

Escuela: Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 1° B. **Turno:** tarde. **Año:** 2020



Título de la propuesta: Con T de TORTUGA.

Estimados chicos: *Es mi deseo que se encuentren bien junto a sus seres queridos, también, que transiten este momento con calma, aprendiendo día a día, sin prisa pero con mucha creatividad. Cualquier inquietud, no duden en consultarme.*

Cada experiencia trae un aprendizaje y estoy convencida que lograremos salir fortalecidos. Lo importante, ahora, es preservar nuestra salud.

¡Espero que disfruten el trabajo! ¡A cuidarse mucho! Con cariño, tu Seño JULI.

Contenidos:

Área Lengua: * La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. *Formar palabras simples en colaboración con la familia con la letra T.

Área Matemática: *Uso de la sucesión de números naturales, serie del 40. * Regularidades de la sucesión.

Área Artes Visuales: textura, figura, composición, color y punto.

Área Cerámica: Imagen tridimensional. Color. Modelado.

Área Educación Física: Esquema corporal. Exploración de las características del cuerpo en forma global y segmentaria. Identificación de las diferentes partes del cuerpo. Exploración del propio cuerpo a través de los sentidos.

Área Música: Repaso.

Área Tecnología: Reconocimiento de las herramientas. Reconocimiento de la importancia del "Día de la tradición".

Importante: No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. Escuchar con atención la lectura de la poesía y Marcar con color todas las palabras que comienzan con T.

MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA VIEJA Y ARRUGADA QUE TODOS LOS DÍAS ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA QUE CAMINA LENTO Y ESCONDE LA CARA CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA, ¡DUERME A TODA HORA! YO TE LA PRESENTO, SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



Área Artes Visuales: “¡Mi tierra amada!”

Buscamos hojas blancas, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar).

Charlamos en casa sobre ¿cómo es nuestro querido San Juan?, sobre sus fantásticos paisajes, es decir, ¿cómo es la tierra en la que vivimos?, y que nos gusta de ella.

En una hoja blanca, dibujamos figuras simples que representen a nuestro paisaje tan característico, completando toda la hoja.

Para pintarlo, usamos cualquiera de los materiales elegidos, como más nos guste.

ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA LENGUA. Responder las preguntas rodeando los dibujos con las respuestas correctas

¿QUÉ COME LA TORTUGA?



PAPAS FRITAS ENSALADA TALLARINES

¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?



PORQUE TIENE SUEÑO PORQUE SOPLA EL VIENTO

Área Cerámica: Juego tradicional. Trabajar con masa de sal: hacer 6 pelotitas medianamente redondas, para realizar el juego de TA-TE-TI, 3 de un color y 3 de otro color

mezclando cada color con témpera, (pueden realizar diseños con los moldes para hacer galletas). Dejar secar.



ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA LENGUA. Copiar el nombre de la TORTUGA de la poesía con letras grandes y pintar con color la letra T y las vocales.

 rea Educación Física: Actividad 1 Materiales: 1 globo.

Desarrollo: Con un globo, el chico deberá golpearlo con las diferentes partes del cuerpo tratando de que no toque el suelo. Un adulto presente deberá dar las indicaciones: con un pie, con el otro pie. Con la cabeza. Con una mano, con la otra mano. Con la frente. Con un codo, con el otro codo. Con la espalda. Con las rodillas. Con todas las partes del cuerpo combinadas. Como el chico quiera.

Actividad 2. Materiales: 2 elementos, uno azul y otro rojo. Pueden ser hojas pintadas, o cualquier otro elemento que identifique a estos colores.

Desarrollo: Colocar dos colores, con cualquier objeto que los represente, estos deben ser rojo y azul. El chico estará ubicado en frente a estos colores que pueden estar pintados en una hoja o en cualquier otro objeto que los represente. Un adulto presente dar  indicaciones de que parte del cuerpo el niño se debe señalar, y cuando diga rojo o azul, el chico tocar  el color rápidamente. Ejemplo: nariz, boca, orejas, cabeza, azul, ojos, pies, panza, rojo, rodillas, nariz, ojos, rojo, etc.

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA LENGUA. Buscar y recortar 3 palabras que comiencen con T y dibujarlas. Si no encuentran palabras pueden escribirlas.

 rea Música:

Recuerdo que los sonidos naturales son los producidos por los elementos de la naturaleza, por ej. Viento, lluvia, de animales, etc. y los sonidos artificiales son los producidos por elementos creados por el hombre, por ej. Teléfono, automóviles, etc. Pinto SÓLO los sonidos de la naturaleza.



Busco, recorto y pego sonidos artificiales (autos, teléfonos, instrumentos musicales, etc).

ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA LENGUA. Reemplazar cada dibujo con la letra. Leer la palabra que se forma y unir con flechas con su dibujo.

T	O	M	I	R	E
U	C	P	A	N	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

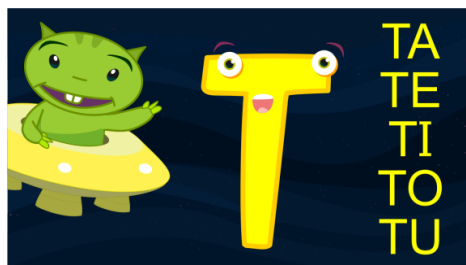
Área Tecnología: actividad 1: Hoy en día existen muchas tradiciones que heredamos del gaucho. Observar la imagen de abajo y pintar aquellos dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país. Mencionar o dibujar comidas típicas o tradicionales de nuestro país.



Actividad n°2: *PILCHAS GAUCHAS*. Recortar la ropa del gaucho y de su china con ayuda de un adulto. Vestir a los dos personajes. Pintar.

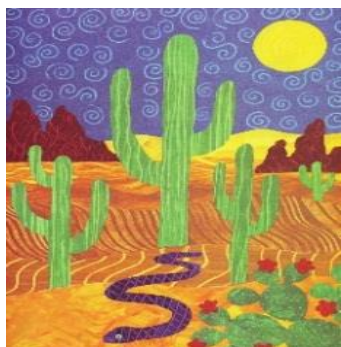


ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA LENGUA. Escuchar y repetir el sonido de la letra T con cada vocal. Escribir y dibujar una palabra con cada sílaba TA-TE-TI-TO-TU.



Área Artes Visuales:

En otra hoja blanca, dibujamos el mismo paisaje u otro diferente, pero ésta vez, no lo pintamos, sino que, usando fibras de colores, cubrimos con puntos (pequeños y no muy separados), cada figura dibujada.

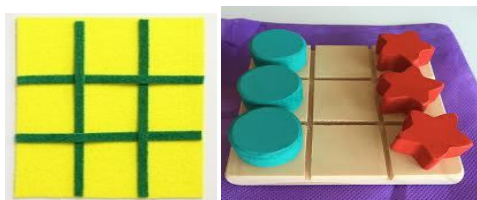


Al finalizar y con ayuda, colocamos al dorso de cada hoja nuestro nombre, apellido y fecha.

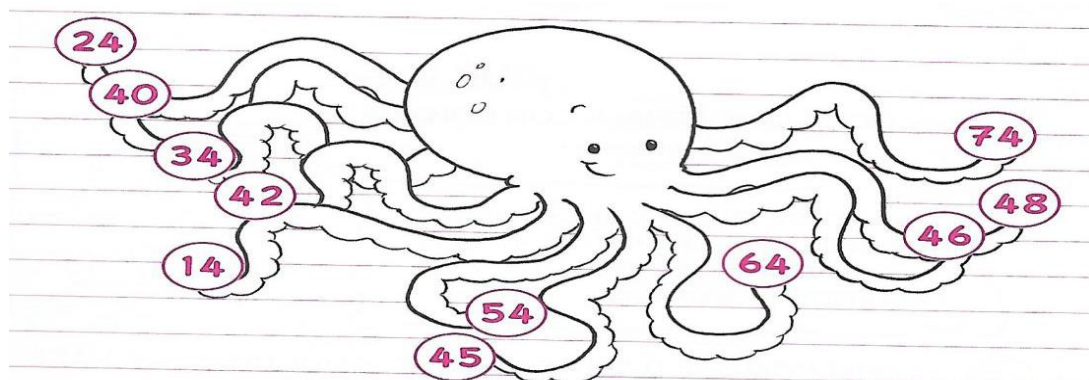
ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA LENGUA. Escuchar el verso y marcar todas las palabras que se escriben con T. Pintar la TORTA DE TEO.



Área Cerámica: Siguiendo con la actividad anterior: Con la ayuda de los papás, Buscar un cartón y cortar en forma cuadrada, pintar la base del color que tengan en casa, luego cortamos tiras de papel de un color diferente a las pelotitas que realizaron y pegamos en formas de cruz para armar el TA- TE-TI. Una vez terminado: **¡A Jugar, mucha suerte!**
Mantener el orden en el espacio a trabajar.



ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA. Pintar solo los números que tienen un 4 que vale 40. Ordenar y escribir los números que pintaron desde el menor al mayor.



Área Educación Física: Actividad 3. Materiales: Hoja de diario

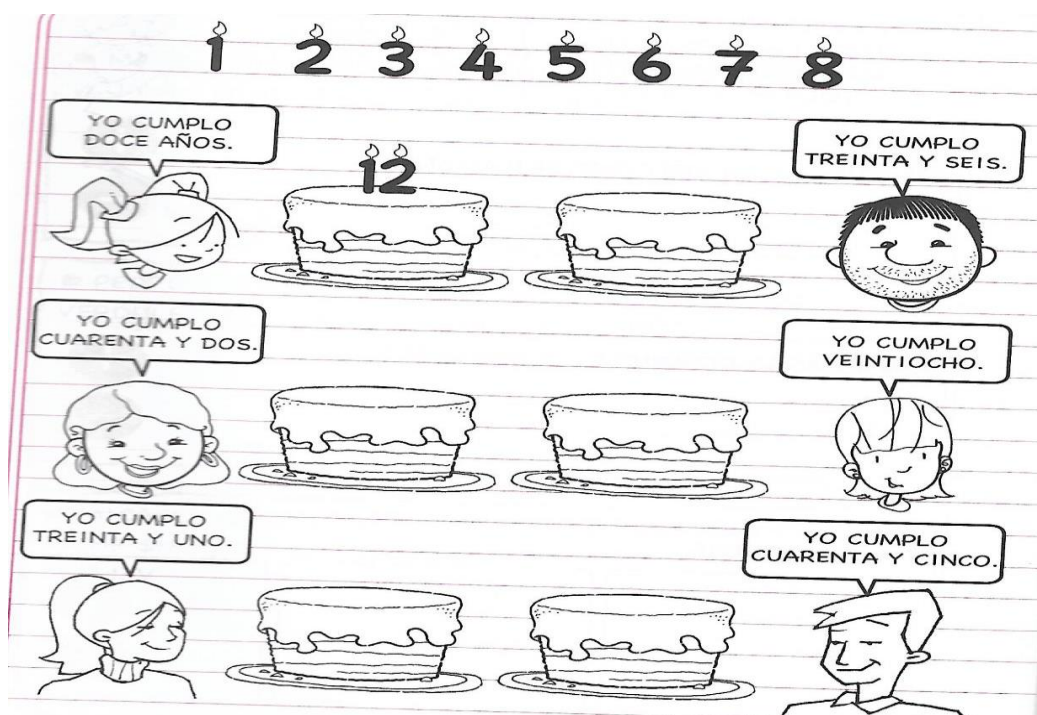
Desarrollo: Con una hoja de diario, hacer equilibrio con diferentes partes del cuerpo tratando de que ésta no toque el suelo, mientras el chico se desplaza libremente: llevar con la cabeza. Llevar con el codo. Llevar con una mano. Llevar con la otra mano. Llevar con la nuca. Llevar con la espalda. Llevar con el pie o la pierna (si me sale).

Actividad 4. Materiales: 5 elementos que representen los 5 sentidos. Ejemplo: Caja. (vista). Banana. (gusto). Cascabel, tijera. (oído). Esponja de alambre (tacto). Canela, perfume, chocolate, café, etc. (olfato) ¡También utilizaremos una venda para cubrirnos los ojos!

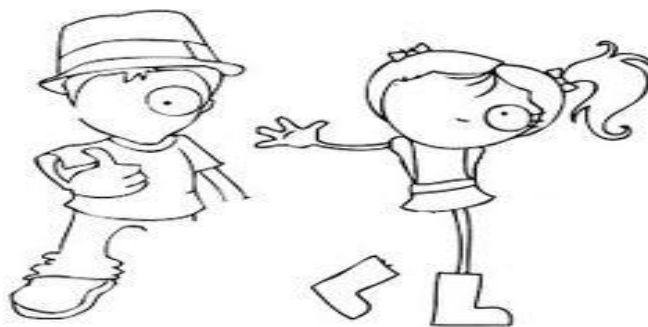
Desarrollo: Los cinco sentidos son algo muy importante que todos tenemos que conocer, conforme vamos creciendo, vamos identificando para que sirve cada uno. El objetivo del siguiente juego, es que el niño pueda explorar sus sentidos a través de diferentes estímulos.

Un adulto presente, debe recolectar 5 objetos que representen cada sentido. El niño deberá explorar y conocerlos, con una venda en los ojos Se le preguntará que siente (tacto), huele (olfato), escucha (oído), sabe (gusto) y ve (vista). Los objetos deben estar colocados dentro de una caja.

ACTIVIDADES DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA. Estas velas tienen forma de números. Escuchar cuantos años cumple cada uno. Elegir y dibujar en cada torta las velas correctas. Pintar solo los números que tienen un 4 que vale 40. Ordenar y escribir los números que pintaron desde el menor al mayor.



Área Música: Segunda Semana. Completo el dibujo con las partes del cuerpo que faltan



En el cuaderno me dibujo y hago una linda flor a la derecha, un árbol a la izquierda, un sol arriba y pastito abajo

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA y LENGUA. Inventar y escribir un nombre al pulpo que comience con T y dibujar la torta con las velas de la edad que cumple...cumple cuarenta y nueve.

Área Tecnología: actividad 3: Recordar un poquito las herramientas.

- Dibujar dos herramientas de trabajo.
- Dibujar dos utensilios de cocina.
- Dibujar dos útiles escolares.
- Dibujar dos herramientas de jardinería.

Actividad 4. Unir con flecha según corresponda



ATORNILLAR

GOLPEAR

CORTAR

AJUSTAR

MEDIR

Marcar con una X donde corresponda.

Nombre completo: Fecha:

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
Comparo números naturales empleando la relación mayor menor.			
Interpreto y resuelvo situaciones problemáticas sencillas empleando diferentes mecanismos de resolución.			
Formo palabras simples en colaboración con la familia.			
Leo palabras simples con apoyo gráfico.			
Participo activamente de todas las tareas.			

Directora: **Fabiana Steiner.**