

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot -
Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-
Área curricular: Dimensión Personal y Social -**

Escuela: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

Nivel Inicial - Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Título de la propuesta: CONOCIENDO UN POQUITO MÁS LOS ANIMALES

Contenido

Dimensión del Ambiente Natural: los seres vivos y su ambiente.

GUIA PEDAGOGICA N° 4

 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

Actividades del Ámbito Autonomía:

Con ayuda de un adulto colaboramos para armar la mesa para comer, luego, los chicos pueden cantar la canción para comer “Los enanitos”, aprendiéndola junto con toda la familia.

LOS ENANITOS

Los enanitos del bosque están

preparados para merendar

uno, dos, y tres

cuatro, cinco y seis,

ya podemos empezar.

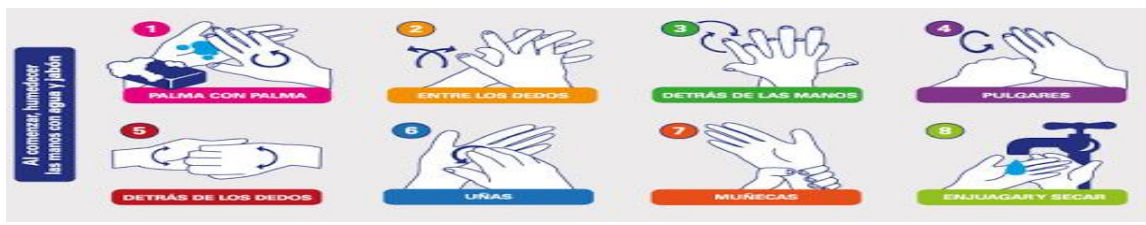
Actividad del Ámbito Juego Transversal

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social -

Colocar en una bolsa (sin que el niño vea) objetos conocidos por ellos (un vaso, una cuchara, un muñeco, una botella). Los niños deberán introducir sus manos y sin mirar deberán adivinar que cual es el objeto que están tocando dentro de la bolsa.

🌈 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

Actividad del Ámbito Autonomía:



Antes de comer mostrar la secuencia del lavado de manos, enseñando cada uno de los pasos para la correcta higiene. Luego cada niño deberá lavarse las manos solos (siempre bajo la supervisión y ayudar si es necesario de un adulto)

Actividad del Ámbito Juego Transversal:

Jugamos al juego “Quitarle la cola al gato”

Se solicitara a un adulto que busque en la casa un espacio amplio para la actividad a realizar, todos los participantes se colocan un pañuelo en la parte posterior del pantalón de tal forma que quede por detrás como si fuera una **colita**. Una vez que están todos listos se da la señal de inicio del juego y todos tratan de quitar los pañuelos de los demás jugadores. Gana el jugador que logra sacar más colita mientras no le hayan quitado su cola.-

🌈 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

Actividad del Ámbito Autonomía:

Antes de comer mostrar la secuencia del lavado de manos, enseñando cada uno de los pasos para la correcta higiene. Luego cada niño deberá lavarse las manos solos (siempre bajo la supervisión y ayudar si es necesario de un adulto)

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social -

Actividad del Ámbito Música:

En compañía de mamá escuchar la canción “el auto bochinero” de las canciones de la granja e imitamos los sonidos de los animales, para finalizar tratamos de aprenderla.

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

Actividad del Ambito Juego Transversal:

Juegos de las estatuas: Bailamos al ritmo de la música, un encargado decidirá en qué momento pone pausa y el resto de los participantes deberán quedarse estatua (el que se mueva deberá pagar prenda ejemplo; saltar 2 veces en dos pies) , al escuchar la música vuelven a moverse.

Actividad del Ámbito convivencia:

Con ayuda de un adulto colocaremos todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tiramos al cesto de la basura todos los desperdicios.-

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5**

Actividad del: Ámbito Literatura

Con ayuda de un familiar jugaremos con adivinanzas de animales:

Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición. Respuesta: el gato.	¿Cuál es el animal, de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos verás? Respuesta: el conejo.	Un solo portero, un solo inquilino, tu casa redonda la llevas contigo. Respuesta: el caracol.
De celda en celda voy pero presa no estoy. Respuesta: la abeja.	En alto vive, en alto mora, en alto teje la tejedora. Respuesta: la araña.	No lo parezco y soy pez, y mi forma la refleja una pieza de ajedrez. Respuesta: el caballito de mar

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social -

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6**

Actividad del Ámbito Autonomía:

En compañía de un adulto practicamos el lavado de manos, siguiendo la secuencia enseñada anteriormente.

Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Previamente hacer masa de sal: (2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina, 1 parte de agua) mostrar imágenes de animales indicando el nombre de cada uno, posteriormente entregar la masa (dar un tiempo para la exploración) luego proponer modelar al animal que deseen.

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7**

Actividad del Ámbito Autonomía

Ayudar en alguna tarea sencilla de la casa por ejemplo a la hora de comer doblar las servilletas. Tirar al cesto de la basura los desperdicios.

Actividad del Ámbito transversal juego:

En familia jugamos al juego del “Lobo Esta”. Todos los jugadores se toman de la mano y hacen un círculo (que rodea al lobo), empiezan a cantar: Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.

¿El Lobo está, si o no?

El jugador que hace el personaje del lobo contesta: ¡Me estoy poniendo Las medias. (Acá el lobo va nombrando una prenda de vestir mientras realiza la acción que ha nombrado) mientras el resto de los jugadores siguen cantando en ronda y hacen preguntas al "lobo "que está en el centro. El "lobo "va contestando hasta que está totalmente listo. El juego continúa hasta llegar el momento en el que el lobo toma las llaves de su casa y sale a buscar a quienes están jugando. A quien atrape, ese será el siguiente lobo.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social -

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8**

Actividad del Ámbito convivencia

Aprendemos otra palabra mágica “Por favor” cuando el niño le pida algo a algún adulto de la casa le recordamos que nos tiene que decir la palabra mágica “por favor”

Actividad del Ámbito Expresión corporal:

Con cintas o telas, escuchando diferentes canciones. Se propondrá realizar variados movimientos por el espacio. Culminaremos la propuesta sobre la alfombra “descansando”, escuchando una música suave.

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 9**

Actividad del Ámbito Música:

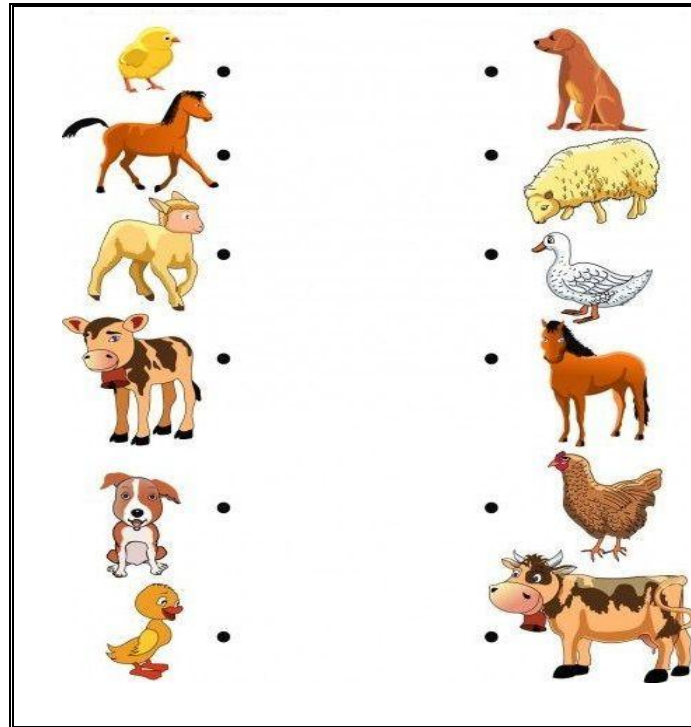
En compañía de un adulto buscaremos botellitas para colocarles semillitas, piedritas, arroz, papelitos, etc., se le presentara una botellita a la vez permitiendo que exploren, tratando de reconocer los sonidos si son fuertes, suaves. Posteriormente se le ira brindando de a poco otras botellitas rellena con otros elementos. Luego de explorar se le pedirá que trate de comparar los diferentes sonidos estableciendo similitudes y diferencias entre los mismos.

Actividad del Ámbito Naturales:

En compañía de un adulto vemos el video los sonidos de animales e indicamos como hace cada animal <https://youtu.be/qHi6hMyL3JE> luego jugamos con los sonidos para posteriormente mostrar la imagen al niño para que haga correspondencia de animales (no es necesario imprimir) se puede marcar en el teléfono o buscar imágenes en revistas, recortarlas y pegarlas armando así correspondencia.

En otro momento podemos incorporar como variante que al momento de unir los animalitos se realice el sonido que emite cada uno de ellos.

Unir con fechas a las mamás con sus crías.



PROPOSTA DE ACTIVIDADES DÍA 10

Actividad del Ámbito Matemática:

Dibujamos o buscamos figuras de animales, dos de cada uno, por ejemplo dos vacas, dos chanchos y armar cuatro tarjetas para jugar al memo test. Luego dar vuelta las tarjetas boca abajo donde se le explicará al niño que debe sacar dos tarjetas y encontrar el mismo animal.

Actividad del Ámbito Educación Física

Antes de comenzar un adulto elegirá un lugar apropiado dentro de la casa para realizar esta actividad seguidamente buscará una bolsita de tela chiquita rellena o un pompón o una pelota. Caminar libremente por todo el espacio mientras un adulto hace palmas, cuando deje de aplaudir debe parar. Posteriormente realizar las siguientes consignas: * Caminar con la bolsa en la cabeza * Caminar con la bolsa en la mano * Preguntar ¿en qué otra parte del cuerpo se puede llevar? * Lanzar la bolsa. Para culminar escuchamos una canción de cuna para relajarnos así volvemos a la calma.-

Equipo de conducción: **Carolina Bravo – Celia Carrizo.**