

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

GUÍA PEDAGOGICA N°11

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”. **Sala:** 5 años.

Nivel: Inicial. **Turno:** Tarde.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia; Prof. Ramet, Carina. Prof. Rivero, Cintia. Prof. Saavedra, Flavia Erica. Prof. Seva, Sara.

Capacidad general: Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Contenidos: **Identidad:** Respeto por la opinión del otro. **Convivencia:** Hábitos, ayuda y colaboración. **Lenguaje:** Atención a los intercambios y conversaciones para intervenir, espera de turno para hablar, escucha atenta, escucha y disfrute de cuentos. **Ambiente social:** Las emociones: alegría, tristeza, miedo, enojo, calma, amor. **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. **Artes Visuales:** Textura visual. **Musica** Fuentes sonoras e instrumentos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

Título de la Propuesta: “Emociones”

Actividades: **Día 1:** Escuchamos el cuento Monstruo de colores,

<https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>

Charlamos: ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué emociones siente el Monstruo? ¿De qué color es cada emoción?

Dibujamos 5 Monstruos coloreando cada uno de ellos con sus emociones y los recortamos.

Buscamos en revistas personas, personajes o niños expresando cada una de las emociones del Monstruo y los recortamos.

Colocamos las personas, personajes o niños expresando cada una de las emociones con el Monstruo al cual corresponde cada emoción.

Una vez finalizada la actividad, conversamos con la familia de qué emoción se trata, por qué sentirá eso el niño, persona o personaje de la misma.

Música: Título: Jugamos con la música.

1 Escuchamos atentamente la canción del mono liso.

<https://www.youtube.com/watch?v=INqXJON8qvs> El Twist del Mono Liso - Canciones de María Elena Walsh

A-Con el grupo familiar o integrantes del hogar deberán formar una ronda sentados en el piso. Cuando comience la canción se pasarán una pelota de mano en mano al ritmo de la

Docentes Responsables:

Prof. Botas, Vanina
 Pof. Navas, Noelia
Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra
Prof. Rivero, Cintia
Prof. Sara Inés Seva

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

música.

B- Cuando la música se detenga la pelota se quedará quieta y el integrante de la ronda que se quede con la pelota deberá decir su nombre cantándolo (musicalmente). Al nombre del último que se quedó con la pelota, lo dicen todos los miembros de la ronda usando palmas, una palmada por cada sílaba del nombre de la persona. Por ejemplo con el nombre Lucas la actividad sería de la siguiente manera:

LU – CAS

○ ○ Golpe con la palma

Día 2: Recordamos y nombramos en familia los personajes del cuento el Monstruo de colores. Buscamos los 5 Monstruos que dibujamos, coloreamos y recortamos con cada una de las emociones, el día 1.

Jugamos a imitar cada una de las emociones del Monstruo de colores con la ayuda de un familiar, mirándonos en el espejo. El familiar señala uno de los Monstruos dibujados, coloreados, recortados con cada una de las emociones y el niño imita la emoción mirándose en el espejo. Ahora que hemos trabajado las expresiones faciales de las emociones podemos jugar a hacernos fotografías unos a otros expresando diferentes emociones con los gestos y guiños faciales adecuados. ¡Será divertidísimo!

Día 3: Escuchamos la canción: El Monstruo de los colores y bailamos al ritmo de la misma. https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg.

Preparamos un espacio en casa amplio para colocar hojas de diario una al lado de la otra (5 hojas), luego escuchamos la canción del Monstruo y pintamos con témperas, pinceles, plumas etc., lo que nos transmite la música. Vamos repitiendo la reproducción de la canción hasta que ellos decidan que ya han terminado. Finalizada la actividad charlamos en familia sobre lo que nos transmitió la música, explicando lo que dibujamos en las hojas.

Educación Física: Título: Empujar, trasladar y traccionar.

Entrada en calor: Juego de congeladita con las personas que se encuentren en casa; uno será el que congele y los participantes se desplazarán por el espacio, el que sea congelado para poder descongelarlo deberá tocarlo con la mano.

Actividad:

- Dibujar en el suelo una línea ¿quién puede sacar al otro de la línea?
- Empujamos y traccionamos cajas de distintos tamaños hasta un extremo.

Docentes Responsables:

Prof. Botas, Vanina
 Pof. Navas, Noelia
Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra
Prof. Rivero, Cintia
Prof. Sara Inés Seva

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

- Trasladamos en una caja distintos elementos por el espacio y los dejamos en un lugar que este designado.
- En pareja se colocan una pelota en la espalda, deben caminar hasta cierto punto y depositarla en él.
- Armamos un recorrido que estimule la tracción y el empuje del propio cuerpo: trepar, deslizar, reptar, etc, con los elementos que tenemos en casa.

Vuelta a la calma: imaginar que somos estatuas que nos vamos derritiendo de a poco.

Día 4: Recordamos y conversamos sobre las emociones del Monstruo de colores: ¿Qué emociones sentía el Monstruo, cuándo las sentía?

Juagamos a mímica de emociones con los Monstruos de colores que dibujamos el día uno. Colocamos los Monstruos de colores boca abajo sobre la mesa, elegimos uno sin mirar y representamos la emoción mímicamente. La familia debe adivinarla. Quien la acierta es el siguiente en salir.

Expresamos en familia como me siento hoy representando la mímica de la emoción.

Día 5: Rincón de arte: Observamos en el cuento Monstruo de colores los personajes que aparecen en el mismo y describimos como se ve su cuerpo, cuando siente cada emoción.

Buscamos en casa algún objeto con forma de cubo por ejemplo una caja de remedios o crema etc. Luego dibujamos 5 Monstruos con cada una de sus emociones coloreando cada uno de ellos, los recortamos y pegamos en cada una de las caras del cubo para dejar listo el dado de las emociones, una cara queda en blanco, sin dibujo. Inventamos un juego con el dado y jugamos.


Artes Visuales: Querida familia quiero agradecerles la disposición y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta.


Un fuerte abrazo y mil gracias.

Actividad 1 semana

Hola pequeños como están?

Hoy hablaremos de las texturas visuales.

 **Texturas visuales** solo las percibe la vista, al tocar son lisas. Estan formadas por la repetición de líneas, puntos y formas., también las logramos utilizando técnicas plasticas.

 Te propongo que observes este video con mucha atención

<https://www.youtube.com/watch?v=4OZJDux3rh4> Las texturas táctiles y visuales.

Las texturas táctiles las podemos lograr utilizando técnicas.

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

- Prof. Flavia Erica Saavedra
- Prof. Rivero, Cintia
- Prof. Sara Inés Seva



-Realizarán un frottage , esta técnica consiste en colocar un material texturado sobre la mesa(cartón corrugado, lija, hojas de árboles, tela de arpillera, bolsa red de cebolla, etc) lo que tengan en casa. Luego deberás colocar arriba del material elegido una hoja blanda A4 de imprimir u otra que tengan en casa y pasar el crayón o tiza mojada acostadita, verán como empieza a aparecer la textura.

-Ya tienes tu propia textura visual.

Día 6: Conversamos sobre la canción del Monstruo de colores: ¿Qué sentimos cuando escuchamos la canción?

Buscamos en casa al ritmo de la canción Monstruo de colores, telas o prendas de vestir de cada uno de los colores de las emociones del Monstruo. Una vez encontradas las distribuimos en distintos lugares del hogar. Colocamos la canción del Monstruo nuevamente https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg y bailamos al ritmo de la misma. Cuando la música se detenga buscamos el dado de las emociones realizado en el rincón de arte, lo lanzamos para ver que emoción nos toca, según salga el color en el dado buscamos la tela o prenda de vestir para ponernos y luego dramatizamos la emoción.

Nos dibujamos dramatizando la emoción.

Música. 2 Escuchamos atentamente la canción de la murga del monstruo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazlJg> ANTICUÉNTICOS - La murga del monstruo

A-Sentados en ronda los miembros de la familia y el niño moverán los brazos en la introducción hablada de la canción y, cuando empiece la parte musical deberán pararse para luego cantar y bailar al ritmo de la música.

B-Posteriormente los miembros de la familia con el niño deberán cantar y bailar la canción utilizando otros elementos para musicalizar, como por ejemplo, silbatos de cotillón, tiras de papel, hojas de revistas o cualquier otro elemento que tengan en casa.

Día 7: Escuchamos el cuento, El Monstruo de colores

<https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY&t=7s>

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Conversamos en familia ¿Cómo se había levantado el Monstruo? ¿Qué se había hecho con las emociones?, Creamos un Monstruo de colores con distintos materiales que tengamos en casa para representar el Monstruo con un lío de emociones.

Jugamos con el Monstruo de colores elaborado y juguetes, figuritas, peluches o títeres, inventando juegos entre ellos para saber por qué se le hicieron un lío las emociones.

Día 8: Jugamos con el dado de las emociones realizado en el rincón de arte el día 5 en familia: Un jugador tira el dado, mira que Monstruo le tocó e imita la emoción del mismo. Luego contamos en qué situación (en general, o del día o de la semana), nos hemos sentido así. Luego continúa otro jugador, hasta que todos tiren el dado, si toca la cara sin dibujo pierde el turno para jugar y le toca a otro jugador. Si lo desean pueden repetir el juego tantas veces como quieran.

Educación Física: Se realizarán las mismas actividades del día 3.

Día 9: Rincón de títeres: Buscamos los Monstruos que elaboramos en los días anteriores. Imaginamos una historia con el personaje, construimos con cajas, telas, u otros elementos que tengan en casa, el lugar donde acontece el relato. Una vez finalizado, representamos con el Monstruo la historia en el lugar construido para disfrutar en familia.

Día 10: Observamos los personajes del Monstruo de colores en el cuento.

Buscamos el dado que elaboramos el día 5 y le dibujamos el personaje del cuento que falta en el mismo.

Re-narramos con el dado el cuento del Monstruo de colores.

Artes Visuales Actividad 2 semana

-Te muestro un pintor que utilizó textura visual para realizar la ropa de esta señora.

-¿Qué puedes ver en la foto?

-¿ Qué tiene la ropa de la señora?

-Te propongo que realices tu propia obra.

-Realiza un collage con trozos de diario, de revista que deberás cortar con tijera o con la mano, inténtalo, seguro lo lograrás.

-Pegas el papel trozado o cortado en toda la hoja y luego dibujas. Realiza tu propia obra.

Docentes Responsables:

Prof. Botas, Vanina
 Pof. Navas, Noelia
Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra
Prof. Rivero, Cintia
Prof. Sara Inés Seva

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas



KLIMT

Seguro realizarás una hermosa obra de arte, tú puedes lograrlo. Te mando un fuerte abrazo con el corazón.

Directora: Luciana Ariza

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra
Prof. Rivero, Cintia
Prof. Sara Inés Seva