'' + 15^{\circ} \quad 28' \quad 45'' =$$

$$12^{\circ} \quad 48'' \quad 40'' + 13^{\circ} \quad 49' \quad 52'' =$$

$$25^{\circ} \quad 12' \quad 25'' - 13^{\circ} \quad 45' \quad 61'' =$$

$$45^{\circ} \quad 17' \quad 40'' - 2^{\circ} \quad 68' \quad 70'' =$$

$$13^{\circ} \quad 18' \quad 56'' - 10^{\circ} \quad 7' \quad 13'' =$$

5- Representa la siguiente información en un gráfico de barras.

Cantidad de personas infectadas por el Corana Virus en el mundo.

China: 5.130.000    Brasil: 900.000    España: 2.800.000    Italia: 1.700.000

Chile: 200.000    Estados Unidos: 6.000.000    Cuba: 100.000    Argentina: 300.000

### **Ciencias Naturales.**

1- Recuerda lo estudiado en la guía N7 sobre el agua potable.

2- Menciona las características que tiene el agua potable.

3 – Recuerda cómo llega a tu domicilio.

4- Nombra las distintas utilidades que le damos al agua potable.

5- ¿Qué tipo de enfermedades podríamos contraer si no bebiéramos agua potable?

6-En que departamento se encuentra la planta potabilizadora que tiene la provincia de San Juan.

7- ¿Por qué crees que es fundamental para la provincia tener reservorios de agua? Diques.

8-Completa el crucigrama.

a \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_  
c- \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_  
d- \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

Referencias:

a-¿Qué suelta la tetera al hervir?

b- Nombre de comida muy rica que prepara mamá.

c-Fenómeno de la naturaleza que se produce más en verano

d-Fenómeno de la naturaleza que se da en invierno que congela todo.

9-Confecciona en un papel afiche todo lo referido al agua potable puedes ayudarte con recortes de diarios y revistas.

**Áreas Curriculares: Lengua, F. Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales. Docente: Érica Arias.**

1- Observa, lee la historieta y responde:



- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿De qué tema se trata la historieta?
- c) ¿En qué lugar sucede?
- d) ¿Qué otro tipo de contaminación conoces?
  - e) ¿Cómo podría solucionarse o evitarse la contaminación de agua? Fundamenta tu respuesta con lo que aprendiste en la guía anterior de Ciencias Naturales.

2- a) Lo que sucede en la historieta ¿te parece que contribuye a la paz o no? ¿Por qué?

b) Define con tus palabras qué es la paz.

c) Haz un listado de lo que contribuye a la paz y otro de lo que no contribuye a la paz.

d) ¿Qué otros valores conoces?

3- a) Agrega un cartucho y una onomatopeya a la historieta (puede ser en la o las viñetas que quieras)

b) ¿Los globos son de diálogo, grito o pensamiento? Agrega un globo de pensamiento al personaje que no habla en la primera viñeta.

3- a) Extrae los verbos de la historieta e indica a que tiempo pertenecen (pasado, presente o futuro).

b)

**Completa las oraciones colocando los verbos en los tiempos que corresponden.**

- a) Ayer Federico.....(volver) de su viaje a México y le  
.....(dar) a su novia Dolores, el regalo que.....(comprar)
- b) Cuando Verónica llegue al cumpleaños de su mejor amigo, la fiesta .....(terminar)
- c) Cuando Verónica llegó al cumpleaños, su mejor amiga ya .....(apagar) las velitas de la torta.
- d) El martes pasado los bomberos.....(apagar) el incendio, mientras los vecinos.....(mirar) asombrados el siniestro.
- e) Como varios jugadores.....(estar) lesionados, el DT se .....(preguntar) quiénes .....(integrar) el plantel titular el próximo domingo.
- f) Si vos me hubieras avisado con anticipación sobre la reunión, yo.....(hacer) lo imposible para ir.
- g) Aunque Santiago .....(estudiar) mucho para el examen, él no  
.....(aprobar) la materia.

4- Realiza una historieta, utilizando todos los elementos, que se refiera a algunos de los temas vistos en esta guía y/o en la guía de áreas especia. (Ya sea sobre los cuidados del agua y su importancia para la salud y/o que muestre la contaminación del agua y como ello perjudica su salud)

**ÁREA: Ciencias Sociales:**

- 1- a) ¿A qué tipo de problemas se refiere la historieta vista en el punto 1 de lengua?
- b) ¿En qué tipo de lugar sucede la historia?
- c) ¿Por qué te parece que se producen esos problemas en esos lugares?
- d) ¿Qué otros problemas pueden suceder en esos lugares?
- e) ¿La contaminación de agua sucede en los mismos tipos de lugares o en otros tipos de lugares? ¿Por qué? Fundamenta con lo visto en Ciencias Naturales.
- f)- Escribe acciones que debemos realizar para cuidar el medio ambiente.

2- Lee el texto y responde:

Condiciones de vida de la población.

Quando se hace referencia a las condiciones de vida de la población, se tiene en cuenta **cómo viven las personas**. Una de las maneras de conocer cómo vive la población es ver si tiene cubiertas sus **necesidades básicas** de alimento, vestimenta, vivienda, salud y educación



- a) ¿Cuál de las necesidades básicas crees que se ve afectada con los problemas de la historieta vista?
- b) ¿Cómo podrían verse afectadas las otras necesidades?
- c) ¿En qué tipo de lugar suceden los siguientes problemas y por qué?:
  - Alimentos que hacen mal para el estómago. – Hacinamiento. – Escases de espacios verdes.

Directora: Lizzie Robledo.