

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Esc: Justo José de Urquiza

CUE .7000339-00

Docente: Elisa Aldeco

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: **Gota a gota el agua se agota.**

Áreas: Matemática- C Naturales

CONTENIDOS:

Ciencias Naturales: El agua como recurso natural: Características. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Cuidado del agua

Matemática Uso de números naturales hasta 1.000.000- Expresiones equivalentes- Composición y descomposición de un numero-(aditivas-multiplicativas)-Usando unidades de distinto orden. Operaciones entre números naturales. Registro de información en tablas y gráficos-

INDICADORES :

Reconoce al agua como elemento vital para los seres vivos.

Compara las propiedades del agua.

Investiga y conoce el origen del agua.

Interpreta equivalencias a través de composiciones y descomposiciones numéricas.

Resuelve situaciones problemáticas usando las cuatro operaciones.

Interpreta tablas y gráficos.

Organiza la información estadística.

DESAFÍO: ARMAR UN FOLLETO CON CONSEJOS PARA EL CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA.

DÍA 1 Ciencias Naturales - Matemática Fecha 16 de noviembre.

-Observa y analiza el VIDEO EDUCATIVO SOBRE EL AGUA CÓRDOBA CARLOS PAZ YouTube <https://youtu.be/hhJqksJcvnY> (la seño te envía el video)

-Responde

- ¿Quiénes son los personajes que aparecen?
- -Nosotros en casa ¿Hacemos lo mismo que Lila?
- -¿Gastamos mucha agua durante el día?
- ¿Podríamos gastar menos? ¿Cómo?
- ¿Dónde hay agua?
- -¿De dónde viene el agua que tomamos en nuestras casas?
- -¿Para qué la usamos?
- ¿Cómo la cuidamos?

-Leemos atentamente.

EL AGUA Y SU CONSERVACIÓN: Los recursos naturales, como el agua, son un bien escaso que debe ser cuidado, por todos los seres humanos.

Llenar la bañera de agua podría consumir hasta 200 litros de agua

Al ducharnos gastamos alrededor de 100 litros.

Al descargar el inodoro gastamos hasta 20 litros de agua

Poner la lavadora hasta 100 litros de agua

Poner el lavavajillas consume 18 litros por lavado

Lavarnos las manos y cara gastamos 4 litros.

Agua para beber 2 litros al día por adulto

¿Cuántos litros gastarían 10 personas al ducharse?

Y si 10 personas llenan una bañera cada uno. ¿Cuántos litros gastarían?

En un barrio viven 300 familias, si cada familia lava la ropa una vez al día en lavarropa.

¿Cuántos litros se gastan en el lavado en ese barrio?

-Escucha.

Diferentes estudios en la población de la ciudad de Buenos Aires dieron una estimación del consumo diario por persona de 500 litros.

-Imagina si las personas son 10, 100 ¿Cuánto consume? Y 1000?

$500 \times 10 =$ $500 \times 100 =$ $500 \times 1000 =$ $500 \times 10.000 =$

-Escribe el nombre de las cantidades que obtuviste. Anota el número anterior y posterior de los mismos números.

-Pensando en cálculos: Si tuvieras que convertir las cantidades de litros de agua del cuadro en cantidades agregando 10.000 a cada una: ¿Qué operación realizarías?

-Hazlo y escríbelo en tu cuaderno. Escribe como se leen esas cantidades. Encuentra el valor absoluto y relativo de uno de estos números que trabajaste.

DÍA 2 Ciencias Naturales Matemática 17 de noviembre

-Contesta; ¿El agua se usa solo en el hogar? ¿Anota en que otros lugares también?'

-Conversa con tu familia e investiga cómo podemos cuidar el agua. Escribe por lo menos 10 recomendaciones para cuidar el agua.

-Marca con una x las acciones que consideres que ayudan a hacer un mejor uso del agua.

___ Cerrar la canilla mientras enjabonamos los platos.

___ Ducharse en no más de 10 minutos.

___ Regar las plantas durante el día.

___ Poner la lavadora con poca ropa y en programas largos.

-Uní y forma oraciones.

Cerrar las canillas	con balde.
Al lavar la vajilla	en ciclos cortos de lavado.
Elegí una ducha	para que no se evapore el agua.
Usa el lavarropas	fugas y goteras de agua.
Regar las plantas	mientras lo haces corta el agua.
Lava el auto	en vez de un baño de inmersión.
Arregla	mientras no estés usando el agua.

Rescribe en un papel afiche estas medidas de cuidado del agua.

Matemática

-Analiza estas frases:

a-Una ducha supone un gasto de 400 litros por día y hogar. Si en tu casa son 4 personas ¿Cuántos litros de agua gastan al ducharse todos?

Ahora averigua la cantidad de agua que gastan en una familia con 6 integrantes.

¿Y con 10 personas?

b-Al dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes se gasta 30 litros de agua. Si te lavas los dientes después de cada comida ¿Cuantos litros gastarás?

Ahora averigua ¿Cuántos litro de agua gasta tu familia por día en lavarse los dientes?

-Observa el grafico y completa la oración.



30%

El planeta tierra está cubierto por.....% de agua y.....% de masa continental.

70%

-Observa la cantidad de población de algunas provincias argentinas:

- Neuquén.....551.266 hab.
- San Juan.....681.055
- San Luis.....432.310
- Viedma.....638.645
- La Rioja....333.642.
- Formosa.....530.162.

Ordena estas cantidades de mayor a menor. Luego escribe como se leen.

Descompone estas cantidades polinómicamente.

DÍA 3 - Ciencias Naturales Matemática 18 de noviembre

-Lee el texto

¿De dónde viene el agua?

Las fuentes de agua se clasifican en superficiales y subterráneas, entre las primeras se encuentran los ríos, lagos, manantiales, etc., que pueden ser utilizadas fácilmente, y las segundas se almacenan bajo la tierra, en los poros de los sedimentos como la arena y la grava, y en las fisuras de las rocas. Ciertas regiones del mundo tienen una total dependencia de sus reservas de agua subterránea para abastecerse de agua potable, por lo que resulta un recurso fundamental para la vida humana. En el subsuelo de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay se encuentra uno de los reservorios de agua subterránea transfronterizos más grandes de agua dulce del planeta, denominado Acuífero Guaraní.

-Marca verdadera o falso.

*Las fuentes de aguas superficiales son los grifos y las canillas.	V	F
*Las aguas superficiales se encuentran en ríos, lagos y manantiales.	V	F
*Las aguas subterráneas se almacenan bajo la tierra.	V	F
*El agua no es un recurso fundamental para la vida.	V	F
*Los reservorios de agua dulce más grandes se encuentran en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.	V	F

-Relee las medidas a tomar para ahorrar agua.

-Investiga en libros, manuales o Internet ¿Cómo se distribuye el agua en Argentina? ---

-Busca material como cartulina, marcadora, regla, papel para empezar a diseñar los folletos, con consejos para cuidar el agua.

-Extrae todas las cantidades en números que encuentres, multiplícalas por 10.000 y descompone en unidades simples

DÍA 4 Matemática Ciencias Naturales 19 de noviembre

-Trabaja con la cantidad de habitantes de las provincias de San Juan, Formosa y San Luis, anota la cantidad de personas que viven en cada una de ellas y observando el recuadro con letras color rojo del día número 1, realiza una estimación de consumo, tan solo en el gasto de agua para beber por cada provincia según sus habitantes.

-Vuelve a trabajar con el recuadro del día 1 y suma todas las cantidades ¿Cuántos litros de agua se consumen en promedio? Realiza el cálculo multiplicando por 4 personas en cada hogar.

-Escribe con letras el número que obtuviste.

-Observar las siguientes imágenes y conversa con tu familia que ves.



-Responde las preguntas: ¿Qué representan?, ¿Qué tipos de usos nos muestran? ¿Podemos usar el agua sin tomar precauciones?, ¿Qué imágenes nos muestran malos usos? ¿Se puede tomar agua de cualquier lado?, ¿por qué? ¿Qué pasa con el agua que ya usamos?

-Escribir un resumen de lo conversado.

DÍA 5 Matemática Ciencias naturales 20 de noviembre

-Representa la siguiente información en un gráfico circular.

El planeta tierra tiene 3% de agua dulce (ríos, lagos, lagunas) 1% de aguas subterráneas y 96% océanos (agua salada).

-Observa el siguiente folleto sobre cómo podríamos cuidar el agua. Analízalo bien si tiene título, dibujos, distintas letras, colores, etc.



-Busca en tu casa, en internet, en revistas o en libros otros folletos y pégalos en tu cuaderno.

-Después de mirar los folletos anteriores, realiza en borrador tu folleto propio con consejos de consumo responsable del agua. Recuerda todo lo que tiene un folleto, escribe los consejos, los dibujos o lo que vayas a pegar en tu borrador revisa la ortografía para luego armar el folleto original

Estás listo para cumplir con tu trabajo, para el cuidado del agua. ¿Recuerdas que es un folleto y como se construye?

Recuerda: El folleto tiene la intención de informar y convencer al que lo lee de tomar conciencia, precauciones etc.

Puede ser DIPTICO, despliega en dos partes o TRIPTICO que se despliega en tres partes. El mensaje debe ser claro, puede estar acompañado de imágenes.



Arma el folleto, sobre cómo cuidar el agua en nuestros hogares, con todos los materiales que juntaste.

Directora: María del R. Cantos