

Pro P.A.A.      Zona Oeste      U.E N° 055

Ciclo II      Áreas: Lengua, Matemática, Sociales, Naturales y Ética.

Escuela: Pro P.A.A.                      Zona:                      Oeste  
U.E. N° 055

Ciclo: II

Docente Educadora: Prof. Mónica Sánchez

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: LEEMOS DESDE CASA

## **CONTENIDOS**

### **LENGUA:**

- \*Lectura comprensiva: Un cuento
- \*Separación silábica: el diptongo
- \*Regla de acentuación: Sílabas tónicas

### **MATEMÁTICA:**

- \* Números naturales
- \*Fracciones y expresión decimal
- \*La fracción como operador: doble, mitades

### **CIENCIAS SOCIALES:**

- \* “Recursos naturales de la provincia y Argentina”
  - \* Problemas ambientales

### **FORMACIÓN ÉTICA:**

- \*Formas de vida
- \*Costumbres actuales por el coronavirus

**•DESARROLLO DE ACTIVIDADES****AREA: LENGUA**

Escribe en forma prolija y ordenada el siguiente cuento, luego lee en familia. LA TORTUGA GIGANTE

*Había una vez un hombre que vivía en la ciudad y estaba muy contento porque era sano y trabajador. Un día se enfermó, y los médicos le dijeron que la única manera de curarse, era irse a vivir a el campo.*

*El hombre aceptó la idea y se fue al campo. Allí vivía solo y el mismo se cocinaba. Comía pájaros y bichos , del monte que cazaba con su escopeta.*

*Pasó el tiempo y el hombre se veía fuerte y saludable.*

*Un día en el que tenía mucha hambre, porque hacía dos días que no cazaba, vio cerca de la laguna, un*

*tigre enorme que quería comer una tortuga muy grande también.*

*Al ver al hombre, el tigre lanzó un rugido espantoso y se lanzó de un salto sobre él. Pero el cazador, que*

*tenía una buena puntería le disparó y lo mató.*

*Enseguida se dispuso a comer la tortuga, sabiendo que su carne es muy rica. Cuando se acercó, vio que estaba muy mal herida, y a pesar del hambre que tenía, tuvo lástima de la pobre tortuga y la llevó arrastrando hasta su choza.*

*Allí le vendó la cabeza con algunos trapos que encontró.*

*Todos los días le hacía curaciones y le daba unos golpecitos con la mano sobre su piel. La tortuga sanó por*

*fin. Pero entonces, el hombre se enfermó.*

*La tortuga, agradecida de que él la hubiera salvado, decidió curarlo. Todos los días le llevaba agua y algunas raíces.*

*Sin embargo, lo que el hombre necesitaba era medicina y éstas sólo se podían obtener en la ciudad.*

*Desesperada, la tortuga cargó sobre su espalda al hombre y caminó muchos kilómetros hasta llegar a la ciudad. Desde que sanó, el hombre la visita todos los días, le lleva lechuga y frutas, y pasan un rato junto como dos buenos amigos.*

*Horacio Quiroga (adaptación)*

**Una vez leída la lectura, cuenta a los integrantes de la familia el****cuento.**

A continuación, presta atención a lo siguiente:

“Cuando dos vocales se dicen juntas, en la misma sílaba, se produce un diptongo”. El diptongo se forma

entre una vocal abierta (a,e,o) y una vocal cerrada (i,u) Ej: (cuen-to) o entre dos vocales cerradas Ej (cuidar).

SAUCE: sau-ce

EUCALIPTO: eu-ca-lip-to

**Posteriormente, copia en el cuaderno y separa en sílabas.**

**Luego subraya con un color los diptongos:**

**Ejercicio:**

**Cueros:**

**Medio:**

**Viento:**

**Tiempo:**

**Aire:**

**Ahora observa el cuadro, presta atención a los ejemplos y luego escribe en el cuaderno.**

Palabras según el acento	Ejemplos
Agudas: tienen la última sílaba tónica	Can-ción
Graves: tienen la penúltima sílaba tónica	Au-to-mó-vil
Esdrújulas: tienen la antepenúltima sílaba tónica	Mí-ni-mo

Luego escribe A si la palabra es Aguda, G si la palabra es grave y, E si la palabra es esdrújula:

\_\_\_ Víbora

\_\_\_ Llegó

\_\_\_ Muchísimo

\_\_\_ Sentía

\_\_\_ Débil

\_\_\_ Jardín

\_\_\_ Aceptó

\_\_\_ Zoológico

**AREA: MATEMATICA**

En el cuento: “La tortuga gigante”, el hombre en el monte, tenía que recordar los números, y para ayudar a la memoria, comenzó a grabar sobre un palo, una marca por unidad contada, tres marcas, tres animales muertos, ocho marcas, ocho animales muertos.

Seguramente sin saberlo, el hombre utilizó el primer sistema para escribir los números.

**RECUERDA:** Cuando se cuenta, se averiguan cuántas unidades hay. La unidad depende de lo que se quiera contar, de la pregunta o del problema que se plantee.

**Ahora completa:**

a) Si se quiere saber cuantos habitantes tiene el país, la unidad es: \_\_\_\_\_

b) Si se quiere saber cuantos países hay en el mundo, la unidad es: \_\_\_\_\_

**Para pensar en familia.** ¿El hombre del monte prefiere vender el cuero a \$910 o \$ 190? ¿Por qué?

---

- En la opción anterior se usaron las unidades, sin embargo...

En \$910 El 9 representa \$900

En \$190 El 1  
representa  
\$100

Y el 1 representa \$10

Y el 9  
representa \$90

**Luego completa según corresponda:**

En el monte, el hombre contó 35 animales El 3 representa \_\_\_\_\_ animales.

Y el 5 representa \_\_\_\_\_ animales.

b) El director del zoológico entregó adelantado \$157.000

El 7 representa \$ \_\_\_\_\_

El 5 representa \$ \_\_\_\_\_

Y el 1 representa \$ \_\_\_\_\_

De regreso a la ciudad, el hombre junto a sus hermanitos cenaron una pizza entera, la pizza entera como una unidad.

Si el hombre la hubiese cortado en dos partes iguales, cada una de esas partes habría sido la mitad.

Lo escribimos así en el cuaderno:  $\frac{1}{2}$

Cantidad de partes que se consideran: Numerador 1

Cantidad de partes iguales que se divide la pizza: denominador 2

**Completa:**

Cada hermano se sirvió:  $\frac{1}{2}$

Partes que se sirven: \_\_\_\_\_

Partes iguales que se dividió la pizza \_\_\_\_\_

Si se hubiera dividido la pizza en 8 partes iguales. ¿Qué fracción estaría representada?

Los hermanitos pintaron una base (suelo) para la casita de la tortuga gigante.

Cada tirita pintada representa  $\frac{1}{10}$  (un décimo) de la unidad.

\*Pinta  $\frac{1}{10}$  (un décimo) con rojo y  $\frac{3}{10}$  (tres décimo) con verde.


**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

Copia y luego lee atentamente:

Los recursos naturales son todos aquellos elementos que nos ofrece la naturaleza. El Sol, el agua, el viento, la fauna, el suelo, los árboles que dan el oxígeno, petróleo, gas natural, los recursos mineros.

Los problemas ambientales afectan a los elementos de la naturaleza, como la contaminación del aire que respiramos por las emisiones de gases, el cambio climático, la deforestación, la degradación del suelo, la escasez de agua.

Las áreas protegidas es un espacio geográfico definido, reconocido, gestionado, mediante medios legales para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza, como son Parque Sarmiento, Cerro Alcázar, Parque Nacional, El Leoncito, Parque Provincial Ischigualasto, Embalse Quebrada de algún, Reserva Don Carmelo.

**En base a lo leído, completa con ejemplos el siguiente cuadro:**

Recursos naturales	Problemas ambientales	Áreas protegidas
Agua	Cambio climático	Cerro Alcázar

**Luego responde en el cuaderno:**

- a) ¿Qué son los recursos naturales?
- b) ¿A quiénes afectan los problemas ambientales?
- c) Qué son las áreas protegidas?

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

Escribe en forma prolija y ordenada en el cuaderno.

Flora: Son todas las plantas existentes en un lugar.

Fauna: Son todos los animales que habitan un lugar.

San Juan presenta una fauna con una gran cantidad de especies, son: guanaco, vicuña, zorro, liebre Europea, comadreja, trucha.

En peligro de extinción en San Juan: vicuña perseguida por la lana, la iguana, el cóndor, el zorro colorado.

La flora de San Juan: algarrobo, chañar, jarillas, chilca, retamo, junco, totora.

Luego de leer, marca con una cruz la opción correcta:

a) La flora son:

• Insectos

• Plantas

b) La fauna son:

• Animales

• Arbustos

c) La fauna sanjuanina

• Guanaco

• Vaca

• Comadreja

• Caballo

d) La flora sanjuanina:

•Sauce

•Jarilla

•Algarrobo

•Laurel

e) Los animales en peligro de extinción:

•Iguana

•Perro

•Vicuña

### AREA: FORMACION ETICA

Escribe en el cuaderno en imprenta y luego lee.

La OMS (Organización mundial de la salud) advirtió que las personas deben estar preparadas para "una

Nueva forma de vida", indicaron que ésta batalla va a ser larga.

Teniendo en cuenta la recomendación de la OMS, marca con una cruz las opciones correctas para ser un buen ciudadano.

\_Hacer bulling en casa.

\_Lavar las manos con agua y jabón.

\_En casa tirar la basura.

\_Al toser o estornudar, cubrir nariz y boca con el pliegue del codo.

\_Compartir el cepillo dental.

\_Usar barbijo o cubre bocas al salir a comprar alimentos.

\_Rayar la mesa de la casa.

\_Ayudar en la casa con los quehaceres diarios.

\_Olvidar hacer las tareas.

(Si tenes dudas consulta a tu seño a través de WhatsApp)

Apellido y Nombre del directivo A/C: Roldán Graciela