

Guía Pedagógica N°12

Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Silvio Cucca – Prof. Myriam Brizuela – Prof. Miguel Aguilera.

Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Sección: Pre taller

Título de la propuesta: ¡**Mes de la Familia, el compartir es también “quédate en casa”...!**

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Habilidades académicas funcionales “Lectura y escritura con diversos propósitos significativos”
- Efemérides: Mes de la Familia.
- Carpintería: Las herramientas. elaboración de objetos reciclando cajones
- Tecnología: Reciclado de cartón.

Sugerencias: ¡Bienvenidos a esta siguiente guía...! Se propone que antes de iniciar cada una de las actividades propuestas por el alumno coloque en su cuaderno las fechas correspondientes, y su nombre con la colaboración de la familia. No dudes consultar a la señora si tiene alguna duda.

Desarrollos de actividades:

Día 1

- Buscar lápices de colores, afiche, cartulina o cualquier papel de color que tengamos en casa: escribimos el nombre y apellido.
- Lee con atención:
- Para realizar un estante esquinero utilizaremos la técnica de reciclaje. para hacer este mueble reutilizaremos cartón, y aportaremos así un granito de arena para el cuidado del medio ambiente.
- Manos a la obra. ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA CONSTRUYENDO UN ESQUINERO!
- Para realizar esta actividad debes conseguir varias cajas en desuso.
- Materiales:

- Cajas de cartón, silicona o plasticola, revistas o diario, pincel, témpera o acrílico, lija, tijera, cúter.
- **Como hacer las piezas de cartón para el esquinero.**
- Desarmar las cajas de cartón, pegar varias tapas una sobre otra para obtener un cartón de 2,5 a 3 cm de espesor, dejar secar bien para que el cartón quede firme, luego cortar las piezas del tamaño de la estantería a realizar, (al cortar las piezas con el cúter pide la ayuda a un adulto).
- Marcar y recortar sobre el cartón las siguientes piezas.



Laterales: marcar uno de 51 cm x 21 cm y el otro de 51 cm x 20 cm.

Para las piezas internas marcarlas de 19.8 cm.

Los lados y la parte redondeada de 20 cm.

Para la separación interna de 23 cm.



Armar la repisa pegando las piezas con silicona o plasticola y reforzarlas con cinta de papel. Dejar secar.

### Día 2

- Una vez seca la repisa reforzar todos los bordes con cinta de papel.
- Cubrir con plasticola y pegar trozos de papel en todo el esquinero (técnica de papel maché). Colocar varias capas de papel y dejar secar.

### Día 3

- Una vez seco el mueble lijar y pintar a gusto. Dejar secar.

- Una vez armada y pintado el esquinero, buscar un lugar en la casa donde colocarlo. recuerda no colocar objetos muy pesados.
- Sacar unas fotos al trabajo terminado y enviar a la maestra de grado.



Cubrir todo el estante por lo menos dos capas de cartapesta (papel de cualquier tipo cortado en pedazos y pegados con cola blanca, una traslapada con otra) A esta técnica también se le conoce como papel maché, esto servirá para endurecer la base de cartón.

### **Pintar y barnizar el mueble de cartón cubierto con papel maché**

#### Día 4

- Vamos a trabajar en la construcción de un estante. Pedimos a un integrante de la familia para la elaboración del mismo.
- Necesitamos 4 o 5 cajones que estén sanos.
- Las herramientas que utilizaremos serán: martillo, pinza, serrucho, clavos finos y un destornillador plano.
- Revisamos los cajones, si encontramos maderas rotas las reemplazamos. Limpiamos los cajones con un trapo.
- A los cajones les quitamos dos maderas de su frente.
- Con un destornillador podemos levantar los clavos o grampas para luego sacarlos con la pinza. Guardamos las maderas que vamos sacando, evitando romperlas.



#### Día 5 ¡Seguimos construyendo con ayuda!

- El primer cajón llevará una cubierta, de las maderas que sacamos, elegimos 4. Las lijamos junto con los cajones.
- Para poder clavar las maderas de la cubierta sin que se rompan debemos mojar por unos segundos los dos extremos.
- Distribuimos las maderas sobre un cajón y las clavamos.
- Marcamos las maderas que sobresalen de la cubierta y cortamos con el serrucho.



### Día 6 ¡A pintar!

- Si tienes pintura, pinta los cajones del color que prefieras.
- Apila los cajones, no es necesario clavarlos. Deben quedar como el modelo de la imagen.



### Día 7

- Escuchar lo que un familiar lee en las siguientes tarjetas, sobre los usos del agua:

LAVAR LOS PLATOS

REGAR LAS PLANTAS

CEPILLAR MIS DIENTES

LAVAR MIS MANOS

REGAR EL PATIO

LAVAR MI CABELLO

BAÑAR MASCOTAS

LAVAR LA ROPA

BAÑARME

COCINAR

- Con ayuda de un familiar, observando las tarjetas, colocar en el siguiente cuadro los usos del agua según corresponda.

AGUA UTILIZADA PARA ASEO PERSONAL	AGUA UTILIZADA PARA USO DOMÉSTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

Día 8: Te invito a dibujar la actividad que más disfrutas ya sea para aseo personal o uso doméstico. Luego lo puedes compartir con tu seño enviando una foto.

Día 9 “A DIVERTIRNOS EN FAMILIA” ...

- Embocar pelotitas: necesitamos vasos, 5 pelotitas pequeñas, pueden ser de papel. Se colocan los vasos en la mesa, cada uno deberá embocar la mayor cantidad de pelotitas.

Día 10: ¡DISFRUTAMOS DE ACTIVIDAD LÚDICA EN FAMILIA!

- Comer galletas: necesitamos galletitas con forma de aros y un poco se piola. las galletitas se cuelgan en la piola y los participantes por turnos deben intentar comerse la galletita sin utilizar las manos.
- Bowling: Necesitamos botellas descartables, con un poco de tierra o agua y una pelota, si no tienes pelota puedes hacer una, relleno una bolsa con papeles. Para jugar coloca en el suelo las botellas y te ubicas a 5 o más pasos de las mismas, para derribarlas con la pelota, puedes lanzar con la mano o pateando. Gana quién más botellas derribe por turno.

**Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú**