Esc. Maestro A.A.Orellano Walsen- Ciclo 4º- SD N°3

Título: Belgrano, el creador de nuestra Bandera.

Ciclo: 4to Turno: Vespertino

Fecha: 21/06 al 28/06

Docente: Sandra Gomez

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales- Matemática.

Desafío: Confeccionar una biografía de una persona que admires y otra de un familiar.

Propósitos:

- Distinguir distintos tipos de textos.
- Favorecer situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones
- Instar a la producción de textos (escritos) en forma individual.

Capacidades:

- Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Resolución de problemas: Describir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad.

CONTENIDOS:

Lengua:

- Lectura. Clasificación de textos. Texto informativo. Biografía. Producción.

Matemática.

- Números naturales. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números. Valor posicional. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales:

- Efemérides: 20 de Junio.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	Identificar distintos textos. Producir textos a partir de los datos.	Lee distintos textos informativos. Escribe biografía (desafío). Comprende texto informativo. Analizar sintácticamente las oraciones.
MATEMÁTICA	Resolver problemas sobre la vida cotidiana.	Identifica y lee números naturales. Realiza cálculos de suma, resta, multiplicación y división.
CIENCIAS SOCIALES	Relacionar hechos y procesos históricos sobre los acontecimientos relevantes de la historia.	Lee y analiza la información sobre conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional:

1-RECORDAMOS LOS DISTINTOS GÉNEROS.

Literarios		No literarios	
Narrativos	Cuentos.	Informativos	Noticia
	Fabulas.		Biografía
	Leyendas.	Instructivos	Receta
	Mitos.		Manual de uso.
Lírico	Canciones.	Normativo	Reglas
	Poemas.		Decretos
	Odas.		Reglamentos.
Dramáticos	Obras de teatro		

2-¿Qué es un texto literario?

Un **texto literario** es una expresión artística, original y subjetiva del ser humano, la cual hace uso de su función poética, por ende, no tiene una finalidad práctica, es decir, cuentan una idea, historia o sentimiento **de manera expresiva** y puramente **estética** utilizando la lengua de una forma original, creativa y con un estilo depurado, adornado y atractivo para hacer las delicias del lector.

3-¿Qué es un texto no literario?

Los **textos no literarios** son un conjunto de enunciados que forman una unidad de sentido y que tienen unidad comunicativa. Además, están vacíos de contenido ficticio, maravilloso o literario. Este tipo de texto se basa en su objetivo en **informar, enseñar o instruir** al lector sobre un tema concreto. Ya no se busca ahondar en la pluralidad.

4-Breve biografía de un gran patriota.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España). Al titularse de abogado, en 1794, regresó a Buenos Aires para trabajar como Secretario del Consulado de Comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación. Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas. Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó activamente en el Cabildo Abierto que derrocó al virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno.

Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas patriotas que lucharon contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. En febrero de 1812, creó la bandera de Argentina. A comienzos de 1812 Manuel Belgrano fue nombrado Jefe del Ejército del Norte para enfrentar a las fuerzas realistas que aún controlaban el Alto Perú, y derrotó a Pío Tristán en las batallas de Tucumán (24-09-1812) y Salta (20-02-1813). Poco después fue derrotado por Joaquín de Pezuela en las batallas de Vilcapuquio (01-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813). Entre 1814 y 1815,

sirvió a su patria como diplomático, gestionando ayuda en Inglaterra. A su retorno hizo propaganda a favor de un régimen monárquico constitucional para las Provincias Unidas del Río de la Plata, proponiendo nombrar como primer Rey a Juan Bautista Túpac Amaru, hermano del inca peruano Túpac Amaru II. En 1816, fue uno de los promotores de la Declaración de Independencia en el Congreso de Tucumán (09-07-1816). En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Víctima de una hidropesía, falleció el 20 de junio de 1820.

5-Buscar en el diccionario las siguientes palabras y copia el significado en tu cuaderno:

Hidropesía: Derrocó: Monárquico.

6- Lee “La biografía de un patriota” y responde en el cuaderno:

- a) ¿Cuándo nació Manuel Belgrano?
- b) ¿Qué título obtuvo en España?
- c) ¿Cuándo regresó de Buenos Aires, en qué trabajó? ¿Qué impulsó?
- d) ¿Qué creó y cuándo?
- e) ¿Qué batallas ganó y cuáles perdió?
- f) ¿En qué fecha falleció? ¿Qué se recuerda ese día?

7-¿Qué es una biografía?

Es la historia de vida de una persona. La palabra proviene de un término griego compuesto: bios (vida) graphein (escribir).

La biografía se puede considerar un subgénero literario encuadrado dentro del género didáctico. En una biografía se cuenta la vida de una persona empezando normalmente por su nacimiento y finalizando por su muerte destacando los hechos más relevantes de trayectoria de la persona biografiada.

8- Características de la biografía.

Está escrita en tercera persona. Señala hechos importantes con referencia de fechas y lugares. Se narra en orden cronológico.

Los elementos son:

Lugar y fecha de nacimiento.

Lugar donde realizó sus estudios (si es que los tuvo).

En qué trabajó o a qué se dedicó.

Hechos relevantes o descubrimientos que haya realizado.

Año y lugar en qué murió.

9-Realiza una biografía de un miembro importante de tu familia.

10-Recordamos ¿Qué son las anécdotas? Son relatos breves de un acontecimiento extraño, curioso o divertido, generalmente ocurrido a la persona que lo cuenta.

11-Anécdotas de Belgrano.

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano (más conocido como Manuel Belgrano) tuvo quince hermanos. Nació en una cuna de oro porque era uno de los 16 hijos de uno de los matrimonios más ricos de Buenos Aires. Y como niño rico que era, tuvo una educación propia de un niño bien.

En España se recibió de abogado a los 23 años. Fue también periodista, hombre de letras y traductor. Un intelectual, un hombre de escritorio. Pero se hizo célebre como militar, carrera para la cual admitía estar de pura casualidad. Un día la Junta Provisoria de Gobierno lo subió a un caballo, puso mil hombres a sus órdenes y lo mandó al Paraguay.

Soltero fue toda su vida, aunque no le faltaron novias y amantes. Una de las amantes que pasó a la historia porque le dio un hijo llamado Pedro Pablo Rosas y Belgrano fue María Josefa Ecurra. Ésta relación, que comenzó en 1811, tenía que ser secreta porque dicha dama, de muy buena posición económica, no era soltera. Estaba casada con su primo Juan Esteban Azcurra. Ese hijo fue mantenido en secreto y anotado como huérfano en la Catedral de Santa Fe. Muchos años después fue adoptado por Juan Manuel de Rosas.

Tuvo otra novia que se llamaba María Dolores Elguera, una linda tucumana de 18 años. Tampoco pudo casarse con ésta porque era separada y el divorcio no existía. María Dolores le dio una hija, que nació el 4 de mayo de 1819 y se llamaba igual que su padre: Manuela del Corazón de Jesús Belgrano.

Respecto del Primer Triunvirato, Belgrano incurrió en dos geniales desobediencias. Aunque no lo autorizaron a hacerlo, el 27 de febrero de 1812 enarboló la primera Bandera Nacional “para que nos distinguiera de las demás naciones de la tierra”. Igualmente, le ordenaron “no dar batalla” en vísperas de la de Tucumán. También desobedeció esta orden y presentó combate, con el histórico resultado por todos conocidos. Su triunfo en la batalla de Tucumán provocó el derrumbe del desacreditado Primer Triunvirato.

El prócer cuya muerte hoy se conmemora es famoso también por una donación que hizo. Por su victoria en Salta se le otorgó un premio de 40.000 pesos en tierras fiscales. Suficiente para resolver su vida económica y la de sus descendientes. Pero pidió que ese dinero sea destinado a hacer escuelas en Jujuy, Santiago del Estero, Tucumán y Tarija, actualmente Bolivia.

Separar en párrafos el texto.

12-Responder:

a) ¿Cómo es el nombre completo de Belgrano? ¿Cuántos hermanos tuvo?

- b) ¿De qué se recibió?
- c) ¿Qué hizo la Junta Provisoria de gobierno?
- d) ¿Cuál era el nombre de los hijos de Belgrano?
- e) ¿Qué órdenes desobedeció?
- f) ¿Qué donó y para qué realizó esa donación?

13-Escribe la anécdota de Belgrano que más te gustó.

14-Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a) Manuel tiene \$950 y su hermano dice que tiene el doble. ¿Cuánto dinero tiene su hermano?
- b) La mamá de Manuel le pide que vaya a la panadería allí hay 12 bandejas con 24 alfajores de maicena cada una. ¿Cuántos alfajores hay en total?
- c) Cada docena de alfajores cuestan \$140 ¿Cuánto cuestan 5 docenas?
- d) ¿Cuántos alfajores son 5 docenas?

15-Completá los siguientes cuadros.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10														
100														
1000														

16-Explicá qué cambia cuando en lugar de multiplicar por 10 multiplicás por 100 y por 1.000.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	10										
20			60			120					
30	30						210			300	

- a) ¿Es cierto que para multiplicar por 20 podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 2 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?
- b) Y para multiplicar por 30, ¿Podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 3 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
200									
300									

¿Cuáles de los procedimientos utilizados para completar las tablas anteriores te sirvieron para completar esta última?

17-Resolver estos problemas.

- 1) Si hay tres frascos de 480 g de miel cada uno. ¿Cuántos gramos de miel aproximadamente hay entre los tres frascos?
- 2) En un quiosco de diarios se vendieron 285 diarios de las 398 que entraron nuevas. ¿Cuántas quedaron sin vender aproximadamente?
- 3) Un par de calzados que costaba en plena temporada \$970, ahora están en oferta por la liquidación del verano a \$650. ¿Cuánto menos se pagarán ahora estos calzados?

18-Razonar:

Manuel tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50.

a) Marcá con una X el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:

$7 \times 200 + 50$ $7 \times (200 + 50)$ $50 + 200 \times 7$ $7 \times 200 + 7 \times 50$

b) Calculá cuánto dinero tiene ahorrado Manuel.

c) Una fábrica de ruedas para diligencias tiene que confeccionar las ruedas para 130 diligencias.

Ya hicieron 105 ruedas. ¿Cuántas ruedas les quedan por hacer?

19-Completá la tabla y obtendrás múltiplos de 4:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

X	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4										

20- Completá la tabla.

Número	Mil más	Mil menos	Cien más	Cien menos
20.150				
10.900				
59.918				

21-Componé los siguientes números:

a) $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b) $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

Escribe cómo se leen los resultados de los números.

22-Responder:

- a) ¿Qué has aprendido?
 - b) ¿Qué te resultó más fácil?
 - c) ¿Qué te resultó más difícil?
 - d) ¿Algo fue novedoso?
 - e) ¿Para qué te ha servido?
- ¿Cómo puedes mejorar tu aprendizaje? DIRECTORA: Gabriela Zalazar